

“思政教育共同体”建设研讨会
暨《民族师范院校思政教育体系化建设：“思政教育共同体”的探索与构建》结项交流会

主办：甘肃民族师范学院教学成果培育重点项目组

承办：甘南州特殊教育学校

甘肃◆合作

2021年11月24日

议程

一、会议时间：2023年4月 日-4月 日

二、会议地点：甘肃民族师范学院学术会堂

三、会议主持：李锦煜

四、参会范围：

五、会议内容：

（一）校长报告；

（二）分会场讨论；

（三）教学、科研展示；

（四）书记总结

时间安排

日期	2021年11月24日（18:30-21:00）		
地点	甘南州特殊教育学校报告厅		
时 间	发言人	内 容	
18:30	牛 军	介绍与会嘉宾	
18:35-18:45	鲁毛才让	致欢迎辞	
18:45-19:05	牛 军	项目情况介绍	
19:05-19:20	工作人员	宣读“思政教育共同体”建设倡议书； 联合签署共建备忘录	
19:20-20:50	苟如虎 李建荣 武云霞 杨德贵 朱小军 勒毛吉	交流发言 交流发言	每人 15 分钟
20:50	合影留念		

项目简介

《民族师范院校思政教育体系化建设：“思政教育共同体”的探索与构建》是2020年甘肃民族师范学院教学成果培育重点项目（项目号：GNUNJXCGPY2004），也是2021年甘肃省高等教育教学成果培育立项项目。

本项目以“思政教育共同体”的构建为核心研究和实践内容，主要解决了民族师范院校的思政教育“是什么样的”和“是怎样的”两个基本命题，并从体系化建设视角探索思政教育建设的基本内容、方法、模式，为落实好“立德树人”根本任务奠定基础。主要完成了两方面的研究和实践内容，一是探索实践课程思政建设路径，二是推动各学段思政教育一体化建设进程。

本项目以实证研究为主、理论研究为补充，致力推动甘肃民族师范学院和地方基础教育学校在保证完成党和国家、各级各部门规定的思政工作任务的同时，结合两州思政工作需要和思政教育工作实际有突破、有创新、有成效，依托项目实施带动思政工作从量到质的转化、从内涵到特色的转化、从相对静态到绝对动态的转化，为思政教育质量提升提供智库支撑。

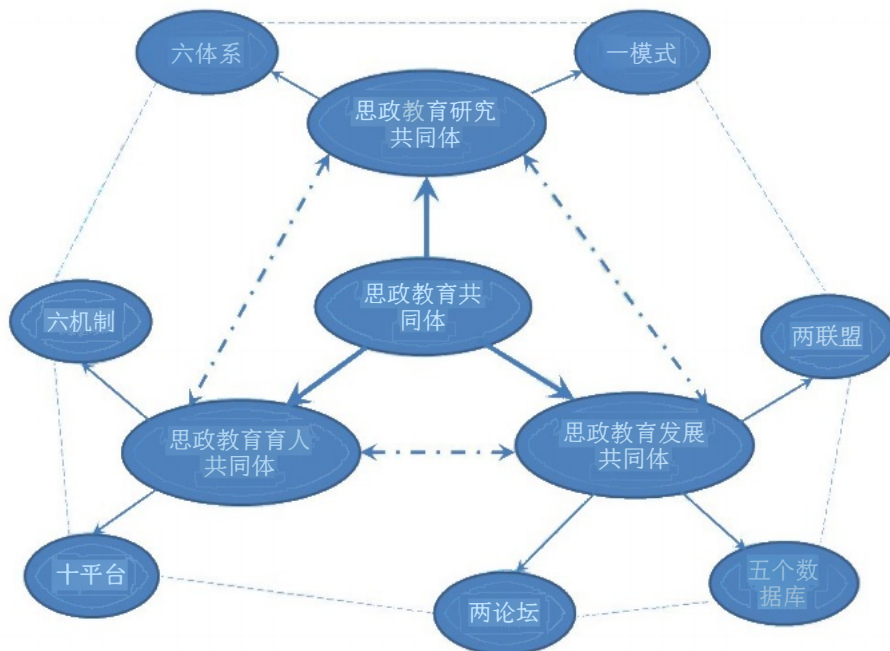
本项目面向思政教育体系化建设，以构建“思政教育共同体”、系统推进课程思政与思政课协同建设为主要研究与实践目标，形成了三大成果。

其一，在课程思政和思政课教育理念和教学研究中，创

新提出并形成了“思政教育研究共同体”。主要内容为“六体系”、“一模式”，

其二，在课程思政和思政课教育教学实践中，创新提出并形成了“思政教育育人共同体”。主要内容为思政课与课程思政显隐结合、协同育人，以及“八机制”、“十平台”

其三，在课程思政和思政课大中小幼一体化建设中，创新提出并形成了“思政教育发展共同体”。主要内容为“两论坛”、“两联盟”和“五个数据库”。



本项目主要建设成效有：

(1) 为高等教育和基础教育一体化衔接育人服务。以习近平总书记关于教育工作的相关论述为理念源泉，严格对照教育部等各级各部门思政教育相关文件精神，植根两州大中小幼关键中心校前期思政工作基础，注重协同效应，倡导共享共建，落实立德树人根本任务。以甘肃民族师范学院和

甘南、临夏两州基础教育学校为研究范围，以两州关键中心校为研究对象，以两州思政教育为研究客体，具有不可替代的典型性和示范性。

(2) 为教师教育教学能力发展服务。将探索构建“思政教育共同体”放在民族地区铸牢中华民族共同体意识的宏观视野考察，提升研究内涵和研究价值；从思想话语、协同机制、实践评价等三大层面开展研究，形成研究内容上的内部支撑循环，体现研究整体性和动态性，服务甘肃民族师范学院和地方教育师资队伍建设，提升教师教学实践和研究能力。

(3) 为学生价值观塑型和学业素养提升服务。在实践实证的基础上，引入系统理论和建构理论，梳理“思政教育共同体”的系统要素、要素关系和系统功能，增强项目研究的理论性和科学性。在教育教学实践层面，为学生提供五育给养，有效推动学生学业素养拓展，以更加积极的心态参与社会服务、开展有益的社团实践活动。

“思政教育共同体”建设研讨会
暨《民族师范院校思政教育体系化建设：“思政教育
共同体”的探索与构建》结项交流会

邀请函

为加强铸牢中华民族共同体意识教育，全面落实立德树人根本任务，推动甘南大中小幼思政教育一体化建设，构建甘南教育系统“思政教育共同体”，定于2021年11月24日在甘南州特殊教育学校举行《“思政教育共同体”建设研讨会》。诚邀贵校领导、老师与会，共享教研成果，共商思政教育大计。

一、主题

提升甘南各学段思政教育教研水平，加快构建“思政教育共同体”综合教研平台

二、时间

2021年11月24日，18:30-21:00

三、地点

甘南州特殊教育学校

四、议程

1. 承办学校致辞；
2. 项目情况介绍；

3. 宣读“思政教育共同体”建设倡议书，联合签署共建备忘录；

4. 交流发言与专家点评。

五、主办：

甘肃民族师范学院教学成果培育重点项目《民族师范学院思政教育体系化建设：“思政教育共同体”的探索与构建》项目组。

六、承办：

甘南州特殊教育学校

会务联系：0941-8252697；19909413854

甘肃民族师范学院教学成果培育重点项目组

甘南州特殊教育学校

2021年11月22日



ཀན་སུའུ་མི་རིགས་དགེ་ལོན་སློབ་གྲྭ་ཆེན་མོ།
甘肃民族师范学院
Gansu Normal University for Nationalities

“思政教育共同体”探讨会

民族师范院校思政教育体系化建设：“思政教育共同体”的探索与构建

汇报人：牛军
2021年11月24日

提纲

CONTENTS

01

民族师范院校思政教育建设的时代背景与现状

02

民族师范院校思政教育建设的学理基础与已有尝试

03

民族师范院校思政教育体系的建设内容

04

民族师范院校思政教育体系的建设路径

05

项目研究成果与实践取得的成效

一、民族师范院校思政教育建设的时代背景与现状



（一）政策背景

1. 《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》
2. 《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》
3. 《高等学校课程思政建设指导纲要》
4. 《中共甘肃民族师范学院委员会关于进一步学习贯彻落实高校思想政治工作会议精神的通知》
5. 《甘肃民族师范学院课程思政及专业思政教学改革实施意见》

一、民族师范院校思政教育建设的时代背景与现状



(二) 时代背景

1. **立德树人**成为新时代人才培养和教育教学的根本任务。
2. 高等教育和基础教育各学段**全面实施思政课和课程思政建设**。

一、民族师范院校思政教育建设的时代背景与现状



（三）工作现状

一是思政课和课程思政教学与建设实践过程中形成“思政教育共同体”；

二是围绕思政教育，形成各教育学段的“思政教育共同体”，即大中小幼一体化。

二、民族师范院校思政教育建设的学理基础与已有尝试



（一）课程思政建设的学理基础

1. 立德树人；
2. 协同育人；
3. 立体多元；
4. 显隐结合。

二、民族师范院校思政教育建设的学理基础与已有尝试



(二) 学校近年来开展课程思政建设的已有尝试

1. 课程设置方案的修（审、制）订向课程思政建设倾斜；
2. 推动课程思政相关教学研究和创新创业研究；
3. 加大课程思政建设内容宣传力度，筑牢课程思政建设宣传阵地；
4. 强化疫情期课程思政建设；
5. 严把常规教学课程思政关。

三、民族师范院校思政教育体系的建设内容



(一) 课程思政建设“十二条”

三、民族师范院校思政教育体系的建设内容



（二）建设内容完成情况

1. 校党委统一领导，思政工作整体持续推进；
2. 各部门、各院系（部）联动，校内思政教育一体化建设网络已形成；
3. 发挥教研室职能，课程思政建设基本组织单元活力得到激发；
4. 抓思政教育建设切入点，自上到下实现思政全覆盖；
5. 抓思政教育建设时间点，由内而外聚内涵、凝特色；
6. 倡导构建甘南、临夏两州“思政教育共同体”；
7. 甘南、临夏两州中小学思政课一体化建设取得一定进展。

四、民族师范院校思政教育体系的建设路径



（一）研究内容

1. “思政教育共同体”建设的思想体系研究；
2. “思政教育共同体”建设的话语体系研究；
3. “思政教育共同体”建设的协同体系研究；
4. “思政教育共同体”建设的机制体系研究；
5. “思政教育共同体”建设的实践体系研究；
6. “思政教育共同体”建设的评价体系研究。

四、民族师范院校思政教育体系的建设路径



（二）研究目标

1. 挖掘思政教育建设的内涵；
2. 探索思政教育建设的方法；
3. 构建思政教育建设的形式；
4. 提升思政教育建设的效度；
5. 打造思政教育建设的品牌。

四、民族师范院校思政教育体系的建设路径



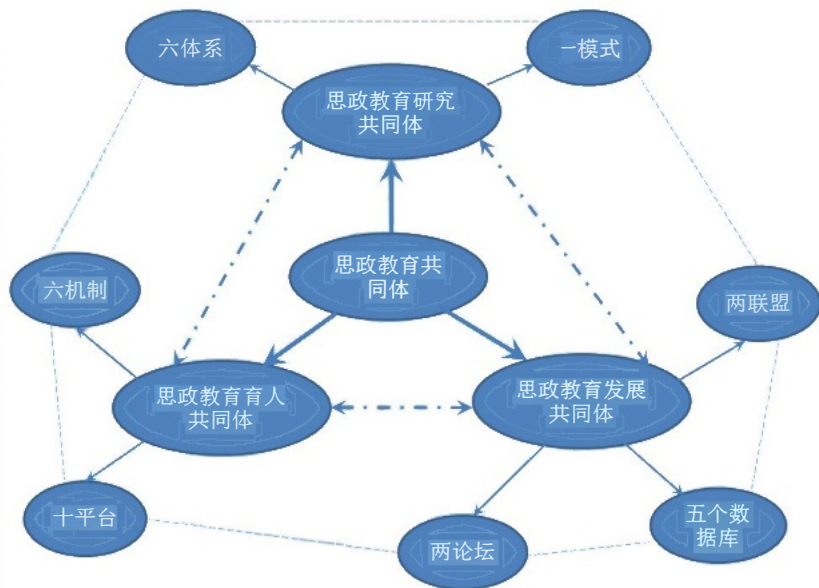
（三）解决的关键问题

1. “思政教育共同体”体系如何构建？有哪些体系要素、相互关系如何、功能指向是怎样的？
2. 如何推进课程思政建设？方法和模式如何创新发展？实施方案如何设计与落实？
3. 如何开展课程思政教学？如何在思政课和课程思政的显隐结合、协同育人中体现思政教育内涵？

五、项目研究成果与实践取得的成效

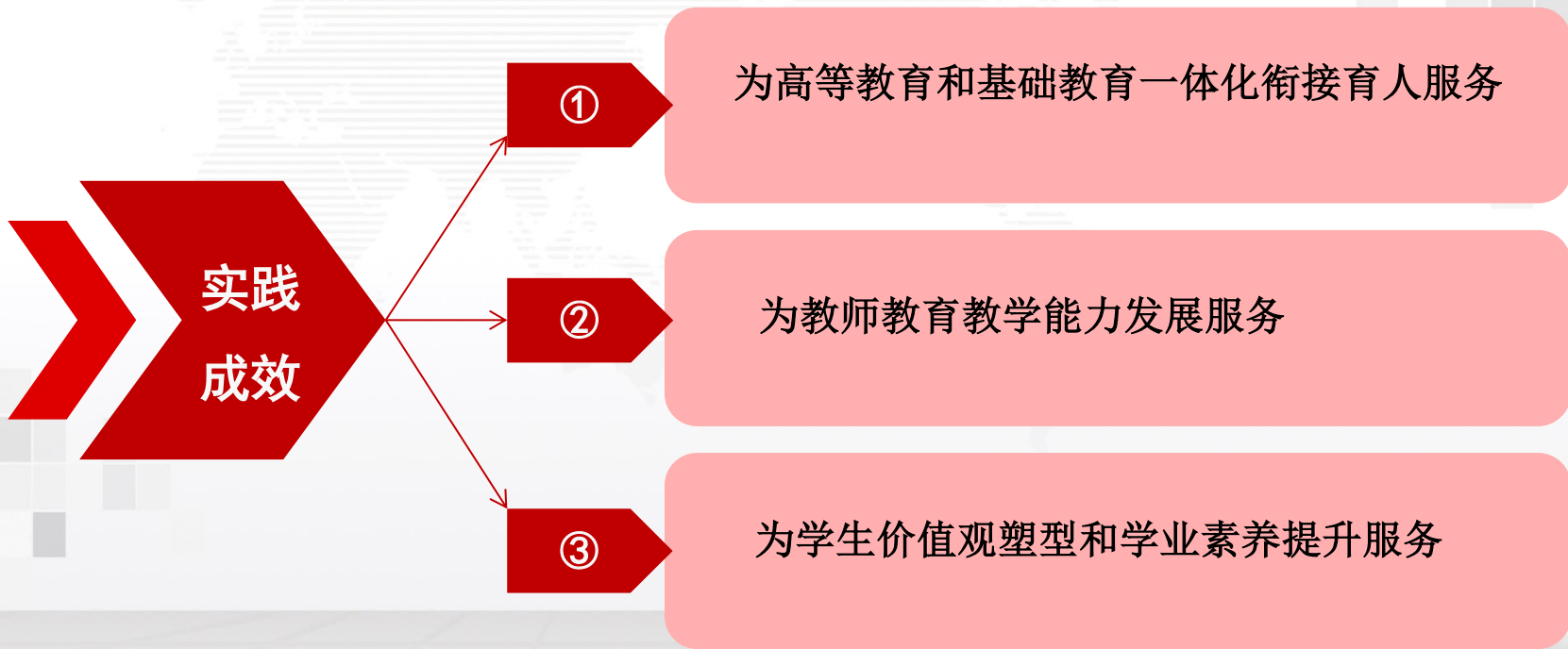


(一) 成果要报



五、项目研究成果与实践取得的成效

(二) 实践成效





谢谢