

《社会研究方法》

1. 教学内容

◆ 主导教材

《社会研究方法》

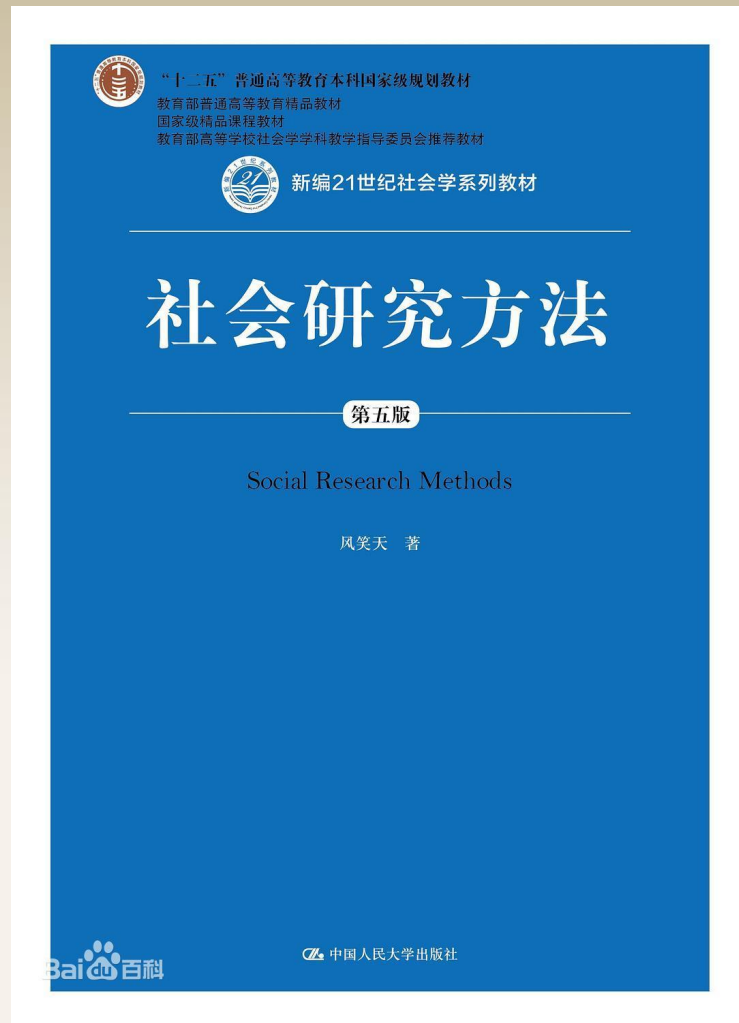
中国人民大学出版社出版，风笑天

◆ 辅助教材

《社会研究方法》，艾尔·巴比

◆ 教材特点

通俗易懂，社会学界的方法权威



1. 教学内容

知识目标:

- 掌握并运用社会研究资料的收集、整理、分析和评估的各种方法、技术；
- 了解熟悉社会研究的原理、逻辑策略和科学程序。



情感目标:

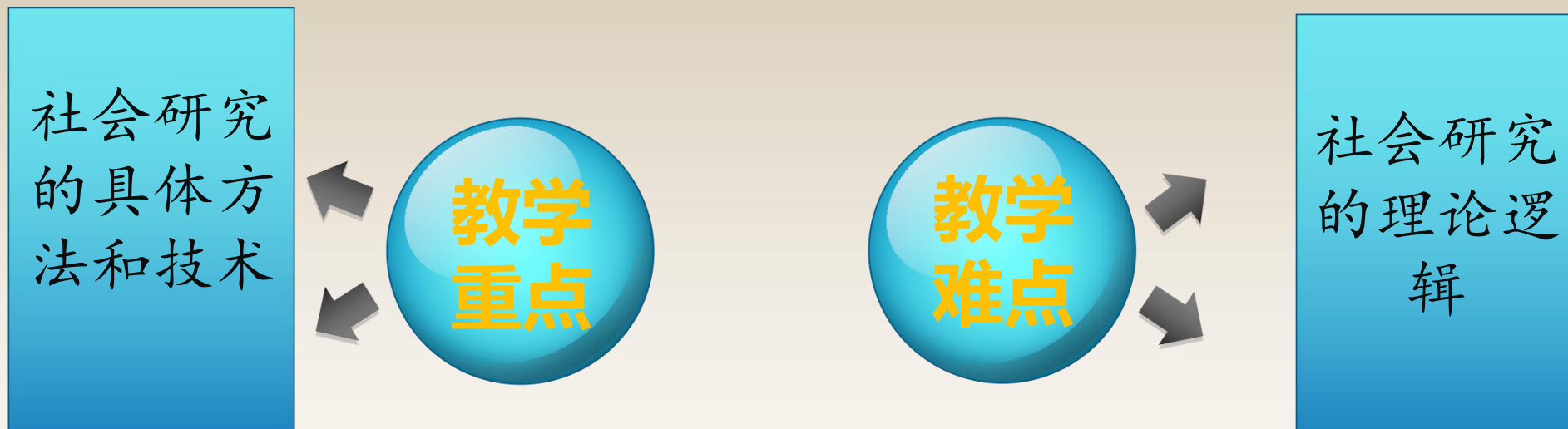
- 培养内心有强烈的科学精神，不畏困难，深入一线，获取资料的人才；
- 对社会研究敬畏但不盲从，将精益求精、严谨、耐心、专注、坚持、敬业等精神，内化为个人内在的素质。

能力目标:

- 独立开展四种方式的社会研究。

1. 教学内容

教学重点、难点



2.教学对象

- ◆ 对象：大一新生
- ◆ 个性特点：刚刚进入大学，新奇——求知欲望强烈
迷茫——不知道该如何学习
自主学习的习惯没有养成
- ◆ 知识基础：专业基础处于空白状态

3. 教法学法

案例导学

案例导学--初步接触

讲练结合模式

课堂讲授-课堂练习-总结归纳-巩固反馈

体验式学习法

深入实践--交流体会--实际应用

融
合

做
中
学
做
中
教

3. 教法学法



3. 教法学法

