

表 1 大学英语相关教学成果奖

类别	序号	姓名	项目名称	所获奖励或支持名称	时间	等级	备注
教学成果奖	1		以“能力为本”人才培养模式的探索与实践	省教学成果奖	2016.3	省级二等奖	
	2		模因论视角下“阅读-仿写”英语写作教学模式在英语教学中的实践	2018年校级教学成果奖	2018.11	校级二等	
	3		模因论视角下“阅读-仿写”英语写作教学模式在英语教学中的实践	2017年校级教学成果培育项目	2017.9	校级结项	
	4		《大学英语》课堂沉默现象调查与分析---以为例	教学成果培育项目	2019.12	校级一般项目	
	5		学生英语自主学习能力的培养与实践	教学成果奖	2011. 7. 20	校级二等	

表 2 大学英语相关教学改革项目

类别	序号	姓名	项目名称	所获奖励或支持名称	时间	备注
教学改革项目	1		“课程思政”在 高校大学英语课程中的实施路径研究	省教育厅青年教师创新能力提升项目	2020	
	2		高校《大学英语》课堂沉默现象调查分析与对策研究	2020 年度省普通高等学校英语教学改革研究课题	2020.9	
	3		学生英语学习策略研究	省教育科学“十二五”规划课题	2015 . 8	
	4		POA 视角下 大学英语读写一体化教学模式研究--以 为例	国家民委， 国家民委高等教育教学改革研究项目	2019	
	5		基于“平台+课堂+实践”三位一体的《大学英语》课程思政创新教学模式实践研究	省高等学校课程思政建设研究项目	2021	
	6		探究“一带一路”背景下 MOOC 教学模式对藏 大学英语教学路径的影响	校长基金项目	2019-2021	
	7		教育的多模态话语研究	省教育科学“十二五”规划课题	2011-2015	
	8		英语教学衔接体系研究	省教育厅课题	2012 -2013	

9		模因论视角下的“背诵—仿写”英语写作教学模式在 [] 英语教学中的实践	省教育厅课题	2014 -2016	
10		慕课环境下的 [] 公共英语微课教学设计模式探究--基于《大学体验英语入门》和《大学体验英语基础》教材的微课资源开发	省社科联	2015 -2017	
11		[] 词汇教学中的国情比较教育研究---以 [] 为例	省教育厅课题		
12		[] 外语类课程思政创新教学模式研究 —以 [] 为例	省教育厅	2021	
13		文化图示理论下的大学英语文化教学探究	省社科联、 一般项目	2018 -2020	
14		[] 背景下 [] 大学生的英语学习现状研究	省高等学校英语教学改革 研究项目	2017 -2018	
15		基于 SPOC 教学模式的 [] 大学英语“课程思政”教学研究	省高等学校英语教学改革 研究项目	2019 -2021	