

## 主讲人教学情况

**近五年来讲授的主要课程**（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）  
（不超过 5 门）：

大学英语（公共基础，4 学时，4 届 610 人）；

泛读（专业基础，2 学时，2 届 196 人）；

英语阅读（专业基础，2 学时，2 届 160 人）；

综合英语（专业基础，6 学时，1 届 41 人）；

中学英语课程标准解读与教材分析（职业必修，2 学时，2 届 156 人）。

**承担的实践性教学任务**（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）：

试讲指导：60 人；

毕业论文指导：51 人。

**主持的教学研究课题**（含课题名称、来源、年限）（不超过 5 项）：

《中学英语教学设计》，校级示范课程，2021 年 12 月立项。

**作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文**（含题目、刊物名称、时间）（不超过 5 项）：

后现代课程理论对民族院校大学英语选修课程体系构建的启示[J]. 长江师范学院学报, 2012(2).

依托“国培计划”构建民族地区小学英语教师培训体系[J]. 黑河学院学报, 2012(2).

关于民族院校英语教育专业教师教育类课程的调查报告[J]. 湖北函授大学学报, 2015(2).

**获得的教学表彰/奖励**（不超过 5 项）：

甘肃省第一届青年教师教学技能大赛优胜奖；

第一届“校级首届青年教师教学技能大赛”文科组第一名；

“外教社杯”全国大学英语教学大赛组优胜奖；

全国高师院校英语专业教学精品课程一等奖；

优秀论文指导教师。