

教学创新效果及成果

（一）教学创新效果

“3C”、“3W”及 BOPPPS 翻转混合教学等主动参与式学习，雨课堂信息化工具的使用提高了学生满意度和获得感，“知识点+”模式的思政元素融入增强了学生民族自豪感、提升学生对“四个自信”的领悟，3 年以来团队教学评价综合评价结果在 90 分以上。

（二）教学成果

1.初步完成雨课堂平台建课，学生可进行课前预习、授课过程与教师进行实时互动，教师课下推送相关学习任务、习题，学生通过雨课堂查看自己作业批改情况，即形成以学习目标、PPT、微课、Moooc 视频、随堂测验、课后作业为框架的学习模式。

2.BOPPPS 教学模式设计能够做到“以学生为中心”、以提升学生主动性学习为宗旨的师生互动教学模式，学生学习获得感增强，学习目标达成度提高。

3.教学产出丰富，以每周为单位及单次课程作业及仿真实训任务极大提升了学习效果，评价体系多维，学生作业任务完成率高且质量好。

4.教学中在课前预习及授课过程中融入“知识点+”模式的课程思政建设思路，已为本教学团队在专业课程教授中广

泛应用，做到了“润物细无声”学生反响好。