

# 供应链与物流管理教案

<b>授课题目</b>	第一章 物流管理导论 第一节 物流的概念 第二节 物流学的概念	<b>授课形式</b>	讲授、讨论
<b>授课时间</b>	第 1 周	<b>授课学时</b>	2 学时
<b>教学目的与要求</b>	通过本课的教学，使学生了解掌握物流的概念，分类以及物流定义的特点，阐述商流和物流的联系和区别。		
<b>教学重点</b>	物流的分类		
<b>教学难点</b>	物流的分类		
<b>教学方法</b>	讲解法、归纳法、比较法、讨论法。		

<p><b>教学内容及过程设计</b> (含时间分配)</p>	<p>一、新课导入： 每个人都说物流就是“物的流通”，那么请问：“物”是怎么“流通”的？复习提问 对物流的印象及初步认识。 (5分钟)</p> <p>二、教授新课 (65分钟)</p> <p>第一节 物流的概念</p> <p>(一) 物流概念的产生</p> <p>(二) 物流定义</p> <p>1、 几种物流定义</p> <p>2、 关于物流概念的几种分析</p> <p>(三) 物流的分类</p> <p>1、 按企业物流活动发生的领域划分 供应物流、生产物流、销售物流、返品回收物流、再生利用和废弃物回收物流。</p> <p>2、 按物流活动主体分类 微观物流、中观物流、宏观物流</p> <p>3、 按物流活动的范围划分 国内物流、国际物流、区域物流</p> <p>(四) 物流管理的发展</p> <p>1、 物流概念的演进</p> <p>2、 物流管理的发展阶段</p> <p>第二节 物流学的概念</p> <p>(一) 物流学的概念</p> <p>(二) 物流学的内容体系分类</p> <p>(三) 物流学的特点和任务</p> <p>总结：物流概念的产生、定义、分类和发展</p> <p>三、课堂操练(15分钟)</p> <p>四、课堂小结(3分钟)</p>		
<p><b>作业题和思考题的布置</b></p>	<p>布置作业：(2分钟)</p> <p>总结自己对物流知识的理解</p>		
<p><b>参考资料或相关网站</b></p>	<p>中国物流学会官网</p>	<p><b>主要教学媒体</b></p>	<p>图片，自制教具。</p>
<p><b>教学后记</b></p>	<p>知识面不够，效果不好。</p>		

### 教案首页

<b>授课题目</b>	第二章 物流行业的发展	<b>授课形式</b>	讲授、讨论
<b>授课时间</b>	第 2 周	<b>授课学时</b>	2 学时
<b>教学目的 与要求</b>	通过本课的教学，使学生了解现代物流业的发展趋势；理解我国现代物流存在的问题和发展趋势；掌握现代物流的构成及其特征。		
<b>教学重点</b>	现代物流的构成及其特征		
<b>教学难点</b>	现代物流的构成及其特征。		
<b>教学方法</b>	讲解法、归纳法、比较法、讨论法。		

<b>教学内容及过程设计</b> <b>(含时间分配)</b>	一、复习相关知识 <span style="float: right;">15 分钟</span> 复习：物流的定义和分类 新课导入：请问我们在企业中进行物流管理最基本的目标是什么？也就是说我们要达到一个什么样的结果？	
	二、讲授新课 <span style="float: right;">50 分钟</span> (一)我国物流的发展 第一阶段--初期发展阶段--1949 至 1965 年。 第二阶段--停滞阶段--1966 至 1977 年。 1966 年开始的“文革” 物流理论的研究和物流实践基本处于停滞状态。 第三阶段--较快发展阶段--1978 至 1990 年。 第四阶段--高速发展阶段--1991 年以后。 我国经济界开始把发展物流业提到重要议事日程。我国加快了物流系统的建设促使其向标准化、国际化方向发展。	
	(二)我国物流业现代发展趋势 1. 专业化 2. 规模化和集团化 3. 多元化和国际化 4. 第三方物流快速发展 5. 物流配送依旧是重点环节 6. 物流服务更加深入	
	三、巩固新课 <span style="float: right;">25 分钟</span> 现代物流业的核心和灵魂是什么？	
<b>作业题和思考题的布置</b>	四、小结 <span style="float: right;">3 分钟</span> 五、布置作业 <span style="float: right;">2 分钟</span> 你认为物流资源调查对物流企业有何好处？	
<b>参考资料或相关网站</b>	<a href="http://csl.chinawuliu.com.cn/">http://csl.chinawuliu.com.cn/</a>	<b>主要教学媒体</b> 图片，自制教具。
<b>教学后记</b>	学生参与讨论积极。	

## 教案首页

<b>授课题目</b>	第三章 仓储管理 第一节 储存与仓库 第二节 仓储规划与设计	<b>授课形式</b>	讲授、讨论
<b>授课时间</b>	第3周	<b>授课学时</b>	2学时
<b>教学目的与要求</b>	通过本课的教学，使学生了解储存与仓库的实质、任务；掌握仓储规划与设计的工作过程。		
<b>教学重点</b>	仓储规划与设计的工作过程		
<b>教学难点</b>	根据实际情况设计和规划仓库		
<b>教学方法</b>	讲解法、归纳法、比较法、讨论法。		

<b>教学内容 及 过程设计 (含时间分 配)</b>	一、复习相关知识	10 分钟
	1、系统的基本特征是什么? 2、物流系统的基本特征是什么?	
	二、讲授新课	65 分钟
	第一节 存储与仓库	
	1、储存的形成与作用---时间效应/蓄水池作用/降低物流成本 2、仓库的分类 (1)按使用范围分类 (2)按保管物品种类的多少分类 (3)按仓库保管条件分类 (4)按辛苦封闭形式分类 (5)按建筑结构分类 (6)按库内形态分类 (7)按仓库功能分类	
第二节 仓储规划与设计		
1、仓储决策应该考虑的因素---仓库的产权决策/集中仓储或分散仓储/仓库的大小及选址/布局/存货种类 2、仓库数量的决策 (1)仓库数量的决策---成本/客户服务的需要/运输服务的需要/中转供货的比例/计算机的应用/单个仓库的规模 (2)确定各仓库的规模		
3、仓库的选址决策 (1)仓库选址策略 (2)选址的基本思路 (3)仓库选址的步骤 (4)评估仓库选址方案的方法		
4、仓库货区布局 (1) 仓库货区布局的基本形式 (2) 非保管场所布置		
三、巩固新课	10 分钟	
四、小结	3 分钟	
五、布置作业	2 分钟	
<b>作业题和思考题的布置</b>	本章思考题: 智能型组织的主要特点是什么?	
<b>参考资料或相关网站</b>	<b>主要教学 媒 体</b>	图片, 视频、PPT。
<b>教学后记</b>	学生参与性高, 效果教好。	

## 教案首页

授课题目	第三节 仓储作业流程管理 第四节 仓库管理合理化	授课形式	讲授、讨论
授课时间	第3周	授课学时	2学时
教学目的与要求	通过本课的教学，使学生了解仓储作业的实质务；掌握仓储作业过程和合理的管理仓库。		
教学重点	仓储作业过程和合理的管理仓库。		
教学难点	仓储作业过程和合理的管理仓库。		
教学方法	讲解法、归纳法、比较法、讨论法。		

<b>教学内容及过程设计</b> <b>(含时间分配)</b>	一、复习相关知识 1、仓库有哪些类型； 2、仓储决策时要考虑哪些因素?；	10 分钟		
	二、讲授新课 第三节 仓储作业流程管理 1、入库作业管理； 2、物质保管作业管理； 3、出库作业管理。	65 分钟		
	第四节 仓库管理合理化 1、储存合理化---质量标准/数量标准/时间标准/结构标准/分布标准/费用标准； 2、货物的保管养护合理化---环境条件/技术处理/救治防护； 3、仓库管理信息系统 (1)应用及发展趋势 (2)必要性 (3)建立步骤 (4)信息采集 (5)构成			
	三、巩固新课 相互讨论：仓储作业流程	10 分钟		
	四、小结	3 分钟		
	五、布置作业	2 分钟		
<b>作业题和思考题的布置</b>	本章思考题： 仓储合理化主要特点是什么？			
<b>参考资料或相关网站</b>	<a href="http://csl.chinawuliu.com.cn/">http://csl.chinawuliu.com.cn/</a>	<b>主要教学媒体</b>	图片，视频、PPT。	
<b>教学后记</b>	启发式教学，效果较好。			

## 教案首页

<b>授课题目</b>	第五节 仓储工作经济技术指标 案例讨论	<b>授课形式</b>	讲授、讨论
<b>授课时间</b>	第4周 周一 1-2 节	<b>授课学时</b>	2 学时
<b>教学目的 与要求</b>	通过本课的教学，使学生了解仓储工作经济技术指标的概念；掌握主要的技术指标的构成要素并能进行分析和应用。		
<b>教学重点</b>	主要的技术指标的构成要素		
<b>教学难点</b>	对主要的技术指标进行分析和应用		
<b>教学方法</b>	讲解法、归纳法、比较法、讨论法 。		

<b>教学内容及过程设计</b> <b>(含时间分配)</b>	一、复习相关知识 <span style="float: right;">10 分钟</span> 1、如何对货物进行合理的保管养护? 2、仓库管理信息系统如何建立。	
	二、讲授新课 <span style="float: right;">60 分钟</span> 1、商品仓储数量指标---(1) 商品存储总量/(2) 每平方米储存量 2、商品仓储质量指标---(1) 仓库利用率/(2) 平均保管损失/(3) 商品的损耗率/(4) 平均收发时间/(5) 收发货差错率 3、商品仓储收入指标---(1) 仓库利用率/(2) 平均保管损失/(3) 商品的损耗率 4、商品仓储成本指标---(1) 构成及计算/(2) 平均仓储成本/(3) 仓储收入成本率 5、商品仓储利润指标---(1) 利润总额/(2) 每吨保管商品利润/(3) 资金利用率/(4) 收入利用率/(5) 人均实现利润率 6、商品仓储资金运用指标---(1) 固定资金占用量/(2) 流动资金周转次数 7、职工工作量指标---(1) 保管员平均每人工作量/(2) 全员平均每人工作量	
	三、巩固新课 <span style="float: right;">15 分钟</span>  讨论案例： 海尔的仓储	
	四、小结 <span style="float: right;">3 分钟</span>	
	五、布置作业 <span style="float: right;">2 分钟</span>	
<b>作业题和思考题的布置</b>	思考题： 仓储工作主要的经济指标有哪些？	
<b>参考资料或相关网站</b>	<a href="http://csl.chinawuliu.com.cn/">http://csl.chinawuliu.com.cn/</a>	<b>主要教学媒体</b> 图片，视频、PPT。
<b>教学后记</b>	很多数学公式计算，效果不太好。	

### 教案首页

<b>授课题目</b>	第四章 库存管理 第一节 库存及库存管理概述 第二节 库存业务管理	<b>授课形式</b>	讲授、讨论
<b>授课时间</b>	第 5-6 周 周三 3-4 节	<b>授课学时</b>	2 学时
<b>教学目的与要求</b>	通过本次课的教学，使学生了解库存及库存管理的实质、特点；掌握库存业务流程及管理方法。		
<b>教学重点</b>	库存业务流程及管理方法。。		
<b>教学难点</b>	库存业务流程的实际操作 环境分析能力与发散思维的结合能力。		
<b>教学方法</b>	讲解法、归纳法、比较法、讨论法。		



## 教案首页

授课题目	第三节 库存成本管理 第四节 库存控制方法	授课形式	讲授、讨论
授课时间	第 6 周	授课学时	2
教学目的 与要求	目的：1、让学生理解库存管理的内涵； 2、让学生对库存控制方法有一定的了解； 3、让学生具备分析问题的能力。  要求：1、要求学生能利用所学知识分析现实问题； 2、要求学生掌握库存控制的主要方法。		
教学重点	库存成本管理的思路；定量和定期库存方法		
教学难点	运用定量和定期库存方法计算库存量。		
教学方法	讲授、案例分析、讨论		

<p>教学内容 及 过程设计（含 时间分配）</p>	<p>一、复习相关知识 <span style="float: right;">10 分钟</span></p> <p>1、库存有何作用？</p> <p>2、库存管理有何内容？</p>	
	<p>二、讲授新课 <span style="float: right;">65 分钟</span></p> <p>第三节 库存成本管理</p> <p>1、库存成本的构成——订货费/报管费/缺货费/补货费/进货费和购买费</p> <p>2、库存成本管理的基本思路——建立会计制度/最省的制定思想/统计分析制度/零库存</p> <p>第四节 库存控制方法</p> <p>1、定量订货法</p> <p>(1) 基本原理</p> <p>(2) 控制参数的确定——订货点的确定/订货批量的确定</p> <p>(3) 如何实施定量订货法——实施步骤/适用范围</p> <p>2、定期订货法</p> <p>(1) 基本原理</p> <p>(2) 控制参数的确定——订货周期 T 的确定/最高库存量 Q 的确定/订货批量的确定/</p> <p>(3) 如何实施定量订货法——实施步骤/适用范围</p>	
	<p>三、巩固新课 <span style="float: right;">10 分钟</span></p> <p>案例讨论： 戴尔库存管理模式分析</p>	
	<p>四、小结 <span style="float: right;">3 分钟</span></p>	
	<p>五、布置作业 <span style="float: right;">2 分钟</span></p>	
<p>作业题和思考题的布置</p>	<p>查资料分析： 库存方法的合理利用。</p>	
<p>参考资料或相关网站</p>	<p><a href="http://csl.chinawuliu.com.cn/">http://csl.chinawuliu.com.cn/</a></p>	<p>主要教学媒体 多媒体</p>
<p>教学后记</p>	<p>库存控制方法的计算不是很好，参与性有点不高。</p>	

授课题目	第五章 运输管理 第一节 运输概述 第二节 货物运输方式的分类及其选择	授课形式	讲授、讨论
授课时间	第7周	授课学时	2
教学目的 与要求	<p>目的：1. 了解运输的基本原理和功能</p> <p>2. 理解运输的概念</p> <p>3. 掌握常见的运输工具的选择</p> <p>要求：1. 在现实运输过程中正确的选择运输工具</p> <p>2. 能制定运输策略</p>		
教学重点	在运输过程中合理的选择运输工具		
教学难点	在运输过程中合理的选择运输工具		
教学方法	讲授、案例分析、讨论		

<p>教学内容 及 过程设计（含 时间分配）</p>	<p>一、复习相关知识 <span style="float: right;">10 分钟</span></p> <p>1、库存有何作用？</p> <p>2、库存管理有何内容？</p>	
	<p>二、讲授新课 <span style="float: right;">65 分钟</span></p> <p>第一节 运输概述</p> <p>1、运输的概念</p> <p>2、运输的功能</p> <p>(1)物品移动 (2)短时间产品库存</p> <p>3、运输的作用</p> <p>(1)保值 (2)节约资源 (3)缩短距离 (4)增强企业竞争力</p> <p>(5)加快商品流通 (6)保护环境 (7)创造社会效益和附加值</p> <p>4、运输的原则</p> <p>(1)及时性原则 (2)准确性原则 (3)安全性原则 (4)经济性原则</p> <p>4、运输的参与者---发货人和收货人\承运人\政府\公众\运输耗费</p> <p>第二节 货物运输方式的分类及其选择</p> <p>1、按运输设备和运输工具分类</p> <p>(1)公路运输工具 (2)铁路运输国际 (3)水路运输国际</p> <p>(4)航空运输工具 (5)管道运输国际</p> <p>2、按运输的协作程度区分</p> <p>(1)一般运输 (2)联合运输</p> <p>3、货物运输方式选择的依据</p> <p>(1)货物品种 (2)运输期限 (3)运输成本</p> <p>(4)运输距离 (5)运输批量</p>	
	<p>三、巩固新课 <span style="float: right;">10 分钟</span></p> <p>讨论： 运输线路的特点比较</p>	
	<p>四、小结 <span style="float: right;">3 分钟</span></p>	
	<p>五、布置作业 <span style="float: right;">2 分钟</span></p>	
<p>作业题和思考题的布置</p>	<p>查资料分析：各种运输工具和设备。</p>	
<p>参考资料或相关网站</p>	<p>中国物流网</p>	<p>主要教学媒体</p> <p>多媒体</p>
<p>教学后记</p>		

### 教案首页

<b>授课题目</b>	第三节 运输管理 第四节 我国主要的运输线路	<b>授课形式</b>	讲授、讨论
<b>授课时间</b>	第7周 周一 1-2 节	<b>授课学时</b>	2 学时
<b>教学目的 与要求</b>	通过本课的教学，使学生了解我国主要的运输线路；掌握运输合理的方式；熟悉影响因素方式选择的因素。		
<b>教学重点</b>	我国主要的运输线路；掌握运输合理的方式。		
<b>教学难点</b>	运输合理化。		
<b>教学方法</b>	讲解法、归纳法、比较法、讨论法。		

<b>教学内容 及 过程设计 (含时间分 配)</b>	一、复习相关知识 <span style="float: right;">10 分钟</span>	
	1、货物运输方式选择的依据有哪些？ 2、运输的作用及其原则？	
	二、讲授新课 <span style="float: right;">65 分钟</span>	
	第三节 运输管理 1、影响因素方式选择的依据 (1) 货物的特性      (2) 运输总成本    (3) 运输时间    (4) 运输安全性 2、合理运输的作用五要素 (1) 运输距离      (2) 运输环节      (3) 运输工具 (4) 运输时间      (5) 运输费用 3、不合理运输的表现方式 (1) 对流运输    (2) 迂回运输    (3) 重复运输 (4) 过远运输    (5) 无效运输    (6) 运力选择不当 第四节 我国主要的运输线路 1、铁路运输线 (1) 南北—京广线\京九线      (2) 东西—京沪线      (3) 京包—包兰线 (4) 陇海—兰新线      (5) 宝成一成昆线 2、公路运输线 (1) 公路运输线等级—高速公路\一级公路\二级公路\三级公路\四级公路 (2) 国家高速公路网布局 3、水路运输线路 (1) 近海航线      (2) 远洋航线	
	三、巩固新课 <span style="float: right;">10 分钟</span>	
讨论：我国主要的铁路运输线路 四、小结 <span style="float: right;">3 分钟</span>		
五、布置作业 <span style="float: right;">2 分钟</span>		
<b>作业题和思 考题的布置</b>	本章思考题： 你对我国运输方式有何看法？	
<b>参考资料或 相关网站</b>	中国物流网	<b>主要教学 媒 体</b> 图片，视频、PPT。
<b>教学后记</b>	课堂气氛活跃，效果好。	

## 教案首页

授课题目	第六章 物流系统	授课形式	讲授、讨论
授课时间	第8周 周三 3-4 节	授课学时	2 学时
教学目的 与要求	<p>通过本课的教学,使学生熟练掌握物流系统的基本概念 掌握系统与物流系统的定义、物流系统的组成要素和功能要素 了解物流系统的模式和物流系统分析的基本方法和原则 会用系统的方法分析物流问题,适当了解系统的建模方法,会综合地进行物流系统的评价。能够结合实际对本章所列举物流系统案例进行分析,并提出评价方式和建模。</p>		
教学重点	<p>搞清物流系统的基本概念 掌握物流系统分析的基本方法。</p>		
教学难点	<p>结合实际对本章所列举物流系统案例进行分析 并提出评价方式和建模。</p>		
教学方法	<p>讲解法、归纳法、比较法、讨论法。</p>		

<b>教学内容及过程设计</b> <b>(含时间分配)</b>	一、复习相关知识 <span style="float: right;">10 分钟</span> 二、讲授新课 <span style="float: right;">65 分钟</span> 第一节 物流系统的基本概念 (一)系统与物流系统 1 系统的含义 系统是两个以上既相互区别又相互作用的、能完成某一功能的单元之间的有机结合它是一个综合体。 2 系统的三要素 系统是相对外部环境而言的 并且与外部环境的界限往往是模糊过渡的 所以严格地说系统是一个模糊集合。 系统由“输入、处理、输出”三要素组成。 3 物流系统 物流系统是由运输、储存、包装、装卸、搬运、配送、流通加工、信息处理。 第二节 物流系统 (一)物流系统的基本功能与增值服务功能 1. 物流系统的基本功能—运输、储存、装卸、包装物流信息 2. 物流系统的增值服务功能 物流增值服务是在物流基本服务基础上的延伸。 (1)增加便利性服务 (2)快速的信息传递服务与快速的物流服务 (3)降低成本服务 (4)延伸服务 (三)物流系统中的相互制约问题 1. 物流服务和物流成本间存在制约关系 要提高物流系统的服务水平 物流成本往往也要增加。 2. 构成物流服务子系统功能之间可能存在约束关系。各子系统的功能如果不均匀 3 构成物流成本的各个环节费用之间可能存在制约关系。 4 各子系统的功能和所耗费用存在制约关系 三、巩固新课 <span style="float: right;">10 分钟</span> 四、小结 <span style="float: right;">3 分钟</span>		
	五、布置作业 <span style="float: right;">2 分钟</span> 物流系统的含义和特征有哪些?		
<b>参考资料或相关网站</b>	<a href="http://csl.chinawuliu.com.cn/">http://csl.chinawuliu.com.cn/</a>	<b>主要教学媒体</b>	图片, 视频、PPT。
<b>教学后记</b>	学生参与, 效果较好。		

### 教案首页

<b>授课题目</b>	第七章 物流配送管理 第一节 配送的功能及分类 第二节 配送中心业务管理	<b>授课形式</b>	讲授、讨论
<b>授课时间</b>	第9周	<b>授课学时</b>	2学时
<b>教学目的与要求</b>	通过本课程的教学，使学生了解配送的含义；熟悉配送的功能；掌握配送的程序及内容,不合理配送和合理配送的表现形式。		
<b>教学重点</b>	配送的程序及内容,不合理配送和合理配送的表现形式。 。		
<b>教学难点</b>	配送的程序及内容,不合理配送和合理配送的表现形式。		
<b>教学方法</b>	讲解法、归纳法、比较法、讨论法。		

<b>教学内容及过程设计</b> <b>(含时间分配)</b>	一、复习相关知识 <span style="float: right;">10 分钟</span>		
	1、不合理运输的表现形式? 2、运输的方式有几种?各有什么特点?		
	二、讲授新课 <span style="float: right;">65 分钟</span>		
	第一节 配送的概念及分类		
	1、物流配送的含义 (1) 配送是资源配置的一部分 (2) 提高了经济效益 (3) 一种中转 2、功能和作用 (1) 完善了输送及整个系统 (2) 提高了经济效益 (3) 使仓储职能发生变化 (4) 方便用户 (5) 提高企业保障供应的程度 3、配送的要素 (1) 集货 (2) 分拣 (3) 配送 (4) 配装 (5) 配送运输 (6) 送达服务		
<b>作业题和思考题的布置</b>	第二节 配送业务管理		
	1、配送管理难度分析 2、配送管理的程序与内容 (1) 物流配送线路的选择 (2) 拟定配送计划 (3) 下达配送计划 (4) 配货和进货组织 (5) 配送发货管理 (6) 费用结算管理		
	3、不合理运输的表现 4、合理运输的表现 5、合理配送的措施 6、合理配送的方法		
	三、巩固新课 <span style="float: right;">10 分钟</span> 讨论：合理和不合理配送的表现有哪些!		
	四、小结 <span style="float: right;">3 分钟</span> 五、布置作业 <span style="float: right;">2 分钟</span>		
<b>参考资料或相关网站</b>	<a href="http://cs1.chinawuliu.com.cn/">http://cs1.chinawuliu.com.cn/</a>	<b>主要教学媒体</b>	图片，视频、PPT。
<b>教学后记</b>	课堂气氛活跃，效果好。		

# 教案首页

授课题目	第三节 配送中心的管理	授课形式	讲授、讨论
授课时间	第 9 周	授课学时	2
教学目的 与要求	通过本课程的教学,使学生了解配送中心的形成背景;熟悉配送中心的功能;掌握配送中心的管理措施。		
教学重点	配送中心的功能; 配送中心的管理措施。		
教学难点	配送中心的功能; 配送中心的管理措施。		
教学方法	讲授、案例分析、讨论		

<p>教学内容 及 过程设计（含 时间分配）</p>	<p>一、复习相关知识</p> <p>1、不合理配送的表现形式？</p> <p>2、合理配送的表现形式？</p> <p>二、讲授新课</p> <p>第三节 配送中心的管理</p> <p>1、配送中心的形成背景</p> <p>(1)生产和流通规模的扩大导致物流成本的上升</p> <p>(2)买方生产形成和消费水平的提高</p> <p>(3)新型业态模式的发展导致对集中配货要求的增强</p> <p>2、配送中心的定义和功能</p> <p>(1) 配送中心的定义</p> <p>(2) 配送中心的功能——集货\储存\拣选\流通加工\分拣\配送\信息处理</p> <p>3、物流中心和物流基地简介</p> <p>物流中心的功能</p> <p>(1)装卸搬运功能 (2)包装功能 (3)流通加工功能</p> <p>(4)物流信息结算—— 结算功能\需求预测功能\物流系统设计咨询功能\物流教育和配送功能</p>	<p>15 分钟</p> <p>55 分钟</p>	
	<p>三、巩固新课</p> <p>讨论： 配送中心有哪些功能?如何使得配送合理化</p>	<p>15 分钟</p>	
	<p>四、小结</p>	<p>3 分钟</p>	
	<p>五、布置作业</p>	<p>2 分钟</p>	
	<p>作业题和思考题的布置</p>	<p>小组小作业：设计物流中心规划图。</p>	
<p>参考资料或 相关网站</p>	<p>中 国 物 流 网 <a href="http://csl.chinawuliu.com.cn/">http://csl.chinawuliu.com.cn/</a></p>	<p>主要教学 媒 体</p>	<p>多媒体</p>
<p>教学后记</p>			

# 教案首页

授课题目	第八章 包装\装卸搬运\流通加工 第一节 现代包装技术与包装标准化管理 第二节 装卸搬运作业技术管理	授课形式	讲授、讨论
授课时间	第十周	授课学时	2
教学目的 与要求	通过本次课的学习,使得学生了解包装在中的作用,形成物流业务中实现包装标准化和合理化的思想;对装卸搬运进行概述和分析其作用、特点和分类.		
教学重点	1、包装标准化和合理化; 2、装卸搬运的方法;		
教学难点	1、包装标准化和合理化; 2、装卸搬运的方法;		
教学方法	讲授、案例分析、讨论		

<p>教学内容及过程设计(含时间分配)</p>	<p>一、旧课复习(回顾上次课的授课内容,提问上次课留下的思考题 10分钟)</p> <p>1、配送中心的定义和功能</p> <p>2、配送中心的设计与管理</p> <p>二、讲授新课 (75分钟)</p> <p>第一节 现代包装技术与包装标准化管理</p> <p>1、包装概述---概念和功能</p> <p>2、包装材料\容器和包装技术</p> <p>3、包装标准化和合理化</p> <p>4、集装单元化技术概述</p> <p>5、集装单元器具的分类</p> <p>第二节 装卸搬运作业技术管理</p> <p>1、装卸搬运概述</p> <p>2、装卸搬运方式</p> <p>3、装卸搬运机械的分类</p> <p>4、装卸搬运合理化措施</p> <p>5、集装单元器具的分类</p> <p>三、巩固新课</p> <p>相互讨论: 如何实现包装合理化和搬运合理化</p> <p>四、小结 (3分钟)</p> <p>五、布置作业 (2分钟)</p>		
<p>作业题和思考题的布置</p>	<p>上网查找资料: 包装标准化</p>		
<p>参考资料或相关网站</p>	<p>中国物流网 <a href="http://csl.chinawuliu.com.cn/">http://csl.chinawuliu.com.cn/</a></p>	<p>主要教学媒体</p>	<p>多媒体</p>
<p>教学后记</p>			

# 教案首页

授课题目	第三节 流通加工作业管理	授课形式	讲授、讨论
授课时间	第十一周	授课学时	2
教学目的与要求	通过本次课的学习,使得学生了解如何实现流通加工的合理化,熟悉流通加工的形式和作用,掌握物质流通加工合理化的措施		
教学重点	流通加工的形式和作用 如何实现流通加工的合理化		
教学难点	如何实现流通加工的合理化		
教学方法	讲授、案例分析、讨论		

<p>教学内容 及 过程设计（含 时间分配）</p>	<p>一、旧课复习（回顾上次课的授课内容，提问上次课留下的思考题 10分钟）</p> <p>1、包装在物流中有何作用？</p> <p>2、如何实现包装合理化</p> <p>二、讲授新课 (75分钟)</p> <p>第三节 流通加工作用技术管理</p> <p>1、流通加工的概念</p> <p>2、流通加工的功能</p> <p>(1) 从加工对象来看</p> <p>(2) 从加工程度来看</p> <p>(3) 从价值观念来看</p> <p>(4) 从加工责任人来看</p> <p>(5) 从加工目的来看</p> <p>3、流通加工的目的和内容</p> <p>(1) 流通加工的目的-----4条</p> <p>(2) 流通加工的内容-----3类</p> <p>4、流通加工的作用-----7方面</p> <p>5、流通加工的类型-----10方面</p> <p>6、流通加工合理化</p> <p>(1) 不合理流通加工形式-----4条</p> <p>(2) 实现流通加工合理化的途径-----5方面</p> <p>三、巩固新课</p> <p>相互讨论： 如何实现包装合理化和搬运合理化</p> <p>四、小结 (3分钟)</p> <p>五、布置作业 (2分钟)</p>		
<p>作业题和思考题的布置</p>	<p>小组小作业：美的集团产品组合分析。</p>		
<p>参考资料或 相关网站</p>	<p>中国物流网 <a href="http://csl.chinawuliu.com.cn/">http://csl.chinawuliu.com.cn/</a></p>	<p>主要教学 媒 体</p>	<p>多媒体</p>
<p>教学后记</p>			

### 教案首页

<b>授课题目</b>	第九章 企业生产及购销物流管理 第一节 MRP 的原理及在生产物流中的作用 第二节 JIT 的原理及应用	<b>授课形式</b>	讲授、讨论
<b>授课时间</b>	第十二周	<b>授课学时</b>	2 学时
<b>教学目的与要求</b>	通过本课的教学,使学生了解和掌握 MRP \ 闭环 MRP \ MRP2 的原理及在生产\采购中的作用;了解和掌握 JIT 的原理及在生产\采购中的作用。		
<b>教学重点</b>	MRP \ 闭环 MRP \ MRP2 的原理及在生产\采购中的作用; JIT 的原理及在生产\采购中的作用。		
<b>教学难点</b>	MRP \ 闭环 MRP \ MRP2 在生产\采购中的作用; JIT 在生产\采购中的作用。		
<b>教学方法</b>	讲解法、归纳法、比较法、讨论法。		

<b>教学内容及过程设计</b> <b>(含时间分配)</b>	一、复习相关知识	10 分钟		
	1、流通加工有哪些形式和作用? 2、包装合理化的标准和要求是什么? 3、装卸合理化的标准和措施有哪些?			
	二、教授新课	65 分钟		
	第一节 MRP 的原理及在生产物流中的作用 1、企业生产物流概述; 2、MRP 的产生过程; 3、MRP 的基本原理; 4、闭环 MRP 的基本原理; 第二节 JIT 的原理及应用 1、JIT 的基本原理; 2、JIT 的目标; 3、JIT 的特点和作用; 4、JIT 采购.			
	三、巩固新课	10 分钟		
	讨论: MRP 和 JIT 的具体应用应该注意哪些方面?			
	四、小结	3 分钟		
	五、布置作业	2 分钟		
<b>作业题和思考题的布置</b>	本章思考题: 如何实现 JIT			
<b>参考资料或相关网站</b>	<a href="http://csl.chinawuliu.com.cn/">http://csl.chinawuliu.com.cn/</a>	<b>主要教学媒体</b>	图片, 视频、PPT。	
<b>教学后记</b>	对开闭环 MRP 的知识点掌握不透彻。			

### 教案首页

<b>授课题目</b>	第九章 企业生产及购销物流管理 第三节 购销物流管理	<b>授课形式</b>	讲授、讨论
<b>授课时间</b>	第十三周	<b>授课学时</b>	2 学时
<b>教学目的 与要求</b>	<p style="text-align: center;">通过本课的教学，使学生了解销售物流管理中订单管理\单品管理和销售终端管理的基本内容；掌握 DRP 的原理及在企业销售中的应用。</p>		
<b>教学重点</b>	<p style="text-align: center;">DRP 的原理及在企业销售中的应用</p>		
<b>教学难点</b>	<p style="text-align: center;">DRP 的原理及在企业销售中的应用。</p>		
<b>教学方法</b>	<p style="text-align: center;">讲解法、归纳法、比较法、讨论法。</p>		

<b>教学内容 及 过程设计 (含时间分 配)</b>	一、复习相关知识 <span style="float: right;">10 分钟</span>	
	1、闭环 MRP 有哪些特点？ 2、JIT 的特点和作用有哪些？ 3、JIT 采购的特点\步骤和方法有哪些	
	二、教授新课 <span style="float: right;">65 分钟</span>	
	1、现代采购管理 (1) 采购管理概述 (2) 采购管理的主要内容 (3) 采购管理的目标 (4) 采购管理的一般流程	
	2、销售物流管理 (1) 销售物流的概念 (2) 销售物流系统的基本要素 (3) 采购销售物流管理的目标 (4) 销售物流合理化	
	3、DRP (1) DRP 的概念 (2) DRP 的应用范围和基本原理 (3) 实施 DRP 的意义	
	4、订单管和单品管理	
	三、巩固新课 <span style="float: right;">15 分钟</span>	
	案例讨论：教材 170 页的案例—日本‘7-11’便利店的高效物流配送系统	
	四、小结 <span style="float: right;">3 分钟</span>	
	五、布置作业 <span style="float: right;">2 分钟</span>	
<b>作业题和思考题的布置</b>	本章思考题：实施 DRP 有何意义？	
<b>参考资料或相关网站</b>	中国物流网	<b>主要教学媒体</b> 图片，视频、PPT。
<b>教学后记</b>	对 DRP 的知识点掌握不透彻。	

## 教案首页

<b>授课题目</b>	<p style="text-align: center;">第十章 第三方物流</p> <p>第一节 第三方物流概述</p> <p>第二节 第三方物流的效益原理</p>	<b>授课形式</b>	<p style="text-align: center;">讲授、讨论</p>
<b>授课时间</b>	<p style="text-align: center;">第十四周</p>	<b>授课学时</b>	<p style="text-align: center;">2 学时</p>
<b>教学目的 与要求</b>	<p style="text-align: center;">通过本课的教学，使学生了解第三方物流的概念及其产生背景；了解第三方物流的效益原理；掌握第三方物流的特征，以便更好地选择第三方物流公司。</p>		
<b>教学重点</b>	<p>第三方物流的效益原理；</p> <p>第三方物流的特征</p>		
<b>教学难点</b>	<p>第三方物流的效益原理；</p> <p>如何合理地选择第三方物流公司。</p>		
<b>教学方法</b>	<p style="text-align: center;">讲解法、归纳法、比较法、讨论法。</p>		

<b>教学内容及过程设计</b> <b>(含时间分配)</b>	一、复习相关知识 <span style="float: right;">8 分钟</span>	
	1、销售物流如何实现合理化? 2、采购管理的一般程序有哪些?	
	二、教授新课 <span style="float: right;">65 分钟</span>	
	第一节 第三方物流概述 1、第三方物流的概念; 2、第三方物流企业的类型; 3、第三方物流的产生和发展; 4、第三方物流的特征;	
	第二节 第三方物流的效益原理 1、第三方物流效益的来源; 2、对第三方物流的选择和评价; (1) 选择第三方物流的策略 (2) 对第三方物流的评价	
	三、巩固新课 <span style="float: right;">10 分钟</span>	
	讨论：如何对第三方物流进行评价?	
	四、小结 <span style="float: right;">3 分钟</span>	
	五、布置作业 <span style="float: right;">2 分钟</span>	
<b>作业题和思考题的布置</b>	本章思考题： 试论述第三方物流的效益原理?	
<b>参考资料或相关网站</b>	中国物流网	<b>主要教学媒体</b> 图片，视频、PPT。
<b>教学后记</b>	效果较好。	

### 教案首页

<b>授课题目</b>	第十一章 供应链管理 第一节 供应链管理概述 第二节 供应链物流管理方法	<b>授课形式</b>	讲授、讨论
<b>授课时间</b>	第十四周	<b>授课学时</b>	2 学时
<b>教学目的 与要求</b>	通过本课的教学，使学生了解产品定价三大方法、产品定价的六个策略。		
<b>教学重点</b>	产品定价的六大策略、产品定价三种方法。		
<b>教学难点</b>	产品定价的六大策略、产品定价三种方法。		
<b>教学方法</b>	讲解法、归纳法、比较法、讨论法。		

<b>教学内容及过程设计</b> <b>(含时间分配)</b>	<p>一、复习相关知识 8 分钟</p> <p>二、教授新课 55 分钟</p> <p>1、供应链三大方法；</p> <p>2、供应链管理的六个策略。</p> <p>三、巩固新课 10 分钟</p> <p>四、小结 5 分钟</p> <p>五、布置作业 2 分钟</p>		
<b>作业题和思考题的布置</b>	<p>本章思考题：</p> <p>什么是供应链策略，主要有几种？</p>		
<b>参考资料或相关网站</b>	中国物流网	<b>主要教学媒体</b>	图片，视频、PPT。
<b>教学后记</b>	讨论不够主动，有点拘束。		

### 教案首页

<b>授课题目</b>	第十一章 供应链管理 第三节 供应链管理研究的进度	<b>授课形式</b>	讲授、讨论
<b>授课时间</b>	第十四周	<b>授课学时</b>	2 学时
<b>教学目的 与要求</b>	通过本课的教学，使学生了解品供应链研究的方法；熟悉供应链研究的具体策略。		
<b>教学重点</b>	供应链研究的前沿以及方法。		
<b>教学难点</b>	供应链研究的前沿以及方法。 。		
<b>教学方法</b>	讲解法、归纳法、比较法、讨论法。		

<b>教学内容及过程设计</b> <b>(含时间分配)</b>	一、复习相关知识 二、教授新课 1、供应链研究理论； 2、供应链研究方法； 3、供应链研究的意义； 三、巩固新课 四、小结 五、布置作业	8 分钟 55 分钟 10 分钟 5 分钟 2 分钟	
<b>作业题和思考题的布置</b>	本章思考题： 实训操作		
<b>参考资料或相关网站</b>	中国营销网	<b>主要教学媒体</b>	图片，视频、PPT。
<b>教学后记</b>	参与度不高，效果较好。		

## 教案首页

授课题目	实训操作: 配送中心规划与设计	授课形式	讲授、讨论																		
授课时间	第 15 周	授课学时	4 学时																		
教学目的与要求	通过本实训的教学, 使学生了解配送中心规划与设计的作用、基本种类。																				
教学重点	配送中心规划与设计原则; 配送中心规划与设计的撰写。																				
教学难点	配送中心规划与设计原则; 配送中心规划与设计的撰写。																				
教学方法	讲解法、归纳法、比较法、讨论法。																				
教学内容及过程设计(含时间分配)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">一、复习相关知识</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">8 分钟</td> </tr> <tr> <td>二、教授新课</td> <td style="text-align: right;">55 分钟</td> </tr> <tr> <td colspan="2">1、配送中心规划与设计的主要方法;</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2、配送中心规划与设计的分类;</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3、配送中心规划与设计误区;</td> </tr> <tr> <td colspan="2">4、配送中心规划与设计,</td> </tr> <tr> <td>三、巩固新课</td> <td style="text-align: right;">10 分钟</td> </tr> <tr> <td>四、小结</td> <td style="text-align: right;">5 分钟</td> </tr> <tr> <td>五、布置作业</td> <td style="text-align: right;">2 分钟</td> </tr> </table>			一、复习相关知识	8 分钟	二、教授新课	55 分钟	1、配送中心规划与设计的主要方法;		2、配送中心规划与设计的分类;		3、配送中心规划与设计误区;		4、配送中心规划与设计,		三、巩固新课	10 分钟	四、小结	5 分钟	五、布置作业	2 分钟
一、复习相关知识	8 分钟																				
二、教授新课	55 分钟																				
1、配送中心规划与设计的主要方法;																					
2、配送中心规划与设计的分类;																					
3、配送中心规划与设计误区;																					
4、配送中心规划与设计,																					
三、巩固新课	10 分钟																				
四、小结	5 分钟																				
五、布置作业	2 分钟																				
作业题和思考题的布置	本章思考题: 实训操作																				
参考资料或相关网站	中国物流网	主要教学媒体	图片, 视频、PPT。																		
教学后记	对感兴趣的话题讨论有积极性, 效果较好。																				