

## 《习近平法治思想概论》教案

授课 题目	习近平法治思想的实践意义	授 课 时间长度	_40_ 分钟	
所用 教材	马克思主义理论研究和建设工程重点教材《习近平法治思想概论》			
教学 目标	<p>1. 了解习近平法治思想是我国社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就的根本指针</p> <p>2. 掌握习近平法治思想是新时代全面依法治国的根本遵循和行动指南。</p>			
教学 重点	习近平法治思想系统总结全面依法治国新理念新思想新战略			
教学 难点	习近平法治思想引领法治建设战略实现历史性转变			
教学 方法 分析	1. 讲授式教学 2. 讨论式教学			
教学 手段 分析	多媒体教学手段、板书传统教学手段、网络资源（MOOC 课）			
过程 设计	说课、导入_3_分钟；讲授课程内容_30_分钟；归纳总结 5 分钟、布置作业_2_分钟			
<b>教 学 步 骤 设 计</b>				
步骤时间	主要任务	教师活动	学生活动	目的意图
第一步 (3 分钟)	说课、引入讲授 内容	提问与引导	思考并回答老师 对上节课问题的 提问	引入本节课的授 课内容，调动学生 的学习兴趣。

<p>第二步 (30分钟)</p>	<p>讲授课程内容： 习近平法治思想是我国法制建设取得历史性成就的根本指针</p>	<p>利用 PPT 和教材讲授基本概念；通过典型罪名引导学生展开讨论，并进一步深入讲解。</p>	<p>认真聆听老师讲授内容，思考问题、提出自己的见解，把握课程重点与难点。</p>	<p>利用板书和讲授让学在实践上生理解习近平法治思想的意义。</p>
<p>第三步 (7分钟)</p>	<p>总结和布置作业</p>	<p>结合 PPT 口头总结本次课程的内容；布置作业内容；推荐参考书目。</p>	<p>跟老师一起总结和复习讲授的内容，记录作业内容。</p>	<p>总结回顾知识点，形成知识体系。</p>

### 内容讲解

#### 第一步（3分钟）导入讲授内容：

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以习近平法治思想为指导，领导人民解决了许多长期想解决而没有解决的法治难题，办成了许多过去想办而没有办成的法治大事，推动我国社会主义法治建设发生了历史性变革、取得了历史性成就。

在法治建设战略上，习近平法治思想深刻把握国内外形势新变化新趋势，准确识变、科学应变、主动求变，引领法治中国建设战略实现历史性转变，开创法治中国建设新局面。

本节课的教学重点是：习近平法治思想系统总结全面依法治国新理念新思想新战略

教学目标是 1. 了解习近平法治思想是我国社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就的根本指针

2. 掌握习近平法治思想是新时代全面依法治国的根本遵循和行动指南。

#### 第二步（30分钟）讲授重点课程内容：

一. 习近平法治思想是我国社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就的根本指针

1. 引领法治建设战略实现历史性转变
2. 引领法治体系建设取得历史性进展
3. 引领法治工作质效取得历史性突破
4. 引领法治保障能力实现历史性提升

在习近平法治思想的领航定向下，中国特色社会主义法治贯穿于“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局

有力推进了国家治理体系和治理能力现代化进程

有力促进了政治稳定、经济发展、文化繁荣、民族团结、人民幸福、社会安宁、国家统一

有力保障了中国经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹

有力提升了中国法治在全球治理中的影响力

## 二、习近平法治思想是新时代全面依法治国的根本遵循和行动指南

1. 科学提出新时代全面依法治国的指导思想
2. 科学提出新时代全面依法治国的宏伟图景
3. 科学提出新时代全面依法治国的战略布局
4. 科学提出在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化的目标任务

习近平法治思想深刻阐释了国家制度与法律制度的关系、依法治国与国家治理的关系、法治体系与国家治理体系的关系等一系列重大理论问题，提出了加快建立健全科学完备的法律规范体系、推动执法司法公正高效权威、夯实依法治国社会基础等重大部署，夯实了“中国之治”的制度根基。

### 第三步（2分钟）总结与布置作业：

通过本节课的学习，了解了习近平法治思想在我国法治实践上取得的重大成就，全面掌握习近平法治思想在政治上、理论上、实践上和在世界法治建设中的重大意义。

## 作业内容、推荐阅读

### 作业：

1. 为什么说习近平法治思想是我国社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就的根本指针？
2. 如何理解习近平法治思想是新时代全面依法治国的指导思想？
3. 新时代法治中国建设的宏伟蓝图是什么？
4. 为什么说习近平法治思想是在法治轨道上推进国家治理现代化的行动指南？

### 推荐阅读：

1. 《习近平关于全面依法治国论述摘编》，中共中央文献研究室编，中央文献出版社，2015年；
2. 《习近平法治思想学习纲要》，中共中央宣传部、中央全面依法治国委员会办公室编，人民出版社、学习出版社，2021年。

授课 题目	坚持建设中国特色社会主义法治体系		授 课 时间长度	40 分钟
所用 教材	马克思主义理论研究和建设工程重点教材《习近平法治思想概论》			
教学 目标	1. 全面把握建设中国特色社会主义法治体系是全面依法治国的总目标 2. 理解并实践建设中国特色社会主义法治体系是全面依法治国的总抓手。			
教学 重点	形成完备的法律规范体系			
教学 难点	建设中国特色社会主义法治体系是全面依法治国的总目标和总抓手			
教学 方法 分析	1. 讲授式教学 2. 讨论式教学			
教学 手段 分析	多媒体教学手段、板书传统教学手段、网络资源（MOOC 课）			
过程 设计	说课、导入 3 分钟；讲授课程内容 30 分钟；归纳总结 5 分钟、布置作业 2 分钟			
<b>教 学 步 骤 设 计</b>				
步骤时间	主要任务	教师活动	学生活动	目的意图
第一步 (3 分钟)	说课、引入讲授 内容	提问与引导	思考并回答老师 对上节课问题的 提问	引入本节课的授 课内容，调动学生 的学习兴趣。
第二步 (30 分钟)	讲授课程内容： 总目标、总抓手	利用 PPT 和教材讲授 基本概念；引导学生 展开讨论，并进一步 深入讲解。	认真聆听老师讲 授内容，思考问 题、提出自己的 见解，把握课程 重点与难点。	利用板书和讲授 让学生理解总目 标、总抓手。

第三步 (7分钟)	总结和布置作业	结合 PPT 口头总结本次课程的内容；布置作业内容；推荐参考书目。	跟老师一起总结和复习讲授的内容，记录作业内容。	总结回顾知识点，形成知识体系。
--------------	---------	-----------------------------------	-------------------------	-----------------

### 内容讲解

#### 第一步（3分钟）导入讲授内容：

全面依法治国必须有一个总揽全局、牵引各方的总目标、总抓手。习近平法治思想提出，建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，是全面依法治国的总目标，而建设中国特色社会主义法治体系又是全面依法治国的总抓手，对推进全面依法治国具有纲举目张的意义。中国特色社会主义法治体系是中国特色社会主义制度的法律表现形式，是国家治理体系的骨干工程。建设中国特色社会主义法治体系，就是要在党的领导下，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，加快形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系。

本节课的教学难是：建设中国特色社会主义法治体系是全面依法治国的总目标和总抓手

教学目标：1. 全面把握建设中国特色社会主义法治体系是全面依法治国的总目标

2. 理解并实践建设中国特色社会主义法治体系是全面依法治国的总抓手

#### 第二步（30分钟）讲授重点课程内容：

##### 一. 建设中国特色社会主义法治体系是全面依法治国的总目标和总抓手

全面依法治国需要确定一个总目标

明确方向——保持定力——坚定步伐——扎实有序推进

我们既要善于注重总体谋划，又要注重牵住‘牛鼻子’，比如，……既对全面推进依法治国作出系统部署，又强调以中国特色社会主义法治体系为总目标和总抓手。”

——习近平

全面依法治国总目标的确定，使全党全国人民进一步明确方向、保持定力、坚定步伐，扎实有序地推进全面依法治国各项工作，在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化。

确定全面依法治国的总抓手 明确了全面依法治国的工作重点。总抓手的确定，对全面依法治国具有纲举目张的意义。

##### 二、形成完备的法律规范体系

法律体系必须随着时代和实践发展而不断发展。统筹谋划和整体推进立改废释纂各项工作，加快完善中国特色社会主义法律体系，使之更加科学完备、统一权威。

科学提出新时代全面依法治国的战略布局

### 1. 加强重点领域立法

当前，要积极推进国家安全、科技创新、公共卫生、生物安全、生态文明、防范风险、涉外法治等重要领域立法，健全国家治理急需的法律制度、满足人民日益增长的美好生活需要必备的法律制度，填补空白点、补强薄弱点。

### 2. 加强新兴领域立法

数字经济、互联网金融、人工智能、大数据、云计算等新技术新应用快速发展，催生一系列新业态新模式，但相关法律制度还存在时间差、空白区，在法律、安全、就业、道德伦理和政府治理等方面提出了许多新课题。

### 3. 加强涉外领域立法

在对外斗争中，面对国际上日趋激烈的制度规则博弈，特别是美国等西方国家滥用“长臂管辖”等霸权行径，我们要拿起法律武器，加快涉外法治工作战略布局，占领国际斗争法治和道义制高点。

### 4. 科学推进法典化进程

要总结编纂民法典的经验，适时推动条件成熟的立法领域法典编纂工作。

### 第三步（2分钟）总结与布置作业：

通过本节课的学习，了解了我国法制建设的总目标、总抓手，掌握了形成完备的法律规范体系从什么方面入手。总结讲授内容并根据课程重难点布置作业。

## 作业内容、推荐阅读

### 作业：

如何理解建设中国特色社会主义法治体系是全面依法治国的总目标和总抓手？

### 讨论：

我国教育法典编纂的时代需要和存在的困难。

### 推荐阅读：

1. 《习近平关于全面依法治国论述摘编》（中共中央文献研究室编）
2. 《习近平关于社会主义社会建设论述摘编》（中共中央文献研究室编）
3. 《习近平关于尊重和保障人权论述摘编》（中共中央党史和文献研究院编）
4. 《习近平关于全面从严治党论述摘编》（中共中央文献研究室编）