

“一平台、三环节、七落实”线上线下混合式教学模式下
教学过程展示

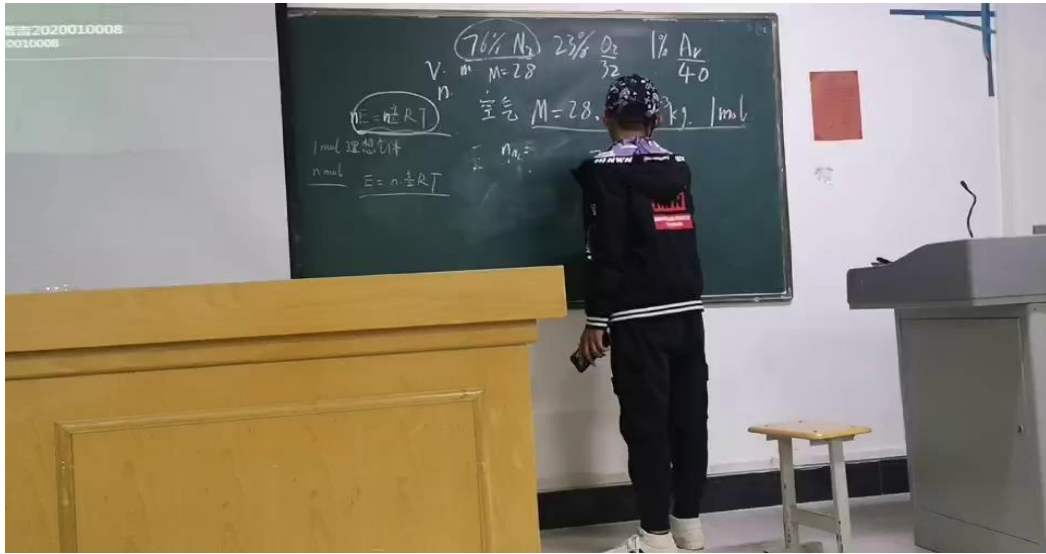
对分课堂教师认证证书：



课堂讨论：



班级分享:



大学物理-数学222

50 2024年秋季学期

教学日志

讨论区

公告

成绩单

课程考核方案

共 6 个模块 | 满分: 100分

课堂 (19个学习单元) 10%

考试 (5个学习单元) 20%

亮考帮 (19个学习单元) 20%

课后阅读 (4个学习单元) 10%

慕课学习 (0个学习单元) 20%

管理课程考核方案



3-2 力矩 转动定律 转动惯量2

单选题 10分

质量为 m 半径为 R 的均质圆盘绕边缘且垂直于盘面转轴的转动惯量为 ()

A $\frac{1}{2}mR^2$ B mR^2

C $\frac{3}{2}mR^2$ D $\frac{1}{4}mR^2$

查看答案 评论

5月25日授课

学生表现

全部学生 ▾ 课堂分从高到低 ▾

- 拜小兰** 2022010569 100分
07:56签到 活跃指数: 1
- 化学22 董小芳** +5分 100分
2022010620 07:58签到 活跃指数: 1
- 胡浩然化学22** 100分
2022010626 07:57签到 活跃指数: 1
- 吴彤 化学22** +5分 100分
2022010624 07:56签到 活跃指数: 1
- 李悦化学22** +5分 100分
2022010623 07:57签到 活跃指数: 1

考试（章节作业）：

大学物理-数学222

50 2024年秋季学期

教学日志
讨论区 NEW
公告
成绩单

课程考核方案

共 6 个模块 | 满分：100分

课堂（19个学习单元）	10%
考试（5个学习单元）	20%
亮考帮（19个学习单元）	20%
课后阅读（4个学习单元）	10%
慕课学习（0个学习单元）	20%

管理课程考核方案
→

20:59
第三章作业题
0 / 6



第三章作业题

当堂习题 10分

在卡车的尾部通过一根绳子拖着一根粗细均匀的圆木。绳长为 d ，圆木长为 l ，绳与卡车的连接点距地高 h 。问卡车必须以多大的加速度 a 行驶，才能使圆木与地面脱离？

[解析](#)

当堂习题 10分

如习题3-4图所示，质量为 $m_1=2kg$ 和 $m_2=1kg$ 的两个物体分别系在一根跨过滑轮 B 的细绳的两端，而滑轮 B 又与质量为 $m_3=3kg$ 的物体系在另一根跨过定滑轮 A 的细绳的两端。试求：



习题3-4图

[解析](#)

当堂习题 10分

一摩托车以 $36km/h$ 的速率在地面上行驶。其轮胎与地面间的摩擦系数 μ 为 0.3 。试求：

(1) 摩托车在转弯时轨道的最小曲率半；

(2) 摩托车与铅垂线之间的最大倾斜角。

[解析](#)

当堂习题 10分

一小物体放在一半径为 R 的水平圆盘边缘上，小物体与圆盘间的静摩擦系数为 μ 。若圆盘绕其轴的角速度逐渐增大到一个值时，小物体滑出圆盘并最终落到比盘面

[解析](#)

20:58
第一章作业题
0 / 7



第一章作业题

当堂习题 10分

1-1. 一质点沿 x 方向做直线运动， t 时刻的坐标为 $x(t)=5t^2$ ，式中 x 以 m 为单位， t 以 s 为单位。求：

(1) 第 $3s$ 至第 $4s$ 内质点的位移和平均速度；(2) 第 $3s$ 至第 $4s$ 内质点所走过的路程。

[解析](#)

当堂习题 10分

一质点沿 x 轴运动，其加速度与位置的关系为 $a(x)=2x+4x^2$ (SI 单位)，已知质点在 $x=0$ 处的速度为 $2m/s$ ，试求质点在 $x=3m$ 处的速度。

[解析](#)

当堂习题 10分

质点的运动学方程为 $r=3t^2$ (SI 单位) $\hat{i} + 1/t \hat{j}$ 求：(1) 自 $t=0$ 质点的位移；

(2) 和 $t=1$ 时刻质点的速度和加速度。

[解析](#)

当堂习题 10分

质点运动学方程为： $r = a \cos \omega t \hat{i} + b \sin \omega t \hat{j} + bt \hat{k}$ a, b 均为正常数，式中 r 以 m 为单位， t 以 s 为单位。

(1) 求质点速度和加速度与时间的关系式；

(2) 问质点作什么运动？

[解析](#)

课后阅读:

大学物理-数学222

50 2024年秋季学期

教学日志 讨论区 ^{NEW} 公告 成绩单

课程考核方案

共 6 个模块 | 满分: 100分

课堂 (19个学习单元)	10%
考试 (5个学习单元)	20%
亮考帮 (19个学习单元)	20%
课后阅读 (4个学习单元)	10%
慕课学习 (0个学习单元)	20%

管理课程考核方案 →



主观题 20分

请您根据视频学习, 从内容、学习或研究方法、思维拓展等方面撰写不少于500字的读后感。(注意请手写, 拍照上传)



主观题 20分

请您根据视频学习, 从内容、学习或研究方法、思维拓展等方面撰写不少于500字的读后感。(注意请手写, 拍照上传)

数本2102班

吴疆

202102070



甘肃民族师范学院

“云·悟理01 云悟理有渊源——两序”观后感

当我们在观察自然或观看科学电影的时候，经常会想到以下一些问题，比如说是用 h 组成的， h 为什么会流动？ h 为什么会流在天窗取不可以，我们能看到宇宙的边界吗？首先 h 是物质，用一句话讲：“物理学是研究物质结构相互作用及其运动规律的自然科学”。思想对客观从哥白尼提出描述太阳系运动的日心说开始的，他思想是第一，而科学方法的突破起源于实验科学方法的建立，这个方法解放了物理以及整个科学的研究落。

伽利略彻底理想实验在科学研究中的作用，通过实验验证自由落体是一个加速运动，所以早在牛顿之前，实际上他已经意识到了加速度的存在，另外一个相对性是相对论的一个基本原理，这个原理的发现，他不是通过一个实验，而是通过一个思想来实现的，物体的运动规律参照系无关。

在19世纪末科学家认为，物理学似乎达到了顶峰，然而在1900年这又在一次激变中，提出相对论发展初期模糊的深意和清晰的新物理学理论，目前被两国科学所笼罩，在物理学中相对论统一了时间、空间、引力量子力学实现了物理学统一系统，在一个理论框架上，从19世纪至今，物理学大致经过两个阶段，第一个是经典物理学的发展阶段，第二个是现代物理学发展阶段。

我相信，物理学发展是永不停歇，没有尽头的。

马成



甘肃民族师范学院

观《云里·悟理01》有感

观看了《云里·悟理01》后，物理这两个字对我有很大的触动，云里，促进作用。物理学是研究物质结构相互作用及其运动规律的基础学科。牛顿的从自然哲学的数学原理作作的牛顿力学，牛顿定律和牛顿引力定律和微积分。从生活和发现，总结规律。

阿基米德的，浮力定律所讲的物体在液体中所受的浮力等于物体所排开液体的重量，科学方法的突破起源于实验科学方法的建立，其中，伽利略对科学实验有两方面的贡献，一方面他创立的实验和数学有机结合的科学研究方法。

观看了《云里·悟理01》可以让我们学习物理提前做好准备学习物理可以改善观察能力与分析能力，还可以提高动手能力和对理论指导实践的能力，强化了我们能中生伙认识的能力。

物理学研究中有还原论范式和演化论的范式，还原论的基本原理就是自然界的切都是由最基本的组成单元和规则所决定的，而演化论说客观世界的变化无穷无尽多层次，每个层次都有自己的规律。

其中视频中讲到的凝聚态物理学主要是研究固体和一部分液体或者自体的物质运动规律的学科，学习物理要与自然结合起来，发现其中的奥秘，现代物理学除了自身发展之外，也对其他的学科起到了推动作用，物理学中蕴含着数学和其他的一些重要理论。

从视频中可以看出物理对我们的生活有很大的影响，激发了我对物理这门学科的学习兴趣，学习物理可以解决我们生活中的一些问题，可以自己来解决，物理要有实践才能更好地学习物理。

慕课学习:

大学物理-数学222

呂 50 2024年秋季学期

教学日志

讨论区

NEW

公告

成绩单

课程考核方案

共 6 个模块 | 满分: 100分

考试 (5个学习单元) 20%

亮考帮 (19个学习单元) 20%

课后阅读 (4个学习单元) 10%

慕课学习 (0个学习单元) 20%

思维导图 (6个学习单元) 20%

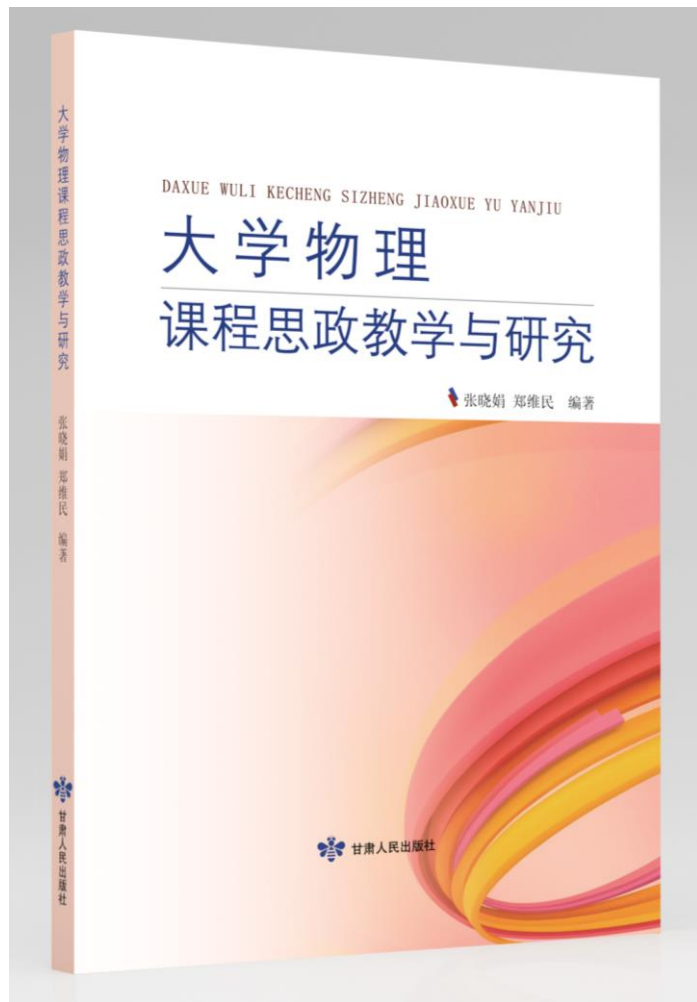
管理课程考核方案



课程资源包 (共4个)

大学物理——机械振动、机械... 物格无极限，理运有常识！世间万物大到天体小到微观粒子在不停的运动着，亲爱的同学... 郑维民/张瑞娟/陈立晶 2个班级使用	大学物理—热学 物格无极限，理运有常识！世间万物大到天体小到微观粒子在不停的运动着，亲爱的同学... 郑维民/张瑞娟/陈立晶 3个班级使用	大学物理-电磁学 物格无极限，理运有常识！世间万物大到天体小到微观粒子在不停的运动着，亲爱的同学... 郑维民/张瑞娟/陈立晶 4个班级使用
大学物理-力学 物格无极限，理运有常识！世间万物大到天体小到微观粒子在不停的运动着，亲爱的同学...		

课程思政教学：



学生评价:

20210670

海林

所以我听课会更加认真,遇到不理解的会反复听,查资料,问老师同学直到彻底搞懂,最后我的思维能力和语言表达能力有了较大的提升,因为自己学个懂一节课和给别人讲出来给别人讲个懂是三个层次,只有彻底学懂每个知识点,分析问题有条理才能让别人听懂,这也给了许多同学在全班面前展示自己的机会,也锻炼了自己。

我觉得“高考帮”这是一种很新颖的学习方式,我们从刚开始觉得“麻烦”、“讨厌”已经变成了“接受”、“习惯”到最后的“喜欢”、“期待”,这是一个很好的现象,学习是一个不断进步的过程,所以我们应该学会尝试和接受新的学习方式,让我们的学习生活变得更加丰富多彩。

三、自身不足与今后改进措施

我高中时期对电学部分的学习一直不是很充分,也没有搞懂,因此我对这部分的学习比较恐惧,通过这学期的学习,我搞懂了以前存在的问题,但是由于时间比较紧张,回顾磁场这个章节我没有彻底搞懂,我打算利用这个假期的时间,反复观看慕课视频,自己总结详细的思维导图,彻底的学习,学透这个章节。

对于今后任何科目的学习,我认为我都可以尽量使用“高考帮”这个学习方式进行学习,以此来学透并且巩固各个知识点,相信这个学习方式会使我受益匪浅。

物理学的发展在人类文明发展史中起着相当大的作用,推动着人类的进步,通过以上三个方面的总结,以及这学期对大学物理这门课程的学习,我对物理学产生了浓厚的兴趣,我将在以后的学习过程中,始终认真、严谨、求实的精神,努力提升自身知识水平。

这学期,我们的物理课是通过用课程这个学习平台学习的,在结合老师在钉钉小程序,使我对这门课提起了兴趣。首先,用课程这个平台每节课后,都会提醒发作业,并且也会反馈在课堂上的表现,这样我就对自己课堂表现提起了高度重视,其次,每一节内容都有相关的视频,我会主动去学习看视频,并且写好每一节的笔记,上课结合老师讲的内容再完善笔记,这样一个结合使我对物理的积极性增加,让我更加喜欢物理这门课。通过这学期学习物理,我各方面的能力也提高了不少,例如,每节课同学们分享自己的高考帮,每次到我,我都会很流利的讲出来,刚开始有点结结巴巴,到现在很流利,这都是我一点一点不断的努力,这样也使我的语言表达能力提升了不少,也让我在平常的与人交流中,有更好的沟通技巧。接下来就是例题解答,这方面我真的收获了不少,以前做一道物理题要花很长时间,有时候根本不会分析题,导致题也不会解。这学期,每节课都有相关的例题,而且老师讲得很透彻,我也会跟着老师的思维,认真分析问题,这样我对问题就更加的了解了。当然,有不懂的问题,我们也会小组讨论解决,这些学习方法,让我对今后的学习有了更多的技巧。

任何一门课程的学习都离不开课堂与课后学习这两个环节,但由于学的教育现状,有部分同学没有认真听课,在课堂上的学习放之不理,导致课后学习时,会遇到很多问题,并且很难解决。

自主学习都是有不可估量的学习作用的!

“高考帮”的学习方式更是让我感受到了自主学习的乐趣,以及小组内成员之间互相讨论,即学习到了知识,又提升了同学之间的凝聚力,正所谓三个臭皮匠,顶个诸葛亮,原本一个人很难解决的问题,在团队成员的相互讨论中逐渐被揭开谜底,原本进入的误区也一步步的剖析中逐渐走出;即在这一过程中,我们的学习能力,分析能力,合作能力也得到了极大的提升!