

《旅游学概论》课堂教学延伸“五个环节”安排

日常教学中单元测试采取线上考核与传统考核相结合的方式，不仅将在线作业、检测和课堂互动表现作为成绩评定依据，而且将传统考试考核成绩也作为成绩评定依据。并在推行过程中，将传统考试考核成绩的分值比例不断缩小。期末考核中，既包括平时课程作业、拓展学习、讨论、考勤等五环节考核成绩作为平时成绩。根据课程运行情况，采取线上考核与传统考核相结合的方式，不仅将在线平台学习、课程作业、在线测试作为成绩评定依据，而且将传统考试考核成绩也作为成绩评定依据。其中，线上线下成绩作为平时成绩，占50%；期终考核作为考试成绩，占50%。

一、线上（25%）

（一）、平台学习（20%）

按要求完成平台各种教学资源的自学，系统自动生成成绩。

（二）课程作业（50%）

序号	作业内容	成绩占比
1	从世界旅游发展历程看旅游	10%
2	从国内旅游概念发展看国内经济社会发展	10%
3	旅游相关文献查阅及整理	10%
4	区分各种类型的旅游活动并总结三要素	10%
5	分辨旅游者的类型	10%

6	旅游交通对社会经济发展的作用	10%
7	旅游业对国民经济的作用（选取一个国家为例）	10%
8	为什么世界各国支持旅游业的发展	10%
9	徐霞客的一生	10%
10	托马斯·库克的一生	10%

（三）在线测试（30%）

按要求完成每个单元小测和考前测试等测试内容，成绩有各部分平均得分。

二、线下（25%）

（一）平时出勤 30%

平时出勤占课后五环节的 30%，成绩总分为 95 分，旷课一次扣 30 分，旷课三次本部分不计分；迟到一次扣 5 分。

（二）课堂讨论 30%

根据课程的进度和所讲内容，以班级小组为单位，确定讨论题目，在规定时间内完成优慕课讨论任务，每学期至少进行一次不少于 1 学时的课堂讨论，所有讨论得分将计入课程平时成绩。

（三）期中考核（闭卷、开卷或实验、小论文等） 20%

本课程期中考核成绩以优慕课自测得分为评分依据。

（四）拓展学习（20%）

根据课程内容和教师要求，查阅相关文献资料，整理并总结发言，每生参与不少于 1 次。

三、期末考核（50%）

根据学校安排，完成课程考核任务。