

# 甘肃民族师范学院首届教学创新大赛课程教学大纲

课程名称：供应链与物流管理

学分/学时：4 学分/64 学时

课程类别：专业发展课程

授课对象：电子商务专业

预修要求：管理学原理、电子支付、电子商务概论

## 一、课程介绍

供应链与物流管理是一门综合性、应用性、系统性和拓展性很强的学科。本课程系统地介绍供应链物流的基本理论、基本技术和组织管理原理的基础，同时进一步结合供应链物流学科的最新发展将现代物流理念、现代物流技术、现代物流管理和现代物流模式进行介绍与对接。本课程是电子商务专业的专业必修课，也是本专业核心课程。本课程内容理论性强，难度较大，是电商专业学生顺利完成电子商务专业学业和今后继续深造的重要基础。本课程第 7 学期开设，理论学时 48 学时，实践学时 16 学时，总学时数 64 学时，计 4 学分。

## 二、教学目标

通过本课程的学习，要求学生了解供应链物流管理的重要性和意义、物流活动构成、物流管理的目标和发展趋势，掌握采购供应链物流管理方法，掌握运输系统管理、库存系统管理基本知识和方法，了解信息化条件下供应链物流管理的新方法和新技术，具备开展物流与供应链管理相关的知识、方法与手段，为将来从事电商物流行业（运输、仓储、配送、搬运及信息管理等）领域工作培养扎实的理论技能；并使学生能结合物流与供应链管理实践创造性地运用这些基本原理与方法，从而改善或提高企业物流与供应链管理的绩效并最终增强企业的核心竞争力。

## 三、教学内容

序号	内容	学时数（64）	
		课堂学时数	实践学时数

1	第一章	物流与物流管理概述	3	1
2	第二章	供应链与供应链管理概述	3	1
3	第三章	物流管理与供应链管理的 关系	3	1
4	第四章	物流与供应链的客户关系 管理	3	1
5	第五章	物流与供应链管理的信息 管理	3	1
6	第六章	物流与供应链管理的运输 管理	3	1
7	第七章	物流与供应链管理的库存 管理	3	1
8	第八章	物流与供应链管理的配送 管理	3	1
9	第九章	物流与供应链管理的包装 管理	3	1
10	第十章	物流与供应链管理的装卸 搬运	3	1
11	第十一章	物流与供应链管理的流通 加工	3	1
12	第十二章	物流与供应链管理的金融 管理	3	1
13	第十三章	物流与供应链管理中的云 计算	6	2
14	第十四章	物流与供应链管理中的大 数据	6	2
合计			48	16

#### 四、考核方式

考试构成	占比	测试方法
平时考核 成绩	50%	随堂考核（含课堂提问、讨论、模拟实训等）
		网络资源自主学习（课前相关微课视频学习、MOOC(慕课)学习、在线讨论、Flexsim 软件学习等）
		模拟仿真实训（包括模拟实训作业、Flexsim 物流软件仿真作业、相关实训案例学习等）
		课程作业（供应链物流案例学习、实训作业、在线作业等）
		课程学习目标测试（包括在线答题测试、分享学习心得、小论文撰写等）
		出勤（旷课、迟到酌情从平时成绩中扣分）
期末考核 成绩	50%	笔试

#### 五、教学安排

## (一) 教学进度安排

周次	讲课时数	教学内容 (章节和题目名称)	周次	讲课时数	教学内容 (章节和题目名称)
第一周	2学时	第一章 物流概述	第九周	2学时	第十一章 物流管理组织与控制 第一节 物流组织管理 (SCM&LM 实践)
第二周	4学时	第二章 物流产业的发展 第三章 运输 第一节 运输概述 第二节 现代运输方式 (SCM&LM 实践)	第十周	4学时	第二节 物流成本与服务管理 (SCM&LM 实践)
第三周	2学时	第三节 运输合理化 第四章 仓储 第一节 储存概述 第二节 仓库分类 (SCM&LM 实践)	第十一周	2学时	第三节 物流质量与标准化管理 (SCM&LM 实践)
第四周	4学时	第三节 内容及流程 第四节 储存技术 第五节 库存管理控制方法 (SCM&LM 实践) 第五章 增值功能-装卸、包装、流通加工	第十二周	4学时	第二节 物流质量与标准化管理 (SCM&LM 实践) 第十二章 第三方物流与供应链管理 第一节 第三方物流
第五周	2学时	第六章 配送与配送中心 (SCM&LM 实践)	第十三周	2学时	第二节 供应链管理 (SCM&LM 实践)
第六周	4学时	第七章 物流系统与物流信息 第八章 企业物流-供应物流、生产物流 (SCM&LM 实践)	第十四周	4学时	第二节 供应链管理 第十三章 国际物流 (SCM&LM 实践)
第七周	2学时	第九章 销售物流、回收和废弃物流 (SCM&LM 实践)	第十五周	3学时	第十四章 绿色物流 第一节 绿色物流 第二节 基本理论 第三节 绿色物流系统 (SCM&LM 实践)
第八周	4学时	第十章 产业物流 (SCM&LM 实践)	第十六周	学时	复习 考试

## (二) 课外学习安排

## 1. 课外阅读

### A. 目标

通过读书学习，使学生养成良好的读书习惯；进一步理解和掌握课本知识，拓宽专业知识面，提高物流与供应链管理的技能。

### B. 阅读书目

(1) 周苏，孙曙迎，王文. 大数据时代供应链物流管[M]. 北京：中国铁道出版社，2017

(2) 张宇. 智慧物流与供应链[M]. 北京：电子工业出版社，2016

### C. 学习要求

要求学生每五周阅读一本书，掌握基本理论和基本知识，并写出阅读记录，或心得体会，或阅读成果。

### D. 时间安排

利用课余时间和晚自习。

### E. 评价方式

教师对学生的评价可以采用这样的方法：（1）根据学生的阅读量、读书的兴趣、读书的习惯、读书的方法、在读书汇报活动中的表现划分为四个等级：优秀；良好；合格；不合格；（2）教师给予评语。

## 2. 课外讨论

### A. 目标

通过学生自己阅读教材、查阅资料和同学之间的讨论交流，使学生掌握大量的专业知识，思维得到相互启发和训练，进而达到语言表达能力、自我学习能力、分析问题能力、设计问题能力、团队协作能力等得到训练和提高。

### B. 讨论内容

典型物流与供应链管理案例、典型的物流与供应链系统和在大数据时代下，物流与供应链的发展

### C. 讨论要求

教师要组织成立课程讨论小组及其负责人，制定详细的讨论内容。可采用分散随堂讨论和专项集中讨论，可采用辩论、汇报等方式，可在课堂、录播室、课外等场所进行。要有前期准备（主要考查查阅能力）、问题分析（主要考查分析能力）和观点阐述与报告撰写（主要考查总结能力）。

### D. 时间安排

课外或晚自习。

### E. 评价方式

考核以组为单位（主要考查团队能力）。根据讨论的组织、过程、结果与目

标实现情况，将讨论评价分为四个等级：优秀；良好；合格；不合格。

### **3. 实践活动**

#### **A. 目标**

通过实践活动，进一步理解和掌握专业理论知识，活学活用。增强感性认识，训练、提高解决实际问题的能力和技巧。培养学习和应用物流与供应链管理的兴趣。

#### **B. 实践内容**

座谈讨论，社会调查，参观访问，专业认知与见习，职业体验与考察，以及组织各种实习活动。

#### **C. 实践要求**

实践活动要有组织、有计划、有目的地进行，过程有记录，结束有总结。

#### **D. 时间安排**

根据实践内容在寒暑假或各学期按照教学计划相机安排。

#### **E. 评价方式**

根据实践活动的组织、过程、结果与目标实现情况，将实践活动按照讨论评价结果分为四个等级：优秀；良好；合格；不合格。

### **4. 课外作业**

#### **A. 目标**

通过作业的有效布置可加深、巩固所学知识，实现课堂教学和课外教学的有机结合，树立正确的学习态度。

#### **B. 作业内容**

根据相应章节布置作业内容：课后习题作业、技能测试、小论文等，可安排纸质作业、网络电子作业等。

#### **C. 作业要求**

在规定的时间内按要求完成，及时交于老师批阅。

#### **D. 时间安排**

每两周至少安排一次。

#### **E. 评价方式**

由任课教师根据内容是否齐全、书写是否整齐、过程是否完整以及是否有抄袭，按优、良、中、可、差评定，并写出评语。

### **5. 课前预习**

根据进度布置相应章节的预习内容：阅读教材或参考书目的相关知识要点、欣赏电子视频、阅读论文等。主要以课堂问答、抽查笔记、标注、预习报告等形式随机进行检查，看笔记是否完成、回答是否准确、报告是否齐全。

## 6. 中期考核

考核形式可灵活多样,可采用随堂测验、试卷考试、小论文和技能测试等组织形式;可采用笔答、阐述、操作、比赛等答题方式。减少课程知识考核,增加技术与能力考核;减少单一记忆考核,增加提出和分析问题能力的考核,逐渐加大解决问题能力的考核;减少课程基础知识考核,增加课外阅读和课外讨论的考核。

## 7. 评分标准

课程目标	评 分 标 准			
	90-100	80-89	60-79	0-59
	优	良	中/及格	不及格
课程目标 1	能清晰地回答为什么要进行物流与供应链管理	能较清晰地回答为什么要进行物流与供应链管理	基本能回答为什么要进行物流与供应链管理	未能回答为什么要进行物流与供应链管理
课程目标 2	能清晰地回答物流与供应链管理的八个具体内容	能较清晰地回答物流与供应链管理的八个具体内容	基本能回答物流与供应链管理的八个具体内容	未能回答物流与供应链管理的八个具体内容
课程目标 3	能清晰地回答如何管理物流与供应链	能较清晰地回答如何管理物流与供应链	基本能回答如何管理物流与供应链	未能回答如何管理物流与供应链
课程目标 4	能清晰地回答物流与供应链管理未来的发展方向是什么	能较清晰地回答物流与供应链管理未来的发展方向是什么	基本能回答物流与供应链管理未来的发展方向是什么	未能回答物流与供应链管理未来的发展方向是什么

## 8. 其他

在严格地执行本大纲的过程中,可以根据学校和系上的教改要求做相应的灵活调整。

## 六、参考教材及相关资料

### (一) 参考书目

1. 马丁·克里斯托弗. 物流与供应链管理[M]. 4版. 北京: 机械工业出版社, 2012

2. 《供应链管理》马士华主编，华中科技大学出版社，2010年。
3. 《现代物流与供应链管理》宋华，胡左浩著，经济管理出版社，2000年4月第1版。

## **(二) 阅读书目**

1. 《物流管理——供应链过程的一体化》唐纳德 J. 鲍尔索克斯著，林国龙，宋柏，沙梅译，机械工业出版社，1999年8月第1版
2. 《现代物流与供应链管理案例》宋华著，经济管理出版社，2001年7月第1版。
3. 周苏，孙曙迎，王文. 大数据时代供应链物流管[M]. 北京：中国铁道出版社，2017
4. 张宇. 智慧物流与供应链[M]. 北京：电子工业出版社，2016