

# 甘肃民族师范学院小学教育专业人才培养方案

专业名称：小学教育 专业代码：040107

## 一、培养目标

### （一）目标定位

本专业适应新时代国家基础教育改革发展要求和甘肃小学教育高质量发展需求，立足甘肃民族地区，服务周边省区，培养政治坚定，具有高尚的师德和教育情怀、良好的人文与科学素养、扎实的学科知识、较强的教育教学能力、与时俱进的教学改革创新意识，能够胜任小学全科教学、研究、班主任工作的骨干教师。

### （二）目标内涵

1. 坚持正确政治方向，贯彻党的教育方针，具有良好的思想品德修养，树立正确的教师职业理想，具备爱生乐教的教育情怀，成为党执政的坚定支持者、振兴乡村教育的“大先生”、社会主义基础教育事业的建设者和接班人。

2. 具备良好的科学与人文素养，系统掌握教育科学和任教学科的基础知识、基本理论，掌握系统的教育教学设计、组织与实施、学习指导、教学评价等专业能力，成为中华师道、先进思想文化的传播者、小学生学习和发展的促进者。

3. 落实立德树人根本任务，能够在班主任工作实践中对学生进行德育和心理健康教育等活动的组织与指导，组织开展主题教育、少先队、社团和社会实践等活动，成为小学生健康成长的指导者和锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

4. 能通过教学改革创新、教学研究、教学反思、自主学习、沟通交流、小组互助、合作学习等方式实现专业发展，具有良好的心理素质和健康的体魄，养成良好的劳动习惯和品质，成为新时代终身学习、善于协作、充满活力的人民教师。

## 二、毕业要求

### 1. 师德规范

#### 1.1 思政素质

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以及党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史内容，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，铸牢中华民族共同体意识，忠诚于人民的教育事业，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观、价值观。

贯彻党的教育方针，具有良好的道德品质，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有积极的情感、端正的态度，自觉践行社会主义核心价值观，增强振兴乡村教育的社会责任感和使命感。

#### 1.2 师德规范

理解教师职业道德规范内涵与要求，严格遵守《中小学教师职业道德行为规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》。熟悉我国各级各类教育政策和法规，遵守教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规，树立依法执教意识，自觉维护自身和学生的合法权益。树立爱岗敬业精神，在教育实践中能够认真履行教育教学职责与班主任工作职责，积极钻研，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。为人师表，仪表整洁，语言规范，举止文明，符合教师礼仪和教育教学场景要求。

## **2. 教育情怀**

### **2.1 理想信念**

深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，热爱小学教育事业，坚定乐于从教、长期从教、终身从教的信念。了解小学教师的职业特征，认同小学教育对学生发展的价值、意义及教师工作的意义和专业性，促进学生全面而有个性发展的理念，树立正确的现代教育观念。

### **2.2 关爱学生**

关爱学生，公平对待每一名学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。维护学生学习的自主性、独立性和选择性，关注学生成长，保护学生安全。尊重学生人格和学习发展的权利，关注个体差异，因材施教，促进学生全面发展，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

## **3. 学科素养**

### **3.1 通识知识**

了解一定的自然和人文社会科学、艺术欣赏与表现知识与素养，传承中华优秀传统文化，具有人文底蕴、科学精神和审美能力。熟悉常见的儿童科普读物和文学作品。了解国情、省情和乡土文化、艺术等通识性知识。了解信息时代对人才培养的新要求，具有适应教育内容、教学手段和方法的信息技术知识。掌握信息化教学设备、软件、平台及其它新技术的操作技能。

### **3.2 学科知识**

掌握主教学科（小学语文或小学数学）的基础知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科（小学科学或小学道德与法治）的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他（特长）学科（英语、音乐、体育、美术、书法、信息科技、心理健康教育、舞蹈等其中之一）基本知识。了解学科整合在小学教育中的价值，以及所教学科与其他学科及其小学生生活实践的联系。具有一定的跨学科知识，能指导跨学科教学活动。了解小学综合课程的基本知识，能够指导实施综合实践活动。

### **3.3 教育知识**

掌握教育理论的基本知识，了解小学生身心发展和养成教育规律，能够遵循小学教育规律，结合小学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决教育教学实践中的问题。了解学习科学相关知识。了解融合教育的意义和作用，掌握随班就读的基本知识及相关政策，初步具备开展随班就读的教育教学能力。

## **4. 教学能力**

### **4.1 教学设计**

熟悉拟任教学科的课程标准和教材，理解教材的编写逻辑和体系结构，掌握不同学段目标与内容的递进关系，具有基于课标进行教学意识。了解小学生学习需求分析的基本方法，能根据小学生已有的知识经验、能力和兴趣特点，分析教学内容与学生已学知识的联系。在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识，合理安排教学过程和环节，科学设计评价内容与方式，形成教案与学案。能依据单元内容进行整体设计，科学合理地依据教学目标及内容设计作业，并合理布置作业。

### **4.2 教学技能**

具备扎实的钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话等教学基本技能。系统掌握导入、讲解、提问、演示、板书、结束等课堂教学基本技能操作要领与应用策略。精通主教学科教学技能；掌握兼教学科教学技能及科学实验操作技能；具备所选特长学科的基本教学技能。了解学科间的联系，有一定的跨学科教学能力。

### **4.3 课程教学**

学会创设富有支持性和挑战性的教学情境，建立学习内容与生活经验之间的联系，引导学生积极参与学习活动。基本掌握教学组织形式与课堂管理策略，能够准确地呈现和表达教学内容，及时调整教学活动，达成学习目标。指导学生开展自主、合作、探究性学习，注重差异化教学和个别化指导。树立促进学生评价理念，掌握教育评价方法与技术。能较为熟练地将现代信息技术应用于教育教学中，合理选择与利用信息技术资源，为学生提供丰富的学习平台和个性化学习体验。

## **5. 班级指导**

### **5.1 育人理念**

理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人途径与方法，能够在教育实践中实施素质教育，发展学生的核心素养。能对学生进行宪法教育和爱国主义教育、民族团结教育、法制教育、社会主义核心价值观教育以及思想品德、文化、科学技术教育。树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法，掌握小学生品行养成的特点和规律，有针对性地开展德育工作，帮助学生养成良好的行为习惯。

### **5.2 班级指导**

基本掌握班集体建设、班级教育活动组织的工作规律和基本方法。熟悉教育教学、小学生成长生活等相关法律法规规定，能够合理分析解决教学与管理实践相关问题。基本掌握学生发展指导、综合素质评价的方法。能够利用技术手段收集学生成长过程的关键信息，建立学生成长电子档案。能够初步运用信息技术辅助开展班级指导活动。关注学生心理健康，基本掌握心理辅导方法。积极主动与学生、家长、社区等进行交流，能够运用信息技术拓宽师生、家校沟通交流的渠道和途径，为学生家长提供家庭教育指导。

## 6. 综合育人

### 6.1 学科育人

具有教书育人意识。理解拟任教学科独特的育人价值，能够有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育。理解学科核心素养，掌握学科育人方法和策略。能够结合课程特点，践行课程思政，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，合理设计育人目标、主题和内容，开展养成教育，进行综合素质评价，体现教书与育人的统一。

### 6.2 活动育人

了解课外活动组织和管理知识，掌握相关技能与方法，能组织小学生开展丰富多彩的课外活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，理解交往对小学生发展的价值和独特性，学会组织主题教育、少先队、社团活动，促进学生全面、健康发展。

## 7. 学会反思

### 7.1 专业成长

了解国内外基础教育改革的动态和发展趋势，能够适应时代和教育发展需求，制定学习、教师职业生涯发展规划，更新优化知识结构，形成自主学习、终身学习、自我发展及教育教学改革、研究和创新创业的意识与能力。具有反思意识，初步掌握教育教学反思的基本方法和技能。学会分析和解决教育教学问题，初步掌握教育学科科研的基本方法，具备撰写教育教学研究论文的基本能力。

### 7.2 身心素质

掌握体育运动的基础知识与基本技能，养成健康的生活方式，达到《国家学生体质健康标准》的要求。掌握心理活动的基础知识与基本方法，具有良好的心理素质、积极的人生态度和健全的人格。掌握通用劳动知识和劳动技能，形成良好的劳动习惯和劳动品质。

## 8. 沟通合作

### 8.1 沟通交流

具有阅读理解能力、语言文字及肢体表达能力、信息交流和共享能力。掌握基本沟通技能与方法，能够在教育实践、社会实践中进行有效沟通交流。

### 8.2 团队合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握团队协作的基本策略，了解团队协作类型和方法，具有小组互助、合作学习体验及能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵表

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	√			
毕业要求 2	√			
毕业要求 3		√		

毕业要求 4		√		
毕业要求 5			√	
毕业要求 6			√	
毕业要求 7				√
毕业要求 8				√

### 三、学制、毕业学分要求和授予学位

#### (一) 学制

标准学制 4 年，学生可在 3-6 年内完成学业。

#### (二) 学分修读要求

学生至少应修满 160 学分方可毕业。

#### (三) 授予学位

教育学学士

### 四、主干学科、核心课程

#### (一) 主干学科

教育学

#### (二) 核心课程

所有方向：小学心理学、小学教育学、小学班队原理与实践；

主教语文学科方向：现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学概述、语文课程标准解读与教学设计；

主教数学学科方向：小学数学基础理论、高等数学、线性代数、概率统计、数学课程标准解读与教学设计。

#### (三) 特色课程

乡村教育专题、教师职业技能认证、课堂教学技能训练与指导

### 五、教学活动时间安排

大学一年级至大学三年级每学年设置 3 个学期，大学四年级设置 2 个学期，每学年 38 周，其中教学时间 34 周，考试时间 4 周（春秋学期各 2 周），并适当安排入学教育、军事训练、生产劳动、社会实践、毕业教育、就业指导等时间。

### 六、课程结构比例

课程类别		学分	比例	备注	
人文社会与科学素养课程		19	12%	中华民族共同体意识概论、形式与政策、大学生职业生涯规划及就业创业基础、军事理论、国家安全教育、四史、通识2课程、通识3课程	
通识教育课程	必修课	42	26%	通识1课程	
	选修课	10	6%	通识2、3课程	
学科专业课程	专业基础课程	12	8%	1. 达到《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中的《教育学类教学质量国家标准》及《小学教育专业认证标准（第二级）》所规定的学分比例。 2. 教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文等专业实践课程学分纳入学科专业课程必修学分统计。	
	专业核心课程	17	11%		
	专业发展课程	必修课	10		6%
		选修课	21		13%
专业实践课程	10	6%			
职业课程	必修课	34	21%	教师教育类课程达到教育部《教师教育课程标准（试行）》中对“小学职前教师教育课程目标与课程设置”规定的学分要求。	
	选修课	4	3%		
实践教学		41	25%	1. 实践教学学分人文社会科学类专业不少于总学分的20%、自然科学类专业不少于总学分的25%。 2. 实践教学包括3个课程平台的所有实践学分。	

## 七、周学时分配表

学年	第一学年			第二学年			第三学年			第四学年	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
周学时	23	24	军事理论、军事训练	28	28	5	22	教育实习		11	4

## 八、课程执行计划

### (一) 通识教育课程平台

课程编码	课程名称	课程类型	总学时			开课学期	周学时数	学分	考核方式	备注
			小计	讲授	实践					
通识一课程模块										
0116109gb	思想道德与法治	必修	48	40	实践教学共计40学时，2.5学分，实施项目化管理。	1	3	3	考试	马克思主义学院开设
0116110gb	马克思主义基本原理	必修	48	40		2	3	3	考试	
0116107gb	中国近现代史纲要	必修	48	40		4	3	3	考试	
0116115gb	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	48	40		5	3	3	考试	
0116116gb	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	48	40		7	3	3	考试	

0116117gb	中华民族共同体意识概论		必修	16	16	0	1-11	1	1	考查	
0116013gb	形势与政策		必修	专题辅导等多种形式开设，四学年均开（课程代码依次为：0116013gb、0116014gb、0116015gb、0116016gb、0116017gb、0116018gb、0116108gb）				2	考查		
0511141gb	大学英语A级	大学英语A级 I	必修	48	48	0	1	3	3	考试	外语系开设，分层教学
0511142gb		大学英语A级 II	必修	48	48	0	2	3	3	考试	
0511143gb		大学英语A级 III	必修	48	48	0	4	3	3	考试	
0511144gb		大学英语A级 IV	必修	48	48	0	5	3	3	考试	
0511145gb	大学英语B级	大学英语B级 I	必修	48	48	0	1	3	3	考试	
0511146gb		大学英语B级 II	必修	48	48	0	2	3	3	考试	
0511147gb		大学英语B级 III	必修	48	48	0	4	3	3	考试	
0511148gb		大学英语B级 IV	必修	48	48	0	5	3	3	考试	
0406001gb	大学体育	大学体育 I	必修	32	0	32	1	2	1	考试	体育系开设
0406002gb		大学体育 II	必修	32	0	32	2	2	1	考试	
0406003gb		大学体育 III	必修	32	0	32	4	2	1	考试	
0406004gb		大学体育 IV	必修	32	0	32	5	2	1	考试	
--	大学生体质健康标准测试		必修	自主锻炼，每学年测试一次。						不计学分	
0410111gb	大学生职业规划及就业创业基础		必修	32	16	16	1	2	2	考查	线上16+线下16
1200001gb	军事理论		必修	36	18	18	3	-	2	考试	线上20+线下16
0410949gb	军事训练		必修	2周（根据学校实际安排进行）				2			
0315101gb	国家安全教育（一）		必修	16	16		1-11	1	1	考查	专题形式，1-4年级开设；线上8+线下8
0315102gb	国家安全教育（二）			16	16		1-11				
0116118gb	四史教育		必修	16	16	0	4-5	1	1	考查	每生修读16学时1学分（线上8+线下8）
合计				676	474	202	-	-	42	-	
通识二课程模块（选修）											

教务处按 开设课程 实际编码	任选 模块	文艺语言类	选修	未开设《基础藏语》 等藏语类基础课程的 专业，增设《藏语会 话》选修课程。			1-10	1	4	考查	校内教 师开设 课程 2 学分+网 络课程 2 学分
		科学素养类									
		历史文化类									
		社会科学类									
限选 模块	大学语文	大学语文	选修	理科专业和艺术、体 育类学生修读			2	2	2	校内教 师开设 课程	
		大学数学		普通文科类专业学生 修读							
		藏语会话		非藏汉双语学生修读							
合计				96	96	-	-	-	6		
<b>通识三课程模块</b>											
0410948gb	第二 课堂	劳动教育	必修	32	-			1-10	2	考查	线上 1 学分+线 下 1 学 分
		其他	必修	按照《甘肃民族师范 学院学生“第二课堂 成绩单”制度及实施 认定办法（试行）》执 行。			2				
合计				32	-	-		-	-	4	-
总计				772	570	202	-	-	52	-	

## (二) 学科专业课程平台

课程 编码	课程 名称	课程 类型	总学时			开设 学期	周学 时数	学 分	考核 方式	备注
			合计	讲授	实践					
<b>专业基础课程模块</b>										
0410334zx	小学语文课程与教学论	限选	32	32	0	4	2	2	考试	语文学 科方向
0410320zx	小学数学课程与教学论	限选	32	32	0	4	2	2	考试	数学学 科方向
0410559zb	儿童发展心理学	必修	32	32	0	5	2	2	考试	
0410322zb	小学教育科学研究方法	必修	32	16	16	7	2	2	考查	
0410325zb	外国教育史	必修	32	32	0	4	2	2	考试	
0410324zb	中国教育史	必修	32	32	0	5	2	2	考试	
0410326zb	特殊教育概论	必修	32	32	0	10	2	2	考试	
合计			192	176	16	-	-	12	-	
<b>专业核心课程模块</b>										

0410333zb	小学班队原理与实践	必修	32	16	16	7	2	2	考查	所有方向共设
0501001zx	现代汉语	限选	48	48	0	2	3	3	考试	语文学科方向
0501002zx	古代汉语	限选	48	48	0	4	3	3	考试	
0501003zx	中国古代文学	限选	32	32	0	5	2	2	考试	
0501004zx	中国现当代文学	限选	32	32	0	7	2	2	考试	
0501005zx	外国文学概述	限选	32	32	0	5	2	2	考试	
0410332zx	语文课程标准解读与教学设计	限选	48	16	32	5	3	3	考试	
0702813zx	小学数学基础理论	限选	48	48	0	2	3	3	考试	数学学科方向
0702811zx	高等数学	限选	64	64	0	4	4	4	考试	
0702814zx	线性代数	限选	32	32	0	5	2	2	考试	
0702815zx	概率统计	限选	48	48	0	7	3	3	考试	
0410318zx	数学课程标准解读与教学设计	限选	48	16	32	5	3	3	考试	
合计			272	224	48	-	-	17	-	
<b>专业发展课程模块</b>										
0410217zb	小学生心理健康与辅导	必修	32	16	16	5	2	2	考查	所有方向共设
0410379zb	乡村教育专题	必修	32	24	8	1	2	2	考查	
0410219zb	小学劳动教育导论	必修	32	32	0	2	2	2	考查	
0410301zb	小学综合实践活动设计与指导	必修	32	16	16	7	2	2	考查	
0410330zb	校本课程开发	必修	32	32	0	10	2	2	考查	
0410079zb	德育原理	必修	32	30	2	10	2	2	考查	
0501275zx	儿童文学	选修	16	16	0	11	4	1	考查	语文学科方向
0702074zx	智趣数学	选修	16	16	0	11	4	1	考查	数学学科方向
0410336zx	中华优秀传统文化概论	限选	32	32	0	2	2	2	考查	道德与法治学科方向
0410337zx	生命教育概论	限选	32	32	0	4	2	2	考查	
0410338zx	青少年法治教育概论	限选	32	32	0	5	2	2	考查	
0410339zx	国情教育概论	限选	32	16	16	7	2	2	考查	
0410340zx	铸牢中华民族共同体意识教育概论	选修	16	16	0	11	4	1	考查	
0410324zx	道德与法治课程标准解读与教学设计	限选	32	16	16	7	2	2	考查	
0707201zx	生命科学精要及实	限选	48	24	24	2	3	2	考查	科学学

	验									科方向
0713001zx	物质科学精要及实验	限选	48	32	16	4	3	2	考查	
0707101zx	基础化学及实验	限选	48	24	24	5	3	2	考查	
0705033zx	地球科学导论	限选	32	16	16	7	2	2	考查	
0410341zx	技术、工程与社会	选修	16	8	8	11	4	1	考查	
0410319zx	科学课程标准解读与教学设计	限选	32	32	0	7	2	2	考查	
0511460zx	英语语音	限选	32	16	16	4	2	2	考查	
0511461zx	英语视听说	限选	32	16	16	5	2	2	考查	英语学科方向
0511462zx	英语语法	限选	32	16	16	7	2	2	考查	
0511463zx	英语写作	选修	16	0	16	11	4	1	考查	
0406446zx	球类素质提升 I	限选	32	16	16	4	2	2	考查	
0406447zx	球类素质提升 II	限选	32	16	16	5	2	2	考查	体育与健康学科方向
0406448zx	健美操	限选	32	16	16	7	2	2	考查	
0406449zx	儿童健康教育	选修	16	16	0	11	4	1	考查	
0514066zx	美术基础	限选	32	12	20	4	2	2	考查	
0514002zx	简笔画	限选	32	12	20	5	2	2	考查	美术学科方向
0514003zx	手工制作	限选	32	12	20	7	2	2	考查	
0514004zx	传统工艺	选修	16	0	16	11	4	1	考查	
0410888zx	音乐基础	限选	48	24	24	4	3	2	考查	
0410524zx	钢琴基础	限选	32	10	22	5	2	2	考查	音乐学科方向
0410525zx	儿歌弹唱	限选	48	16	32	7	3	2	考查	
0410526zx	音乐赏析	选修	32	12	20	11	4	1	考查	
0514500zx	书法基础	限选	32	6	26	4	2	2	考查	
0514571zx	碑帖临摹	限选	32	6	26	5	2	2	考查	书法学科方向
0514572zx	书法章法形式构成	限选	32	6	26	7	2	2	考查	
0514573zx	书法创作	选修	16	0	16	11	2	1	考查	
0410450zx	中小学心理健康教育指导纲要解读	限选	16	16	0	4	2	2	考查	
0410451zx	幸福心理学	限选	32	32	0	5	4	1	考查	心理健康教育方向
0410452zx	个体与团体心理辅导	限选	48	16	32	7	3	2	考查	
0410453zx	情绪调控术	选修	16	0	16	11	2	1	考查	

0410454zx	舞蹈基础	限选	32	12	20	4	2	2	考查	舞蹈学科方向
0410455zx	中国民族民间舞	限选	32	12	20	5	2	2	考查	
0410456zx	少儿舞蹈创编	限选	32	12	20	7	2	2	考查	
0410457zx	现代舞	选修	16	0	16	11	4	1	考查	
0410458zx	多媒体艺术与技术	限选	32	10	22	4	2	2	考查	信息科技学科方向
0410459zx	少儿编程	限选	32	10	22	5	2	2	考查	
0410460zx	信息科技课程标准解读与教材教法	限选	32	16	16	7	2	2	考查	
0410461zx	信息技术与课程整合	选修	16	0	16	11	4	1	考查	
合计			496	340	156	-	-	31	-	
<b>专业实践课程模块</b>										
0410498b2	毕业论文	必修	-	-	-	8-11	-	8	-	
0410481zb	教育学名著选读	必修	-	-	-	1-11	-	1	-	
0410566jb	教师职业技能认证	必修	-	-	-	1-11	-	1	-	
合计			-	-	-	-	-	10	-	
总计			960	740	220			70	-	

### (三) 教师教育课程平台

课程编码	课程名称	课程类型	总学时			开设学期	周学时数	学分	考核方式	备注
			合计	讲授	实践					
<b>教育理论课程模块</b>										
0410999zb	小学心理学	必修	48	48	0	1	3	3	考试	
0410317zb	小学教育学	必修	48	30	18	2	3	3	考试	
0410321zb	教育心理学	必修	48	48	0	4	3	3	考试	
0410006jb	教师职业道德修养专题	必修	16	16	0	6	2	1	考查	
0410462jx	中外小学教育史	选修	32	32	0	10	2	2	考查	任选2学分
0410430jx	家庭教育指导	选修	32	16	16	10	2			
0410305jx	师生沟通的艺术	选修	32	16	16	10	2			
0410007jx	习近平关于教育的重要论述	选修	32	32	0	10	2			
0410221jx	教育哲学	选修	32	32	0	11	2	1		任选1学分
0410311jx	基础教育改革专题	选修	16	16	0	11	2			

0410462jx	教师礼仪专题	选修	16	16	0	11	2		考查	
0410314jx	教育政策与法规专题	选修	16	16	0	11	2			
0410444jx	教师专业发展专题	选修	16	16	0	11	2			
	网络课程	选修	16	16	0	10—11	1	1	考查	网络修读
合计			224	190	34	-	-	14	-	
<b>教育技能课程模块</b>										
1314001zs	美育实践(《书法训练(含三笔字)》)	限选	32	0	32	1—2	1	1	考查	
0410329jb	教师口语与普通话	必修	32	12	20	1	2	2	考查	
0410014jb	信息技术及其教学应用	必修	48	16	32	1	3	3	考查	
0501235jb	教育公文写作	必修	32	16	16	4	2	2	考查	
0410463jx	小学语文教学设计技能训练与指导	限选	16	0	16	6	聘请中小学骨干教师完成,分散指导,不占学时	1	考查	语文学科方向
0410464jx	数学教学设计技能训练与指导	限选	16	0	16	6			考查	数学学科方向
0410465jx	小学道德与法治教学设计技能训练与指导	限选	16	0	16	7		1	考查	道德与法治学科方向
0410466jx	科学教学设计技能训练与指导	限选	16	0	16	7			考查	科学学科方向
0410467jx	小学英语教学设计技能训练与指导	限选	16	0	16	7		1	考查	英语学科方向
0410468jx	小学艺术教学设计技能训练与指导	限选	16	0	16	7			考查	艺术学科方向
0406469jx	小学体育教学设计技能训练与指导	限选	16	0	16	7			考查	体育学科方向
0514470jx	书法教学设计技能训练与指导	限选	16	0	16	7			考查	书法学科方向
0410471jx	小学信息科技教学设计技能训练与指导	限选	16	0	16	7			考查	信息科技学科方向
0410472jx	小学语文课堂教学技能训练与指导	限选	32	0	32	7		学生微格教室训练+教师分散指导,不占学时	1	考查
0410473jx	小学数学课堂教学技能训练与指导	限选	32	0	32	7	考查			数学学科方向
0410474jx	小学道德与法治课堂教学技能训练与指导	限选	32	0	32	7	1		考查	道德与法治学科方向
0410475jx	小学科学课堂教学技能训练与指导	限选	32	0	32	7			考查	科学学科方向
0410476jx	小学英语课堂教学技能训练与指导	限选	32	0	32	7	1		考查	英语学科方向
0410477jx	小学艺术课堂教学技能训练与指导	限选	32	0	32	7			考查	艺术学科方向

0406478jx	小学体育课堂教学技能训练与指导	限选	32	0	32	7			考查	体育学科方向
0514479jx	小学书法课堂教学技能训练与指导	限选	32	0	32	7			考查	书法学科方向
0410480jx	小学信息科技课堂教学技能训练与指导	限选	32	0	32	7			考查	信息科技学科方向
合计			288	44	244	-	-	14	-	
<b>教育实践课程模块</b>										
教育见习		必修	第 1-9 学期				1	考查		
教育研习		必修	第 1-9 学期				1	考查		
教育实习		必修	第 8-9 学期				8	考查		
合计			-				10	-	-	
总计			512	234	278	--	--	38	-	

注：gb 表示通识类课程，zb 表示专业必修课，zx 表示专业选修课，jb 表示教师教育必修课，jx 表示教师教育选修课。

#### (四) 课程体系对毕业要求支撑矩阵

序号	教学环节	1. 师德规范		2. 教育情怀		3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导		6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
1	思想道德与法治	H		L															M	
2	马克思主义基本原理	H		L														M		
3	中国近现代史纲要	H		M														L		
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		M														L		
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		M											L					
6	中华民族共同体意识概论	H													L				M	
7	形势与政策	L		H														M		
8	大学英语					L										M				H
9	大学体育														H					M
10	大学生体质健康标准测试																	H		
11	大学生职业规划及就业创业基础					L												H		M
12	军事理论	H														M		L		
13	军事训练	H														M				L

序号	教学环节	1. 师德规范		2. 教育情怀		3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导		6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
14	国家安全教育	H															M		
15	中共党史	H			M										L				
16	新中国史	H			M										L				
17	改革开放史	H			M										L				
18	社会主义发展史	H			M										L				
19	通识三（劳动教育）																H		
20	通识三（其他第二课堂）															M			H
21	小学心理学				L							M					H		
22	小学教育学			L				H								M			
23	教育心理学			M				H		M									
24	小学语文课程与教学论						M		H	H						M			
25	儿童发展心理学				M			H		M									
26	小学教育科学研究方法															H			
27	外国教育史			L	M			H								M			
28	中国教育史			H		M		L											
29	特殊教育概论			L				H		M									
30	小学生心理健康与辅导				L							H				M			
31	小学班队原理与实践										H	H		H					M
32	现代汉语						H			M			L						
33	古代汉语			L			H						M						
34	中国古代文学					L	H			M									M
35	中国现当代文学	L				M	H												
36	外国文学概述					L	H			M									
37	语文课程标准解读与教学设计								H	M	M			H					
38	乡村教育专题	M		H		L													
39	小学劳动教育导论											L			M		H		
40	小学综合实践活动设计与指导						H					M		L					M

序号	教学环节	1. 师德规范		2. 教育情怀		3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导		6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
41	校本课程			L			H		M											
42	德育原理	H										H		M						
43	中华优秀传统文化概论	M				M	H													
44	生命教育概论					L	H			M										
45	青少年法治教育概论					L	H			M										
46	国情教育概论					L	H			M										
47	道德与法治课程标准解读与教学设计								H	M	M			H						
48	音乐基础						H			H					M					
49	钢琴基础						H			H					M					
50	儿歌弹唱						H			H					M					
51	音乐赏析					M	M			H										
52	毕业论文		M													H		H		
53	教育学名著选读		M					H										L		
54	教师职业技能认证								H	H	H									
55	教师职业道德修养专题		L	H								M								
56	美育实践(《书法训练(含三笔字)》)									H										
57	教师口语与普通话		L							H									M	
58	信息技术及其教学应用					H					M								L	
59	应用文写作					H					M								L	
60	教学设计技能训练与指导								H											
61	课堂教学技能训练与指导								M	H	H								L	
62	教育见习		H	M	H						M								M	M
63	教育研习			L							M					H				
64	教育实习		H	L	L					M	H	M	H		M				M	M
合计	H (80)	14	2	4	1	2	14	6	4	9	4	2	3	2	2	4	4	1	2	
	M (75)	2	2	5	6	4	2	0	2	10	8	2	2	2	8	5	3	6	6	
	L (42)	2	2	9	3	8	0	1	0	0	0	1	0	1	7	2	1	4	1	

序号	教学环节	1. 师德规范		2. 教育情怀		3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导		6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
总计		18	6	18	10	14	16	7	6	19	12	5	5	5	17	11	8	11	9

注：1.表中教学环节：课程、实践环节、训练等；2.根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示课程对该毕业要求贡献度的大小；3.矩阵覆盖所有必修环节，主教学科以语文为例，兼教学科以道德与法治为例，特长学科以音乐为例。

## 九、人才培养方案说明

### （一）专业方向设置及拟教授学科说明

- 1.小学教育专业设置全科、中文与社会、数学与科学等方向。
- 2.根据“地方政府、学校、学生”三方定向培养协议，小学教育专业全科方向采用“1+1+1”培养模式，即“一门主教学科+一门兼教学科+一门特长学科”，主教学科从小学语文、小学数学中二选一，兼教学科从小学道德与法治、小学科学中二选一，特长学科从英语、体育、音乐、美术、书法中五选一。
- 3.小学教育专业中文与社会方向的主教学科为小学语文，兼教学科为小学道德与法治。
- 4.小学教育专业数学与科学方向的主教学科为小学数学，兼教学科为小学科学。
- 5.小学教育专业中文与社会方向、数学与科学方向的特长学科从英语、体育、音乐、美术、书法、舞蹈、信息科技、心理健康教育中八选一。

### （二）不同专业方向的课程设置说明

- 1.“学科专业课程平台”的“专业基础课程模块”中“课程与教学论”课程，小学教育专业全科方向设置为《小学课程与教学论》、小学教育专业中文与社会方向设置为《小学语文课程与教学论》、小学教育专业数学与科学方向设置为《小学数学课程与教学论》。
- 2.“学科专业课程平台”的“专业核心课程模块”、“专业发展课程模块”中备注为“所有方向共设”课程是小学教育专业全科方向、中文与社会方向、数学与科学方向等所有方向都需要修读，备注为不同学科方向的课程是不同专业方向及学生选择的学科方向分别修读。小学教育专业全科方向学生在大学一年级第一学期结束时选择主教学科和兼教学科，所有方向学生在大学一年级第二学期结束时选择特长学科。“专业实践课程模块”为所有方向共设课程。
- 3.“职业课程平台”的“教育理论课程模块”为所有方向共设课程，“教育技能课程模块”中备注为不同学科方向的课程按不同专业方向及学生选择的学科方向分别修读，未备注的为所有方向

共设课程。“教育实践课程模块”为所有方向共设课程。