

教学目标及学情分析

综合《小学、中学教育专业认证标准》、《幼儿园、小学、中学教师专业标准（试行）》、《教师教育课程标准》、《中小学教师信息技术应用能力标准（试行）》、《中小学教师教育技术能力标准（试行）》等对师范生信息化教学能力的培养目标和培养要求，制定了信息化教学基础理论知识与基本技术、信息技术教学应用的方法与能力、信息技术教学应用的情感/态度/价值观的三维课程目标，旨在培养师范生的信息技术教学应用能力，促进信息技术与教育教学深度融合，即运用一定的信息技术支持教与学的活动的技术素养、计划与准备、组织与管理、评估与诊断、学习与发展等，为培养和造就大批合格的、适应教育信息化发展需要的中小学教师奠定良好的职业基础。