



第四届甘肃民族师范学院教学创新大赛

《世界当代史》

《世界当代史》教学团队

汇报者：刘静茹

成员：喜富裕、张琼、白交平

目 录

一 课程团队与课程情况

二 《世界当代史》教学改革
改革的必要性

三 创新举措

四 课程取得的创新成效

五 课程优化建设的方向

一、课程团队与课程情况

1、负责人基本情况：

刘静茹，出生于1990年11月，陕西西安人，2017年毕业于西北师范大学世界史专业，硕士，讲师。

2、教学情况：

近三年讲授本课程情况：

21-24学年：19历史《世界当代史》、20历双《世界近代史》、19历双《世界近现代史专题》、2003酒管《旅游英语》、20历史《世界当代史》、全校公选课《大英帝国兴衰史》、21历双《世界古代史专题》、《世界近现代史专题》等课程，累计承担650左右课时。

承担的实践性教学任务：指导毕业论文，5届，17人；参与编写2018年历史学课程设计方案。

3、学术研究方面：

近年发表论文4篇（一篇CSSCI），主持校高层次人才启动计划，参与甘肃省教育厅项目一项，参与《世界古代史》校级示范课建设，参加学术中国英国史学术年会3次。



壹

4、课程团队主要成员：

博士毕业于天津师范大学，副教授，世界史专业欧洲近现代史方向。2011年至今一直从事世界史教学与研究工作，多年讲授《世界古代史》《西方史学史》等课程。

张琼



喜富裕

毕业于陕西师范大学，世界史专业，教授，我校历史文化系教师，多年讲授《世界近代史》、《世界现代史》等课程。

白交平

硕士毕业于西北师范大学，美国史专业，讲师，我校历史文化系教师，多年讲授《世界近代史》等课程，获批国家社科青年项目一项。

5、《世界当代史》课程情况：



- **课程简介：**《世界当代史》是历史学专业基础课，是世界通史课程的最后一个阶段。共64学时。
- **课程性质：**专业**必修**课、专业**基础**课、专业**核心**课
- **课程定位与目标：**通过学习，学生需全面地学习和掌握二战后世界历史的基本理论和基础知识，特别是对资本主义的自我完善与相对衰落及其社会主义改革的挫折要有正确的认知，奠定正确的思想观点和历史学基础。
- **学情分析：**学生在先修课程中已学习过世界古代、中古、近代、现代史课程，具备了相当的世界史知识储备。但如何构联系先修知识构建**长历史链条**和**整体史观**，**深入全面地分析历史问题**存在着障碍。

二、《世界当代史》教学改革的必要性

“难点” ——欠缺自主学习的积极性

“痛点” ——疲于应付，无效“内卷”

“疑点” ——普遍不预习，或预习后反映知识点梳理不清；因反馈不及时导致对学生过程性学习研判缺乏依据。

“盲点” ——重难点不清晰或不够深入。

“堵点” ——“会教不会学”、“重学不重教”



三、创新举措：重构课程内容、改进教学方法和改革教学评价体系

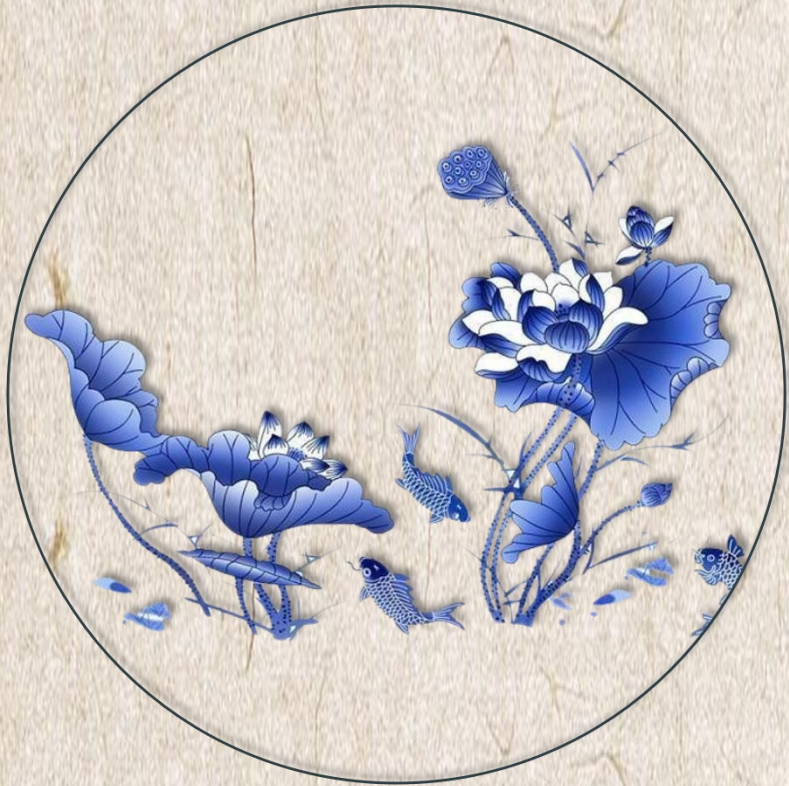
(一) OBE+“四个融合”，重构课程目标、历史关照现实

1. 历史学基础知识的学习研究——“历史知识+整体史观”

2. 历史学学科素养提高方式研究——“问题导向+生生互动”

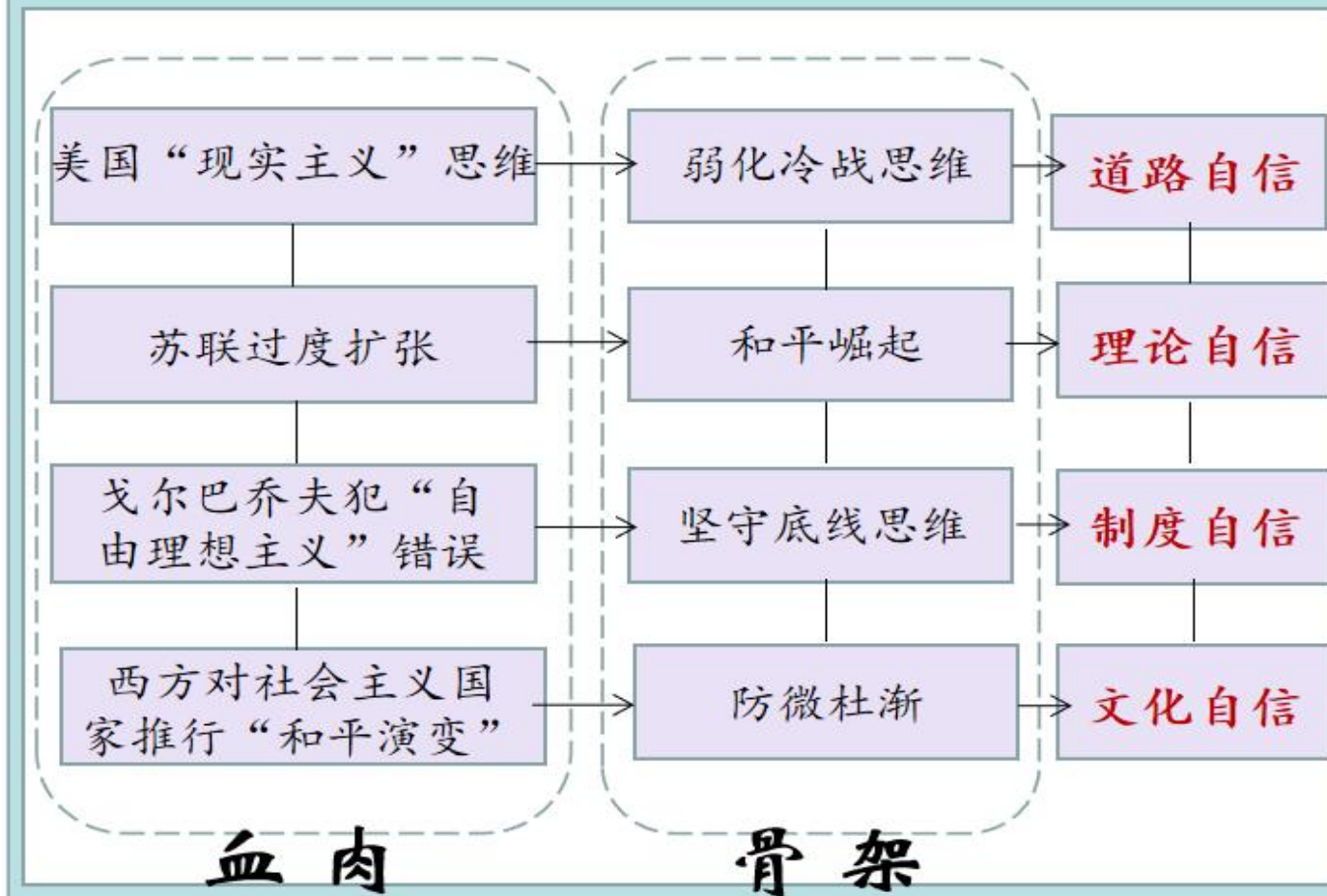
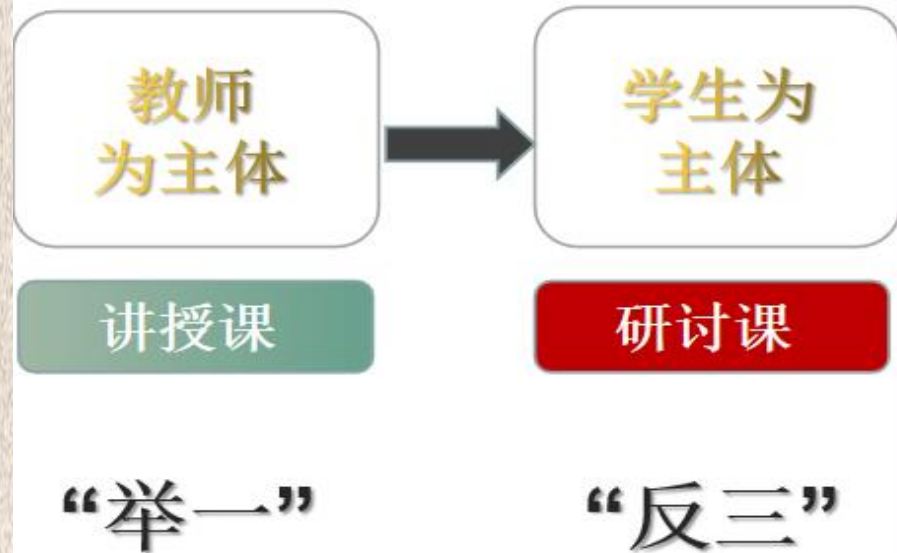
3. 历史学网络资源与线下资源的利用整合研究——“线上资源+线下资源”

4. 历史学评价体系监控和管理研究——“过程性评价+师生互动”

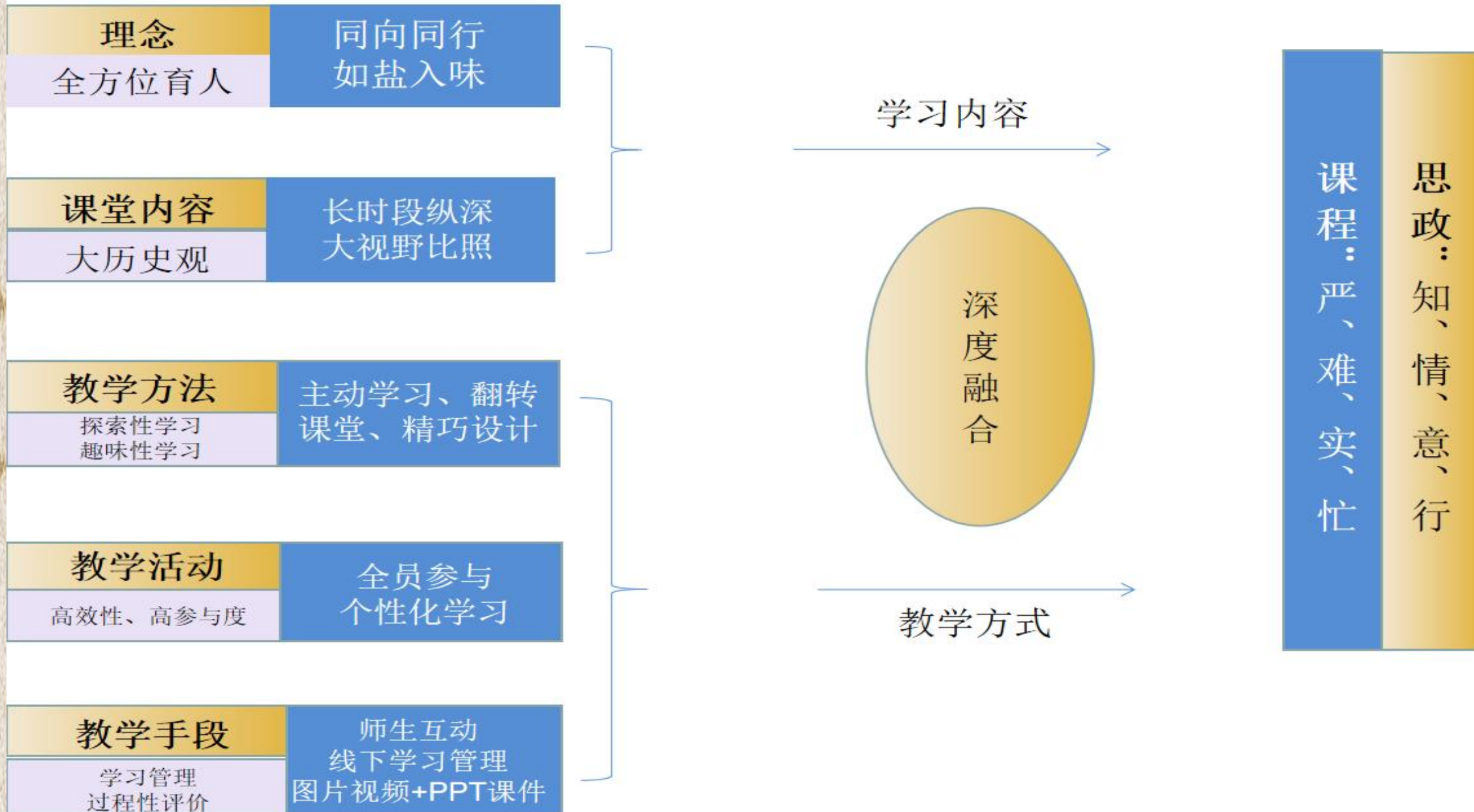


把“思考”带出课堂

“学+问”的反复（“美苏冷战缘起的深层次原因”）



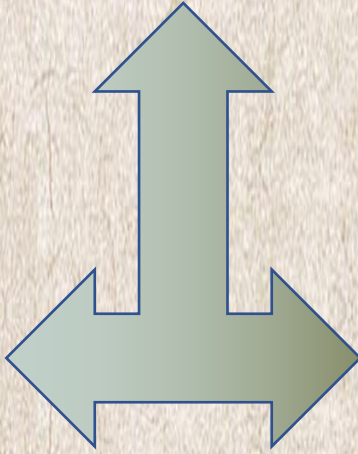
OBE教学理念：以学生为中心



(二) 成绩评定侧重“过程性考核”

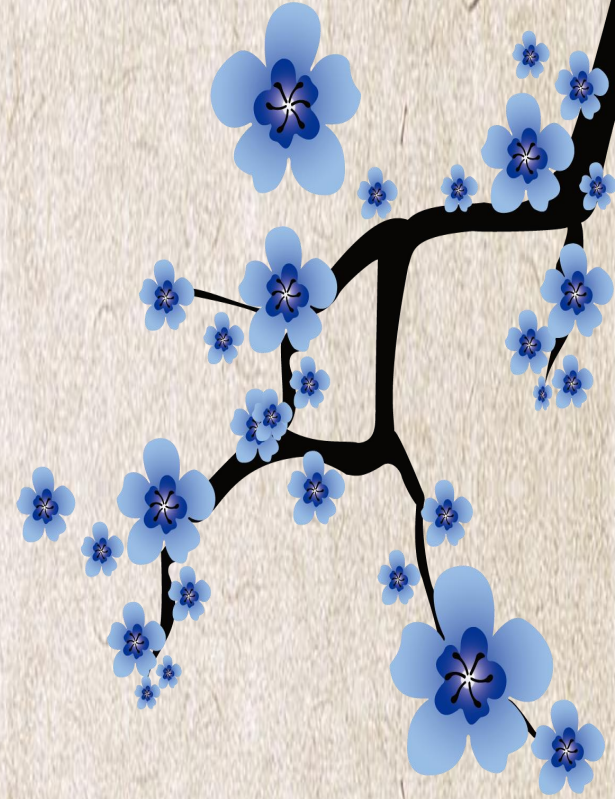
肯定性评价：

学生的闪光点给予及时的鼓励和肯定，帮助他们建立自信，消除畏难心理。

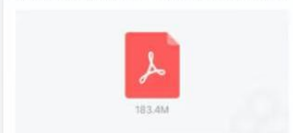


形成性评价：

1. 在系定评定办法基础上更加注重过程性考核，如讨论细化为小组答疑+个人答疑+宿舍讨论答疑+质疑，并进行答疑的反馈。
2. 将奖励成绩延展到课堂环节和自学环节。
3. 将作业成绩细化到作业分量、作业要求和计分标准，并及时对问题做出反馈。



英国通史 日落斜阳 2...GILAD_14076281.pdf

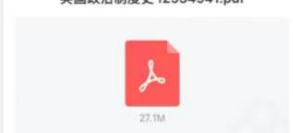


微信长按识别二维码获取文件
该分享永久有效

静茹

8人未读

英国政治制度史 12934941.pdf



微信长按识别二维码获取文件
该分享永久有效

静茹

8人未读

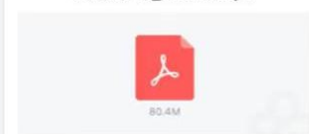
11月22日 23:19

以上为钱乘旦主编六卷本《英国通史》，我的导师李家莉参与了第一卷的撰写，这套丛书很有价值。还有国内研究英国政治制度的带头人河南大学教授阎照祥教授的《英国政治制度史》。下面是六卷本《美国通史》，讲近现代史专题的时候会提到。

静茹

11月22日 10:05

基督教史 上_13964009.pdf

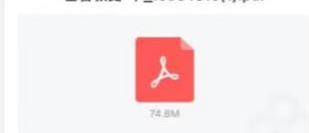


微信长按识别二维码获取文件
该分享永久有效

静茹

10人未读

基督教史 下_13964010(1).pdf



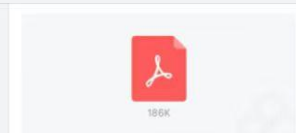
微信长按识别二维码获取文件
该分享永久有效

静茹

10人未读

下学期《世界近现代史专题》的课本发给大家了。咱们《世界古代史专题》已经学到中世纪了，你们需要看《西欧中世纪史》这本书，它是北大考研考博必读书目。另外冈萨雷斯《基督教史》有时间把重点章节看一下。

静茹



微信长按识别二维码获取文件
该分享永久有效

9人未读

@所有人 前十本为北大钱乘旦教授主编的现代化各地区发展丛书。后两本是北大罗荣渠教授的两本书籍。1.世界当代史即将要讲授的章节涉及到澳大利亚、新西兰等国的现代化进程，请大家参阅对应各卷。2.下学期《世界近现代史专题》要求全班分组讨论“世界各国现代化进程中的特点”，请各位提早看书准备。要求、首先总结“何为现代化？一元多线现代化指的是什么？先发和后发现代化回家现代化道路的代表国家？其次、结合历史进程总结各国现代化的特点。要求横向与纵向分析相结合。

静茹

多吉卓玛 Dora, 尕藏道吉, Annie 仁青拉姆



转为群公告

DING一下

一、冷战格局形成的原因是什么？其影响有哪些？

原因：社会制度与意识形态方面的根本对立。美国和苏联失去了战时同盟的基础，双方关系逐渐恶化。其他材料观点呢？

2. 国家利益和意识形态的对立。主要原因是资本主义和社会主义之间矛盾加深。

3. 战后，欧洲和亚洲的大部分国家都陷入了重大的政治、经济和社会危机。美国和苏联这两个曾在大战中并肩作战的盟友，开始在战后的世界格局中寻找各自的利益和生存。

4. 苏联的扩张主义和美国反应。苏联试图通过支持共产主义政权来扩大其在世界各地的影响力。美国采取了对抗苏联扩张的政策，即所谓的“遏制政策”。

影响：1. 政治影响：美苏冷战是场意识的对抗。在这个过程中，美国和苏联代表了资本主义和社会主义两种不同的政治制度和价值观念。

2. 经济影响：美苏冷战的期间对全球经济产生了深远的影响。美苏两国之间的军备竞赛推动了高科技领域更快速的进步，但同时也加剧了军费投入也严重削弱了两国的经济实力。

3. 文化影响：美苏冷战也加强了文化交流的困难，导致了相互误解和隔阂。

4. 军事影响：美苏冷战意味着战争的威胁和核武器的扩散。美苏两国之间的军备竞赛尤其其他引起关注。双方都不止以威胁，更使用核武器。也在其他国家建立军事基地或进行军事干预。

二、“二战”后初期苏联的政治经济有什么特点？

经济：初期，苏联的经济发展较为缓慢，但随着斯大林时代的到来，苏联开始进行大规模的工业化和农业集体化。斯大林实行了一系列的五年计划，旨在通过集中计划和强制集体化，加速国家的工业化和农业现代化进程。在这一时期，苏联经济取得了显著的成就，工业产值和产量大幅增长，苏联成为了一个重要的工业国家。

政治：苏联时期的政治制度主要以共产党为核心的单一制度，实行社会主义。在政治权力方面，共产党具有绝对的垄断地位，并通过党内民主集中制来实施管理。是一种高度集权的共产党制度。作业份量不够多，可展开论述。

三、欧洲主要资本主义国家是如何进行经济改革的？

英国：

国有化改革：1945年底，建立英国历史上第一个国家银行。1946年实施煤炭业国有化；1947年8月以后，通过一系列社会法令，在铁路运输、电力、煤气、电信、航空等行业部门推行国有化。

法国：

戴高乐加强通过国有化手段实现国家对经济的干预，并辅之以资本主义的计划化，确定发展目标，努力促进经济增长；摆脱法国经济对美国及马歇尔援助的依赖，面向欧洲市场，联合其他欧洲国家发展共同市场，扩大出口，多建立独立的民族经济；鼓励并积极推进科学技术加全民教育事业，发展高科技产业和支持科学研究活动，促进劳动生产率的提高。

联邦德国：

艾伯特经济改革：

1. 整顿货币体系

2. 取消配给，放开价格，推动西德经济体制向市场经济过渡。

3. 适时进行了经济改革，建立了以取消后厨的并行有效的社会经济体制。

4. 进行以减债为内容的税收改革，刺激生产和投资的积极性。

5. 进行大力发展教育失业，造成了一支庞大的科技队伍和素质的劳动力。

6. 注重引进外资和外国先进技术。

四、试析“旧金山体制”

1951年9月8日，在日本与48个战胜国签订《旧金山对日和约》。5小时后，日本首相吉田茂和美国代表艾奇逊签署《日美安全保障条约》。1952年2月28日，两国根据在东京签订了《日美行政协定》。两个条约和一个协定的签署，虽然在法律上承认了日本的主权地位，但事实上，美国在政治、经济、军事上继续控制着日本。日本处于美国的半占领，正是美国转变对日本占领政策的必然产物。也是对日本民族尊严的嘲弄和挑战，但是也使日本置于美国军事力量的保护之下，得以安心地走发展经济的道路。即所谓的“旧金山体制”日本也成为美国的军事基地和亚洲的反共堡垒。

旧金山体制的具体内容？如实地改革，1949年和平宪法的内涵需展开论述。

2023.10.15 第 15 页

历史文化系 20**级历史学专业（藏汉双语）20**—20**学年
度春学期期末考试《世界当代史》试卷（A）

答卷说明：1. 本试卷共 2 页，4 大题，满分 100 分，120 分钟完卷。
2. 答案全部写到试卷上。

班号：_____ 学号：_____ 姓名：_____

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分 一、名词解释：（每题 5 分，共 10 分）

1. 八一九事件

2. 南北对话

得分 二、简答题：（每题 15 分，共 30 分）

1. 请举例说明何为科尔伯格的“三水平、六阶段”。

2. 简述赫鲁晓夫改革的内容，并分析其利弊。

1.判断、选择等客观题
随堂做。期末考试以
主观题为主，旨在考
出学生归纳、总结、
记忆、发散等综合性
能力，试题题型指向
“两性一度”课程指标。

得分

三、比较分析题：（每题 15 分，共 30 分）

1. 试比较国际联盟和联合国的异同。

2. 试比较 20 世纪 30 年代和 70 年代的资本主义经济危机，试析两次危机的起因、特征及危机治理的理论对策和政策实践。

得分

四、材料分析题：（共 15 分）

材料一：1946 年 3 月 5 日，丘吉尔在美国富尔顿的威斯敏斯特学院发表题为《和平砥柱》的演说：从波罗的海的什切青到亚得里亚海边的的里雅斯特，一幅横贯欧洲大陆的铁幕已经降落下来。在这条线的后面，坐落着中欧和东欧古国的都城。华沙、柏林、布拉格、维也纳、布达佩斯、贝尔格莱德、布加勒斯特和索菲亚——所有这些名城及其居民无一不处在苏联的势力范围之内，不仅以这种或那种形式屈服于苏联的势力影响，而且受到莫斯科日益增强的高压控制……

假使西方国家团结一致，严守联合国宪章的原则，那么，它们推行这些原则的影响力将是巨大的，没有人会来冒犯它们。不过，假使它们四分五裂，在自己执行职责时手软，假使让这紧要关头的几年白白混过去，那么，我们大家确实都要在浩劫中被毁灭了。

——摘编自《战后世界历史长编》

材料二：1946 年 3 月 13 日，斯大林针对丘吉尔的富尔顿演说，在和《真理报》的记者谈话中指出：我认为这个演说是危险的行动，其目的是要在盟国中间散播纠纷的种子，使它们难于合作……而且丘吉尔先生在这里并不是孤独的，他不仅在英国有朋友，而且在美国也有朋友……丘吉尔先生的方针是进行战争的方针，号召同苏联进行战争……丘吉尔先生在这里是蛮横无理地诽谤莫斯科和上述的苏联邻邦……如果组织新的进军来讨伐东欧……可以肯定地说，他们将像 26 年前一样被击败的。

——摘编自《斯大林文选（1934-1952）》

2. 考核题量增大，精心题型。在试题中增强史料分析、阅读、理解的能力。试题难度增加，参考各高校《世界当代史》考研真题。试题改革遵循“向上看”和“就高不就低”的原则。

- 问题：（1）分析丘吉尔演说的主要意图（4分）
（2）概括斯大林谈话的中心内容（6分）
（3）概述丘吉尔演说的历史背景，及对当时国际形势的影响（5分）

国制度，反对共产主义，将社会主义的苏联视为其建立世界霸权的最大障碍。战后苏联希望有一个和平的国际环境恢复经济，发展社会主义。为确保东欧国家对苏友好，苏联努力扩大自己在东欧的影响，与美国发生了尖锐矛盾。

美国在“反对共产主义扩张”的旗号下，对苏联实行遏制政策，率先挑起了冷战。苏联予以反击。随着冷战的发生和发展，逐渐形成了两极格局。

在政治上，1947年3月，杜鲁门发表被称为“杜鲁门主义”的演说，宣布世界已经分裂为两个对立的营垒，美国将支持所有反对共产主义的国家。这篇演说美国对苏联发动冷战的标志。为应对美国的挑战，同年9月，苏联和波兰等东欧国家成立共产党和工人党情报局，宣布世界已经分裂为帝国主义和反帝国主义两个相互敌对与都在的阵营。

在经济上，美国实施马歇尔计划，巩固了西欧的资本主义制度。苏联则与东欧各国成立经济互助委员会，形成了以苏联计划经济模式为主导的经济体系。

在地缘政治上，第一次柏林危机直接导致德意志联邦共和国和德意志民主共和国于1949年相继成立，德国分裂。

在军事上，1949年4月，美国和英法等国成立北大西洋公约组织，简称“北约”。1955年5月，北约接纳联邦德国为成员。苏联随即成立包括民族德国和其他东欧国家在内的华沙条约组织，简称“华约”。

到20世纪50年代中期，美苏全面冷战对峙，两极格局正式形成。但是，两极格局是不对称和不完全的。美国及其盟国的总体实力始终强于苏联及其盟国。有些国家处于两大阵营之外，如印度、印度尼西亚等。

要求：

根据《普通高中历史课程标准（2022年版）》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。

3.增加教学设计题。符合师范认证的大背景。同时，解决学生“重学不重教”的问题，为学生考取教资科目三和增强师范能力树立风向标。

得分	
----	--

五、教学设计题：（共15分）

材料一：《普通高中历史课程标准（2022年版）》规定：通过了解冷战时期的典型事件，认识冷战的基本特征，理解冷战的发生、发展与世界格局变化之间的相互影响。

材料二：课文摘录：**冷战与两极格局**

冷战是指20世纪40年代中后期至80年代末90年代初，以美苏为首的两大集团之间逐步形成的既非战争又非和平的对峙与竞争状态。第二次世界大战结束后，美国和苏联这两个社会制度完全不同的超级大国，在消灭了法西斯这个共同敌人之后，战时同盟的基础不复存在。两国的国家利益存在严重冲突，意识形态也尖锐对立。

战后美国称霸世界的野心急剧膨胀。美国总统杜鲁门声称全世界应该采取美



朱军：《冷战时期的美苏关系》



[西德] 维利·勃兰特：《会见与思考》



萧汉森、黄正柏：《德国的分裂、统一与国际关系》



[法] 阿尔弗雷德·格魯塞：《法国对外政策（1994-1984）》



周荣耀：《戴高乐评传》



连玉如：《新世界政治与德国外交政策——“新德国问题”探索》



陈鲁直、李铁城：《联合国与世界秩序》



华庆昭：《从雅尔塔到板门店》



张曙光：《美国遏制战略与冷战起源再探》



时殷弘：《美苏从合作到冷战》



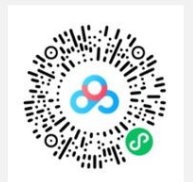
张小明：《乔治凯南遏制思想研究》



沈志华：《冷战的起源：战后苏联的对外政策及其转变》



谢华：《冷战的新边疆：美国第四点计划研究》



齐世荣：《当代世界史资料选辑》（第一分册）



齐世荣：《当代世界史资料选辑》（第二分册）



齐世荣：《当代世界史资料选辑》（第三分册）



《国际条约集（1945-1947）》



威廉·曼彻斯特：《光荣与梦想：1932-1972年美国社会实录》（上、下）



黄安年：《美国的麦卡锡主义》



刘成：《理想与现实：英国工党与公有制》



井上清：《战后日本史》



王振锁：《战后日本政党政治》

每一章教师会评介阅读书目，教大家有侧重点地精读、泛读。同时教师会在课件分享二维码，提供图书资源，并同大家进行交流。



第二节 冷战的开始与两极格局的形成

一、冷战的界定（背景、概念、特征、内容、性质）

二、从“层次分析法”角度分析冷战的起源

（一）国际环境层次

（二）国家因素层次

（三）个人因素层次

难点

三、冷战的形成——四个“改变一切”

（一）波兰问题

（二）伊朗和土耳其问题上的对抗

（三）乔治·凯南长电报——冷战的理论依据

（四）丘吉尔铁幕演说——冷战开始的序幕

重点

四、两极格局的形成

（一）杜鲁门主义——冷战开始的标志

（二）政治外交上的对峙

（三）经济上的对峙

（四）军事上的对峙

重点

课件的每一章节首先让学生宏观、概览式的俯瞰本章知识体系，熟悉重难点，了解每个板块在全章、全书中的地位和作用。



联合国秘书长



特里格韦·哈尔夫丹·赖伊
挪威, 1946-1952



达格·哈马舍尔德
瑞典, 1953-1961



吴丹
缅甸, 1961-1971



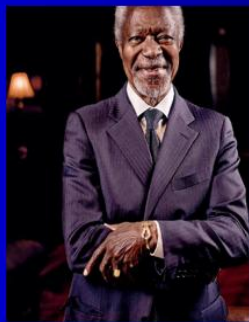
库尔特·瓦尔德海姆
奥地利, 1972-1981



佩雷斯·德奎里纳尔
秘鲁, 1982-1991



布特罗斯·加利
埃及, 1991-1996



柯菲·安南
加纳, 1996-2006



潘基文
韩国, 2006-2016



安东尼奥·古特雷斯
葡萄牙, 2017-



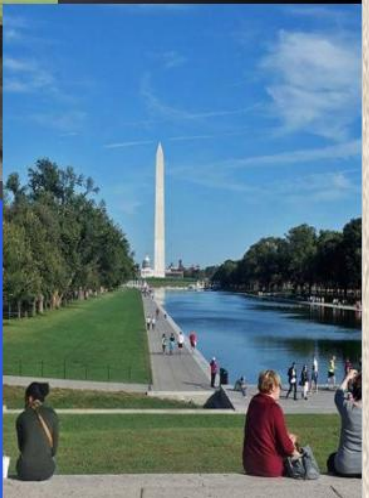
课件的大量展示真实历史事件、人物的照片和原始文件手稿，让学生沉浸在较为真实的历史场景中感受穿越时空的魅力。



潘金淑，出生于1963年，越南人，1972年6月8日，在南越AF“空中袭击者”轰炸机投下的凝固汽油和胶化白磷炸弹袭击下烧伤。严重的烧伤覆盖了她的大部分身体。她一生都饱受剧烈疼痛的折磨。1992年她逃离越南战场后和她的丈夫在加拿大定居。



华盛顿的越战纪念碑



美国在越南战争中付出巨大代价。他装备了约130多万伪军，直接参战的美军达54万。动员了本国的70%陆军，60%战术空军、40%海军。出动了上万架飞机投下近800万吨炸弹，超过了第二次世界大战时的总投弹量，用于战争的直接军费开支高达1400亿美元。美军在侵越战争中有5.6万多人丧生，30多万人负伤。



“左图右史”，培养学生的历史空间思维。

(二) 国家因素层次



1、意识形态对立

VS

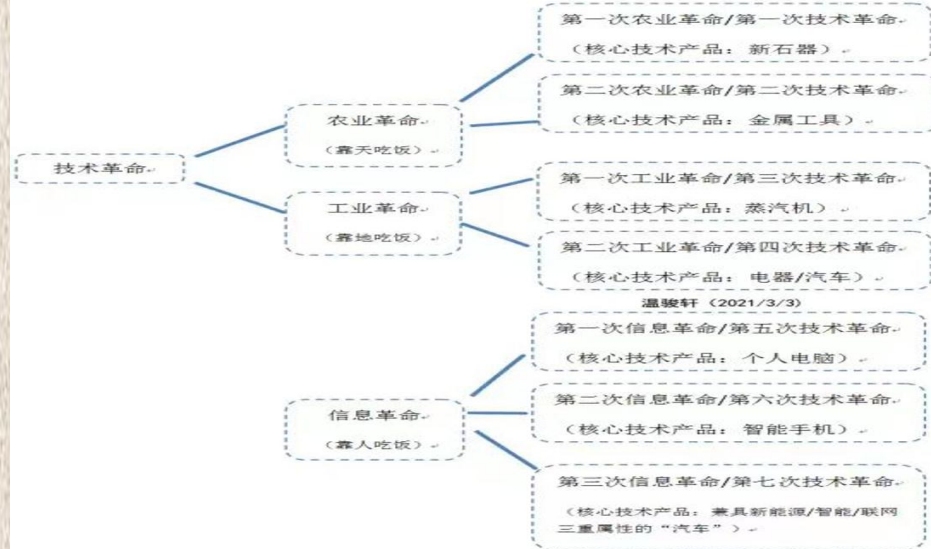


2、国家利益对立

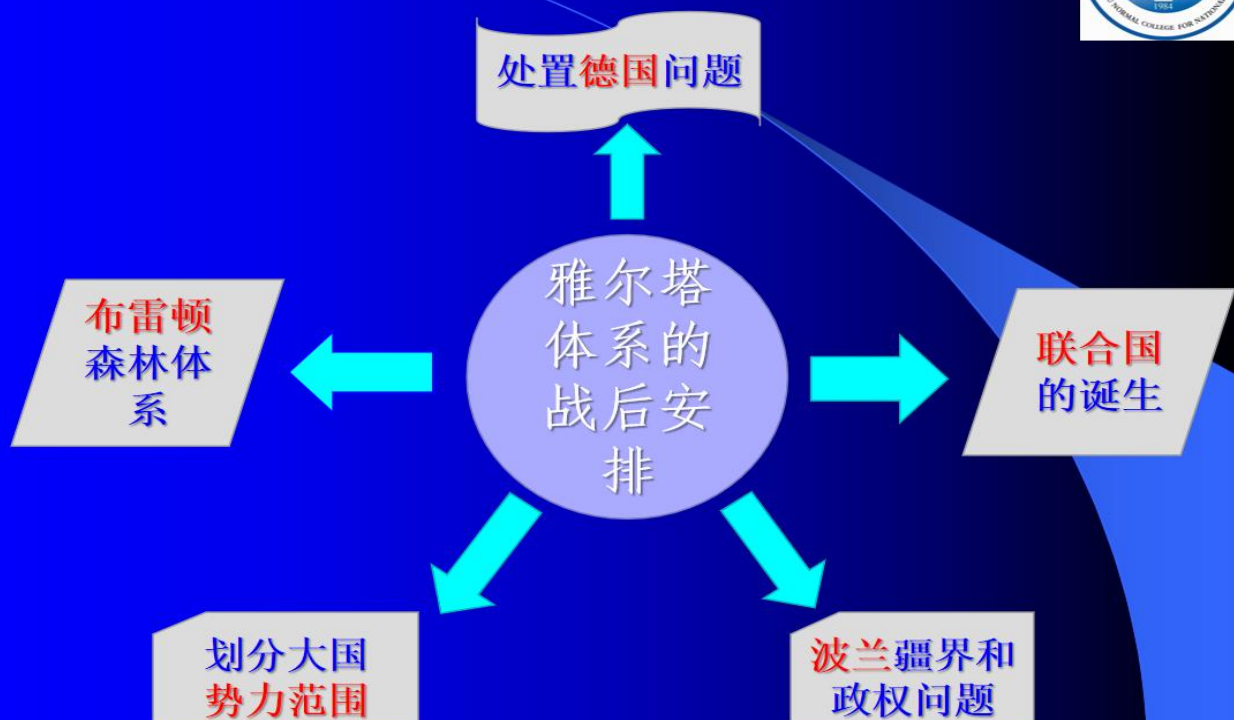
在意识形态和欧洲战略利益方面发生重叠，美苏势必对立

I. 确保自身安全，尤其是西部边境安全。
II. 对斯大林来讲东欧尤其是波兰是坚决不能放弃的，苏联的国际利益集中在东欧地区，这就是斯大林要在东欧极力推行社会主义制度并建立多个人民民主政权的根源。

I. 防御性的层面是避免的新一次世界大战的爆发，避免遭受到来自东方的进攻和威胁。
II. 进攻性的层面就是美国希望主宰国际政治舞台成为世界霸主，而欧洲是重点地区，波兰则是重中之重。



三、雅尔塔体系的主要内容



课件中运用大量知识图谱、思维导图，言简意赅。

比堆砌大量文字更具有逻辑性、说服力，学生一目了然。





分组讨论（作业）：

- 1.通过与凡尔赛—华盛顿体系做对比，客观地评价雅尔塔体系。
- 2.世界史学习过的条约体系还有哪些？分别具有哪些特征？



热点延伸：

一、伦敦时间2020年1月31日晚11时，英国已正式“脱欧”，结束其47年的欧盟成员国身份。结合所学历史知识，分析英国脱欧的历史根源是什么？

英国根深蒂固的“**光荣孤立**”政策。

二、1991年苏联解体后，欧盟和美国的关系如何？

https://www.bilibili.com/video/BV11N4y1S7ih/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click&vd_source=3eebe941424bf332d59f6cb5489bfc6

https://www.bilibili.com/video/BV128411X7Ne/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click&vd_source=3eebe941424bf332d59f6cb5489bfc6



[美]泰尔伯特著《牛津欧洲史（第四卷）：1945年当代》



（一）国际环境层次

第一、和平政治取代了战时政治

二战后国际环境的特征

第二、两极化的国际格局

第三、战后国际体系充满动荡与混乱，很容易把美苏拖入到广泛的国际纠纷中去



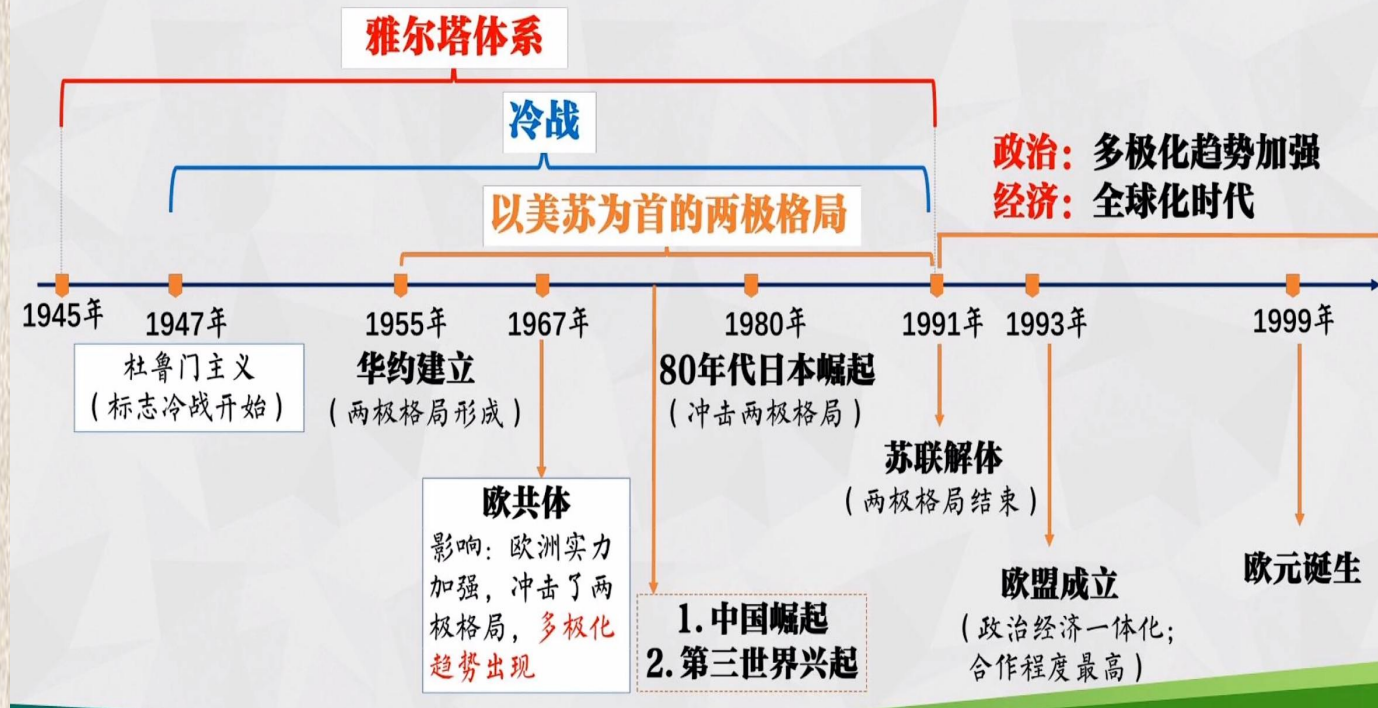
问题导向突出，有对比、归纳、总结、串联先修知识，构建大历史观。锻炼学生发散性思维、联想等思维能力。鼓励大家踊跃回答问题，为他们走上讲台提供一定的师范训练。

美苏冷战

过程	美国为首的阵营	苏联为首的阵营
序幕	丘吉尔“铁幕”演说 (1946年)	
对峙	政治	冷战以杜鲁门主义 (1947) 开始为标志
	经济	马歇尔计划 (1947)
	军事	北约组织 (1949)
激化	三次柏林危机 (1948、1958、1961)	
	古巴导弹危机 (1962)	
发展	缓和 (70年代)、紧张 (80年代里根政府“星球大战计划”)、再缓和 (80年代中期)	
终结	东欧剧变、苏联解体 (80年代末90年代初)	



世界格局的演变: 以欧洲为中心的国际格局 → 美苏为首的两极格局 → 多极化趋势加强 (一超多强)



名称	欧洲联盟	亚太经合组织	东南亚国家联盟	北美自由贸易区
徽标				
建立时间	1993年	1989年	1967年	1994年
成员组成	多为发达国家	发达国家和发展中国家	多为发展中国家	发达国家与发展中国家
合作领域	政治、经济	经济	政治、经济、安全	经济
合作程度	一体化程度最高	论坛性组织 具影响力		较高

课件中经常使用表格、对比的形式, 言简意赅、一目了然地引导学生主动思考、学会知识牵引和在课程间建立联系的能力



《中苏外交档案解密》

分类: 人文历史

集数: 14集

导演: (编导) 谢小红 周婧 夏菁 金莹 陈璐

简介: 苏联解体后, 前苏联部分秘密档案向公众公开, 原来中国和苏联的关系,

立即观看

点赞 收藏

世界历史 - 在线播放



豆瓣评分® 8.2 >

2008 / 中国大陆 / 历史 其他

主演: 陆建艺 宣晓鸣 腓特烈大帝

哔哩哔哩

免费播放

推荐给其他网友 | 加入收藏



名称: 《中东战火》

分类: 军事

集数: 5集

导演:

内容简介: 这里充斥着动荡不安, 充满了敌对、仇视、财富、土地和权力, 使这里成为无数争端的源头, 世界强权为何一再插手中东, 中东人民的不断抗争, 和平能否最终降临? [查看全部]

马上观看

红场阅兵1941.1945.1946 - 在线播放



免费

2021 / 其他

爱奇艺

免费播放

CCTV-4中文国际频道 国家记忆

《国家记忆》20161208 《1955万隆风云》系列 第四集 力挽狂澜

来源: 央视网 2016年12月08日 23:41



- | 往期 | 片段 |
|----|---|
| | 《国家记忆》20161212
一九四六接收南沙群岛
2016-12-12 21:47:21 |
| | 《国家记忆》20161209
《剿匪记》系列 第四集
剿灭土皇帝杨永清
2016-12-09 21:31:21 |
| | 《国家记忆》20161208
《1955万隆风云》系列
第四集 力挽狂澜
2016-12-08 23:41:20 |
| | 《国家记忆》20161207
《1955万隆风云》系列
第三集 危机重重 |

王鼎杰 搜索

综合 视频 99+ 番剧 0 影视 0 直播 0 专栏 10 用户 0

综合排序 最多播放 最新发布 最多弹幕 最多收藏 更多筛选

- 王鼎杰 地缘战略入门课 (合集) 8万 125 03:59:28 小岑岑 · 2022-2-9
- 王鼎杰 战略解读美国霸权之路(合集) 3.1万 39 02:52:07 小话世界局 · 2021-8-23
- 王鼎杰【鼎力推荐】历史篇 6.8万 171 1:23:42 御龙静流 · 2020-2-29
- 【鼎力推荐】二战系列2017年10月12更新 6.7万 197 08:33:16 御城2333号 · 2017-9-9
- 王鼎杰老师谈史记读法《史记》千万别从第一开始读,历史无用论错... 1.9万 26 08:27 小岑岑 · 2022-1-7
- 【王鼎杰战略地理课堂】俄罗斯东部大开发失败的真相 2903 2 03:46 Xyz1020 · 9-5
- 【王鼎杰战略地理课堂】 1.1万 5 01:08:31 御龙静流 · 2020-6-25
- 王鼎杰-海峡两岸 9690 47 02:08:49 一点零一的N次方 · 2021-4-17
- 王鼎杰 鼎力推荐 从战略文化角度看19世纪中日: 晚清知识分子为何如... 4567 6 46:17 小岑岑 · 2022-1-8
- 凤凰军机处--王鼎杰--大国兴衰的根基何在? 你肯定意料不到 1.4万 77 36:35 帕拉斯雅典 · 2018-11-29

不严肃问题研究室 - 百家号

不严肃问题研究室 34万粉丝 优质国际领域创作者 查看

- 读懂中国! 我们为什么如此钟情星辰和大海? 昨天19:01 05:20
 - 日本真的走出了“失去的三十年”吗? 5天前 09:25
 - 警惕! 第三次世界大战正在路上! 11月17日 12:06
- 查看更多 >

综合 视频 20 番剧 0 影视 0 直播 0 专栏 2 用户 0

综合排序 最多播放 最新发布 最多弹幕 最多收藏 更多筛选

- 徐弃郁讲德意志帝国史 4.2万 141 05:11:48 WithEric · 2020-1-12
- 徐弃郁讲德意志帝国史(全13讲) 4595 13 05:11:49 简单到复杂 · 2022-4-2
- 《帝国定型》美国的1890—1900 徐弃郁著 学雷补给站 · 3-9
- 徐弃郁讲德意志帝国史 17万 18 05:10:06 秦高张 · 2019-2-9
- 施展老师与徐弃郁老师漫谈历史 370 0 02:03 空灵霓光旅人 · 2022-11-12
- 徐弃郁讲德意志帝国史 671 10 05:11:49 简单到复杂 · 2022-2-20
- 《脆弱的崛起 大战略与德意志帝国的命运》作者: 徐弃郁 610 1 02:55 简单到复杂 · 2022-2-20
- 美国是如何崛起为超级大国的? 关键 2407 1 16:00 长河飞烟 · 2021-11-15
- 看清一场地缘战略博弈 (一) 1098 0 03:29 简单到复杂 · 2022-2-20
- 好书 | 德国 | 看英国德吹是如何吹德国的 '为什么德国那么牛' Warum D... 218 1 12:33 文科博士书单 · 2022-5-22

钉盘 3

21历史双语世界当代史

文件保留180天, 如需永久保存请存入钉盘 ⓘ

在当前文件夹中搜索

即将过期的文件

- 上古印度.ppt 56.6MB
- 第十二章二战后初期至50年代中期的社会主义国家.pptx 4.5MB
- 第二节冷战的开始与两极格局的形成.pptx 4.9MB
- 从战时共产主义政策到斯大林模式.pptx 5.0MB
- 专题二第二课古代埃及.pptx 68.2MB
- 专题二第一课西亚文明—上古西亚(1).pptx 29.4MB
- 第一节雅尔塔体系与战后国际秩序的建立.pptx 6.2MB
- 专题一原始社会课件(1).pptx 4.9MB

21历史双语世界当代史

文件保留180天, 如需永久保存请存入钉盘 ⓘ

在当前文件夹中搜索

即将过期的文件

- 德国扩军备战与意大利入侵埃塞俄比亚.ppt 2.2MB
- 慕尼黑阴谋.ppt 689.0KB
- 罗斯福新政.ppt 3.2MB
- 欧亚战争策源地的形成.ppt 1.7MB
- 第七章亚非拉地区民族解放运动的发展.ppt 1.3MB
- 第六章第一次世界大战后初期的资本主义世界.ppt 3.1MB
- 苏联工业化与农业集体化.ppt 4.0MB
- 苏联大清洗.ppt 3.0MB
- 从战时共产主义政策到新经济政策.ppt

21历史双语世界当代史

文件保留180天, 如需永久保存请存入钉盘 ⓘ

在当前文件夹中搜索

即将过期的文件

- 第三章第一次世界大战.ppt 6.9MB
- 第一章—二十世纪初的世界.ppt 8.4MB
- 世界现代史课件(绪论).ppt 3.5MB
- 第二十章19世纪西方科学与文化的新发展.pptx 1.5MB
- 第十七章第二次工业革命与工业浪潮冲击下的列强.pptx 20.1MB
- 第十四章19世纪前半期欧洲社会政治思想.pptx 928.9KB
- 第十二章19世纪中期资产阶级改革和革命.pptx 21.9MB
- 第十一章19世纪前期的欧洲.pptx 2.9MB

21历史双语世界当代史

文件保留180天, 如需永久保存请存入钉盘 ⓘ

在当前文件夹中搜索

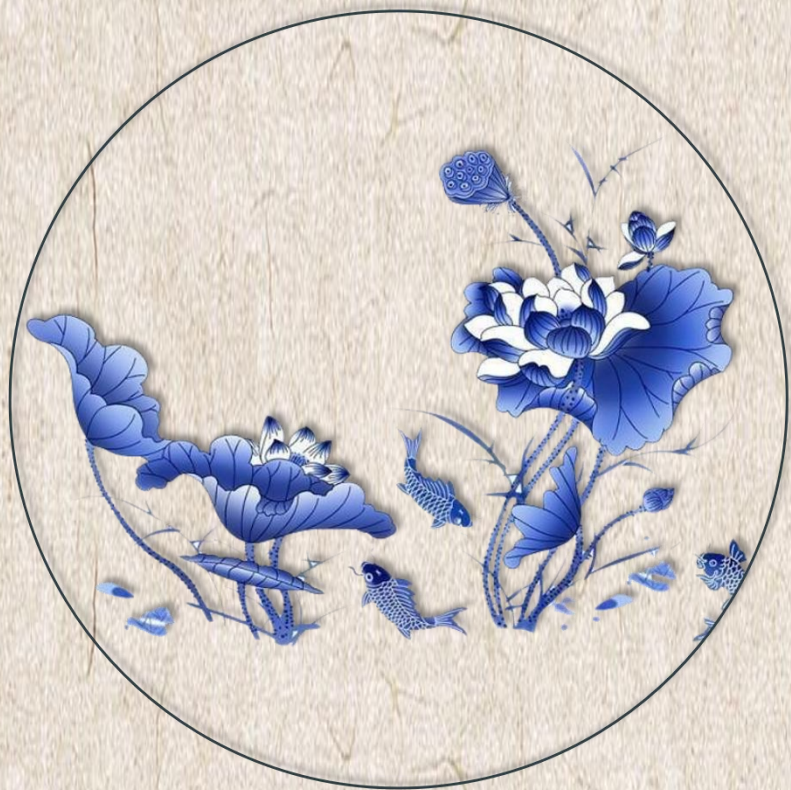
即将过期的文件

- 第七章开明君主专制-奥地利和普鲁士的兴起.pptx 22.5MB
- 第五章法国大革命.pptx 10.7MB
- 第四章英国资产阶级革命.pptx 10.6MB
- 第三章启蒙时代.pptx 3.1MB
- 新市场与资本主义的兴起.pptx 2.2MB
- 第三节西班牙帝国的兴衰.pptx 4.0MB
- 第三节法国绝对主义王权.pptx 1.8MB
- 文艺复兴与宗教改革.pptx 33.5MB
- 第三节英国绝对主义王权.pptx 34.4KB



虽然只代《世界当代史》，但所有辛苦制作的《世古史》《世近史》《世现史》《古代专题史》《近代专题史》等课件、图书资源、讲义都会第一时间发至班级钉钉群，供同学们查阅学习。最后一次分享时，有一位同学说“老师爱你”，我想熬夜备课的所有辛苦都在这一刻化作了“幸福”！

四、课程取得的创新成效



(一) 各方认可度高、评价好

(二) 师生成长迅速、进步大

(三) 初步彰显出课程的辐射效应

6	[0500087]刘静茹	[0605007 zb]世界近代史	95.17	95.70	95.38	96.17	优秀	5
7	[0500087]刘静茹	[0605027zx]世界近代史专题	97.24	95.70	96.62			
8	[0500087]刘静茹	[0605046zb]世界当代史	97.24	95.40	96.50			

甘肃民族师范学院 2021-2022 学年第二学期同行与学生网上评教

13	[0500087]刘静茹	[0605046zb]世界当代史	96.05	94.21	95.31	95.54	优秀	6
14	[0500087]刘静茹	[0605050tr]大英帝国兴衰史	94.04	94.63	94.27			
15	[0500087]刘静茹	[0605055zx]世界古代史专题	96.00	95.05	95.62			
16	[0500087]刘静茹	[1105014. zb]旅游英语	98.76	94.21	96.94			

甘肃民族师范学院 2022-2023 学年第一学期同行与学生网上评教

33	[0500087]刘静茹	[0605046zb]世界当代史	95.20	95.17	95.19	95.64	优秀	3
	[0500087]刘静茹	[1105115zb]酒店服务英语II	96.69	95.17	96.08			

甘肃民族师范学院 2022-2023 学年第二学期同行与学生网上评教

ACCEPTANCE LETTER

Date: 2023-11-3

Dear Author,
Congratulations!

We are pleased to inform you that your following paper has been formally recommended for publication in *Frontiers in Educational Research*

Paper ID: PK230601

Paper Title: Research on the 'Four Self-Confidence' Teaching Path of History in College for Nationalities under the Background of "Internet Plus"

Author: Jingru Liu

Francis Academic Press is one of the world's largest publishers of peer-reviewed, fully Open Access journals. Built on an ethos of openness, we are passionate about working with the global academic community to promote open scholarly research to the world. With the help of our academic Editors, based in institutions around the globe, we are able to focus on serving our authors while preserving robust publishing standards and editorial integrity.

The journal promotes and expedites the dissemination of new research results. There is an exciting and large volume of research activity in the field worldwide. The goal of this journal is to provide a platform for academicians and scientists all over the world to share, promote, and discuss various new issues and developments in different areas.

Thank you for your contribution and we are looking forward to your future participation!



发表英文教改类论文一篇

组别	序号	姓名	抽签次序	专业方向	排名
班会课	1	马晓梅	1	美术学	1
	2	刘言	5	舞蹈学	2
	3	唐和元	3	历史学	3
	4	李慧萍	2	美术学	4
	5	柴佳乐	6	舞蹈学	5
	6	宋继鸿	4	历史学	6

少语组

组别	序号	姓名	抽签次序	专业方向	排名
说课	1	才乎道吉	9	中国少数民族语言文学(藏语)	1
	2	马拉毛吉	2	中国少数民族语言文学(藏语)	2
	3	扎西拉姆	5	物理学(藏汉双语)	3
	4	朱木吉	4	历史学(藏汉双语)	4
	5	完代草	1	历史学(藏汉双语)	5

甘肃民族师范学院第十一届师范生教学技能大赛决赛结果



中国英国史研究会2017年学术年会

2017.12.09



参加2017年中国人民大学主办的英国史年会，
并就参会论文《19世纪前中期英国〈工厂法〉
与工厂学校研究》做发言交流

中国英国史研究会2018年学术年会

中国·昆明 2018.11.24



参加2018年云南大学主办的英国史年会，并
就参会论文《19世纪前中期英国工厂视察制
度研究》做发言交流



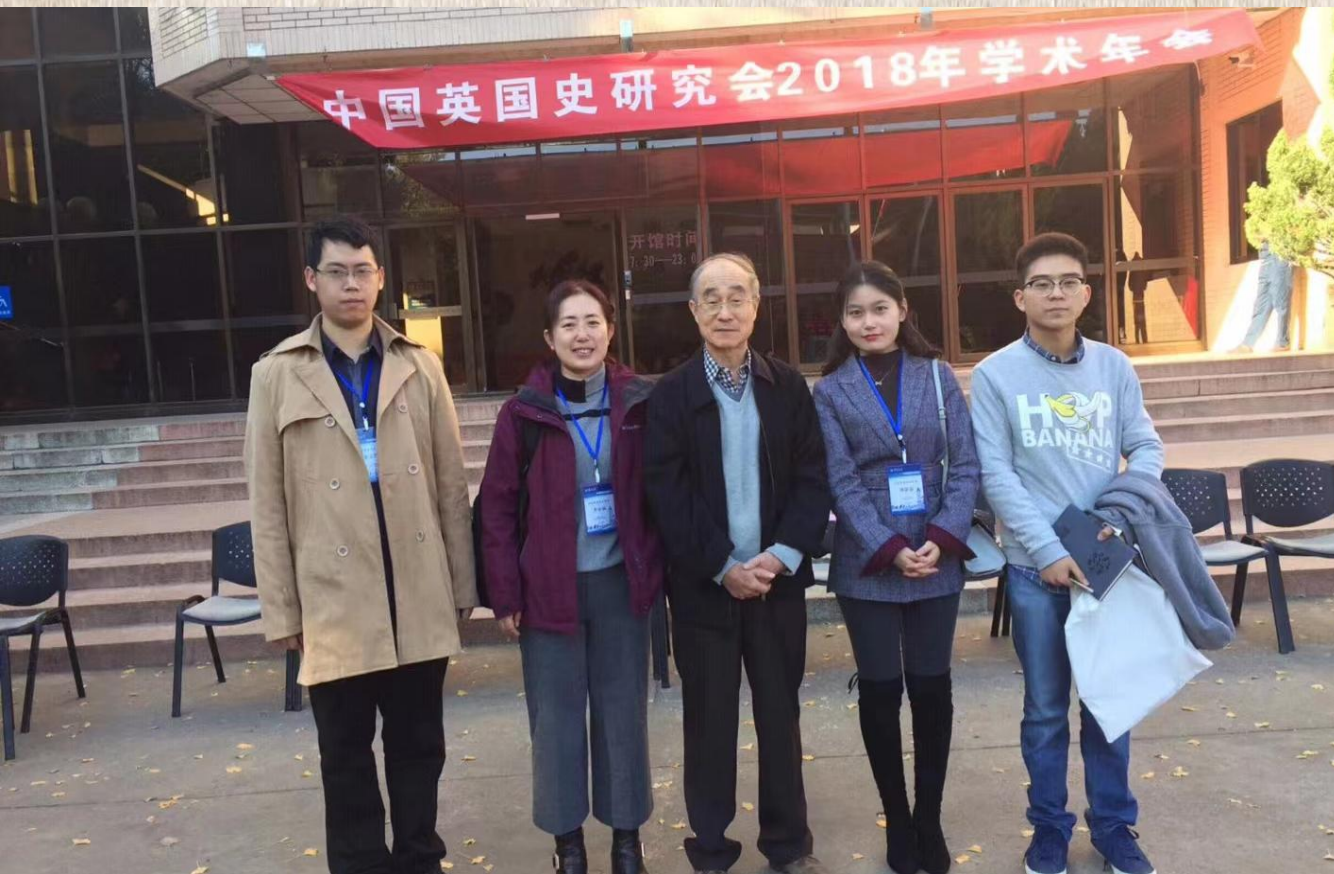
中国英国史研究会2023年学术年会

2023年6月2-5日 南京大学



参加2023年南京大学主办的英国史年会，并就参会论文《19世纪早期英国工厂视察员的教育思想与实践研究——以伦纳德·霍纳为中心的考察》做发言交流





刘静茹老师携17历史班吴玉轩同学（右一）参加2018年英国史学术年会交流学习，并与北京大学教授、著名历史学家钱乘旦教授（中间）及西北师范大学李家莉副教授（左二）的合影

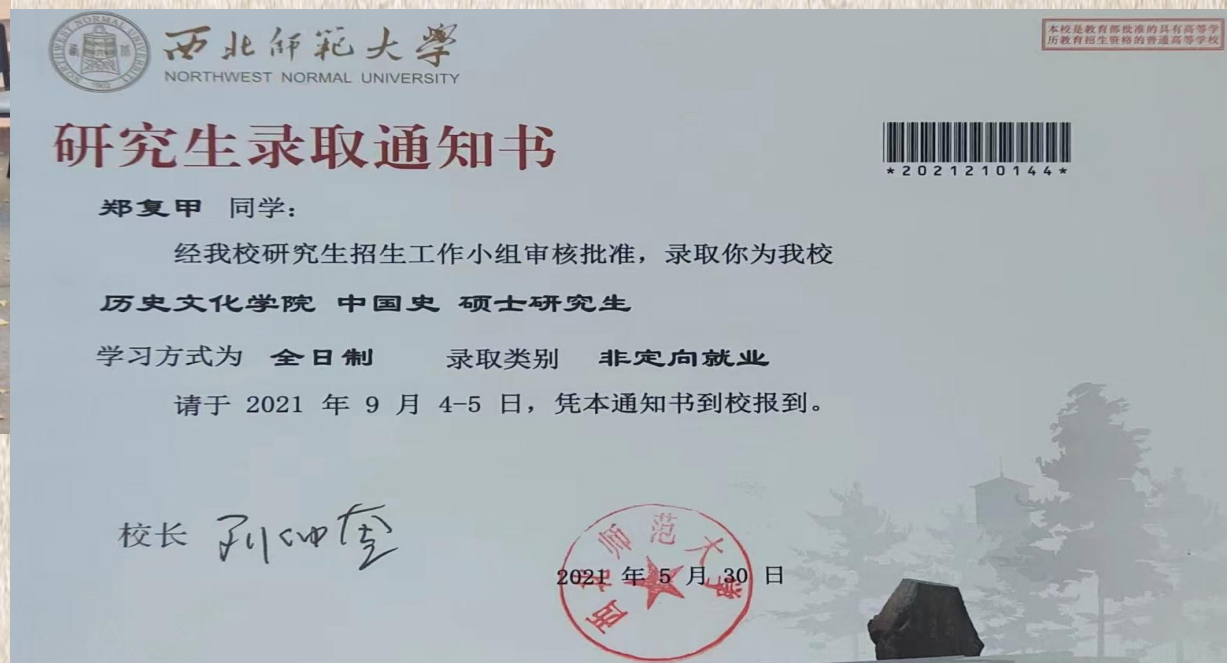


检索范围: 学术期刊 作者: 苏雪乔 主题定制 检索历史 共找到 1 条结果

全选 已选 0 清除 批量下载 导出与分析 排序: 相关度 发表时间↓ 被引 下载 综合 显示 20

篇名	作者	刊名	发表时间	被引	下载	操作
01 西夏谚语旧译勘误二则	彭向前, 苏雪乔	西夏研究	2022-02-15	1	142	↓ ↻ ⭐

指导15级学生苏雪乔考入宁夏大学，主攻西夏学研究。2022年与导师、著名西夏学专家彭向前合著的《西夏谚语旧译勘误二则》一文发表于AMI刊物《西夏研究》



指导17级学生郑复甲考入西北师范大学，师从尚季芳教授，参与《师大百年校史》第一章的编写工作。



学生师范技能汇报课和一些小讨论中的活动掠影

甘肃民族师范学院教务处

〔2022〕70号

关于2022年度示范课程建设立项评审结果的公示

各院系、各部门：

根据《甘肃民族师范学院示范课程建设工程方案（试行）》（甘民师字〔2016〕115号），经院系推荐、教务处初审、2022年7月7日示范课程建设评审小组评审，拟确定历史文化系格桑卓玛等人负责的《中国当代史》等11门课程为2022年度示范课程拟立项建设项目。现将立项评审结果进行全校公示，公示日期为2022年7月8日至7月14日。

公示期间，如有异议，请向相关部门反映。

附件：2022年度示范课程建设立项评审结果一览表

监督电话：纪委 0941-8252605

教务处：0941-8252697

邮箱：871909730@qq.com

教务处
2022年7月8日

日

□

附件：

序号	院系	课程名称	负责人	最终得分	名次	备注
1	历史文化系	《中国当代史》	格桑卓玛	91.14	1	拟立项
2	历史文化系	《世界古代史》	张琼	90.43	2	拟立项
3	化学与生命科学系	《无机及分析化学》	李榕	89.71	3	拟立项
4	教育科学系	《教育学》	左林华	88.83	4	拟立项
5	化学与生命科学系	《植物生理学》	李彪	88.83		拟立项

参与的《世界古代史》课程创新
成功申请为2022年校级示范课



中国史教研室与世界史教研室研讨教学，
讨论如何将『四史』融入世界史教学内容

五、课程进一步优化建设的方向

第一、教学内容注重**学术性**和**前沿性**，加强学生大部头经典外文史料的阅读。

第二，扩大教学团队，扩展一线师生参与，邀请**第三方**在师范认证的大背景下展开评价课程。

第三，在**线上课程**、**整合网络资源**和**教师自身学术素养**方面下功夫，以赛促教、以教促学、教学相长。





“操千曲而后晓声，观千剑而后识器”

谢谢观看，请各位评委批评指正！