

课程教学创新效果及成果

(1) 学校评价

①2011年,《现代教育技术》课程被学校评为校级优秀课程。(甘民师字〔2011〕136号)

②2014年,《现代教育技术应用》课程被学校评为校级精品课程。(甘民师字〔2014〕142号)

(2) 同行、学生评价

①2016—2017学年秋学期课堂教学质量网上评价结果

教师	课程/环节	学生	同行	综合得分
[1000016]马启龙	[0410003jb]现代教育技术	87.75	92.68	89.72
[1000017]王永华	[0410003jb]现代教育技术	91.39	91.00	91.23
[1000020]谢克仁	[0410003jb]现代教育技术	93.68	91.28	92.72
[1000066]丁玉霞	[0410003jb]现代教育技术	91.27	83.84	88.30

②2016—2017学年春学期教师课堂教学质量网上评价结果

教师	课程/环节	学生	同行	综合得分
[1000016]马启龙	[0410003jb]现代教育技术	87.75	92.68	89.72
[1000017]王永华	[0410003jb]现代教育技术	91.39	91.00	91.23
[1000020]谢克仁	[0410003jb]现代教育技术	93.68	91.28	92.48

③ 2017—2018学年秋学期教师课堂教学质量网上评价结果

工号	姓名	课程/环节	参评人数	综合得分
1000066	丁玉霞	[0410003jb]现代教育技术	237	94.15
1000016	马启龙	[0410003jb]现代教育技术	92	94.98
1000017	王永华	[0410003jb]现代教育技术	188	94.60
1000020	谢克仁	[0410003jb]现代教育技术	186	94.63
1000011	徐亚强	[0410003jb]现代教育技术	146	93.56
1000069	张明文	[0410003jb]现代教育技术	110	92.63

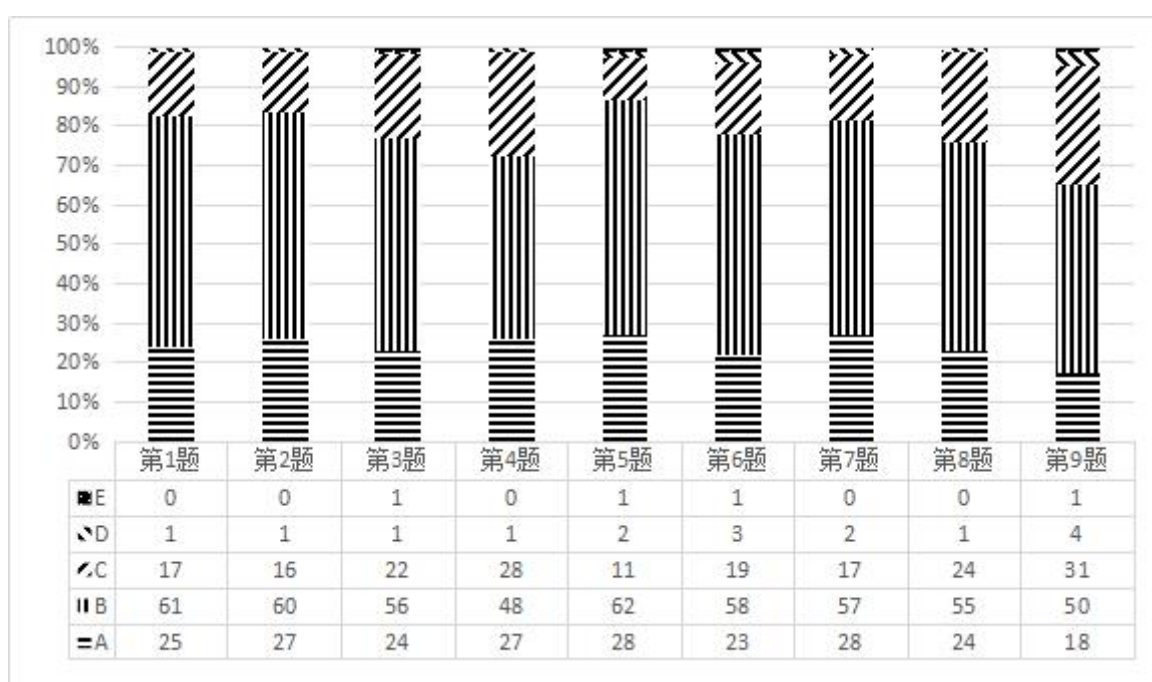
④ 2017—2018学年春学期教师课堂教学质量网上评价结果

教师	课程/环节	学生	同行	综合得分
[1000016]马启龙	[0410003jb]现代教育技术	89.80	96.20	92.36
[1000017]王永华	[0410003jb]现代教育技术	96.09	96.12	96.10

[1000011]徐亚强	[0410003jb]现代教育技术	92.54	96.24	94.02
1000020]谢克仁	[0410003jb]现代教育技术	92.46	94.54	93.29
[1000066]丁玉霞	[0410003jb]现代教育技术	93.17	91.67	92.57
[1000069]张明文	[0410003jb]现代教育技术	94.40	91.87	93.39

⑤ 2017—2018学年春学期网络课程满意度调查结果

2017-2018学年度春学期共有三个班135名同学参加了网络课程学习，有104人参加了本次网络课程满意度调查，调查结果如下图所示。



上图中A、B、C、D、E分别代表非常同意、同意、中立、不同意、非常不同意，第1题至第9题调查问题分别为：

相比我所学的其它非网络课程，这门网络课程的质量更好一些。

我对这门课程非常满意。

我觉得这门课程很好地满足了我的学习需求。

本课程的讨论（包括课程讨论和在线讨论）比较充分。

本课程一部分学习在网络上进行，我觉得很有价值。

与我选择的其他非网络课程相比,利用网络开展本课程的教学提升了课程的质量。

我对本课程在线部分的学习形式(如看视频讲解、网上讨论)很满意。

对于后续其它课程,我将很愿意选择类似的网络课程修读。

与我修读的其他非网络课程相比,利用网络开展本课程教学增加了我的学习难度。

从图中可以看出,每个调查问题表示“非常同意”、“同意”的几乎都在80%上,这说明学生对本门课程的网络平台的质量、满足学习需求、学习价值、在线学习形式等方面满意度都是比较高的,同时也愿意在后续课程中愿意选择网络平台进行学习。

同时,学生在利用网络平台进行学习时存在一定难度(第9题调查结果),再利用开放题“你觉得本课程前一阶段的学习存在哪些困难?”调查显示,学生的困难主要在于:首次使用,网络平台的操作较难;课程进度较快带来的难度;课程实践内容方面的相关计算机操作较难;教学视频没有配音带来的困难,等等。