

甘肃民族师范学院教学成果奖推荐书

成果名称 面向“两性一度”的一流本科课程教学创新研究与实践 --以《信息化教学及其环境应用》为例

成果完成人 丁玉霞

成果完成单位(盖章) 教育学院

申报等级 校级一等奖

申报时间 2024 年 10 月 22 日

成果科类 教育学类

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
成果曾获奖励情况	2021.9	培育项目	校级	5000	甘肃民族师范学院
	2020.12	教学优秀奖	校级	5000	甘肃民族师范学院
成果立项培育时间	起始： 2021 年 6 月 完成： 2023 年 12 月				
主题词	两性一度；省一流课程；智慧树平台				

1. 成果简介及主要解决的教学问题

(1) 成果简介

依托甘肃省高等学校省级线上线下混合式一流课程《信息化教学及其环境应用》、2021 年度校长科研基金培育建设计划项目“新文科背景下《信息化教学及其环境应用》一流课程建设的探索与实践”（批准号：GSMYPYYB-2021-07）和 2024 年教学成果项目《‘5 化’教学体系、‘5 维’评价体系、‘1+M+N’协同教学模式的研究与探索——以《信息技术及其教学应用》为例》截至目前已取得相关阶段性成果：发表论文 2 篇；甘肃民族师范学院示范课程《信息化教学及其环境应用》结项为优秀；获甘肃省《信息技术及其教学应用》课程思政教学团队（公示期）。

(2) 主要解决的教学问题

①提出了四个“结合”的评价方式，形成评价（作业完成情况）+终结评价（期末考试(机考)），线上评价（智慧树平台成绩）+线下评价（自主学习成果展示、小组总结汇报），理论评价（读书笔记）+实践评价（自主学习成果展示），课内评价和课外评价相结合。

②构建了高阶性的课程目标体系；创新性的课程内容体系与课程方法体系；挑战度的课程评价体系。

③加入了前沿性的教学内容，对内容进行了模块化设计。不断把前沿的技术及其教学应用的内容加入进来。基于《中小学教师信息技术应用能力标准》的《信息化教学及其环境应用》公共课教学有 3 大模块 14 个单元。

④实现了与河北大学、大庆职业学院和南昌医学院联合开设《信息化教学及其环境应用》课程，充分发挥了省一流课程的示范引领作用。

⑤探索了教学内容中有效融入课程思政，形成了《信息化教学及其环境应用》案例库。

2. 成果解决教学问题的方法

(1) 数据诊断：通过智慧树平台生成学生的学习情况数据，为课堂的教学反思提供了真实的数据支撑，有效地打破了传统教学活动的诸多局限，作出精准的学情诊断。

(2) 精准指导：借助手机客户端等现代信息通信技术(具有一对一、一对多、多对多的多种传播方式)，实现教师与学生、学生与学生的多方位沟通和精准指导。

(3) 多元评价：进一步完善学生作品评价方式，教师借助QQ群在群里发布作品评价指标，由学生完成作品的评价，实施学生自评、同学互评的评价方式。

(4) 协同教学：联合兄弟院校共同开设的线上线下混合课程，以“信息技术及其教学应用”教学团队为指导，引领跨区域4所高校协同教学，通过智慧树平台面向高校、社会开放学习。

(5) 有效融入课程思政元素：本课程中提炼中国历史文化所蕴含的文化基因和价值范式，使思政元素既源于历史又基于现实，既传承历史血脉又体现与时俱进。

(6) 行动改进：与甘肃民族师范学院教学督导委员、学生座谈了解他们对《信息化教学及其环境应用》公共课的看法；课题组成员之间座谈，交流教学经验。在担任《信息化教学及其环境应用》课程的授课任务过程中不断修改、完善、改革。

3. 成果的创新点

(1) 构建了“五化”(标准化引领的教学目标、模块化设计的教学内容、翻转化的课堂教学、电子化的教学评价、一体化的职后培训)为核心的教学模式。

(2) 将《信息化教学及其环境应用》公共课的教学内容体系概括为三模块，即信息技术基础、教师信息素养、技术教学应用，这是一种全新的尝试，也是一种较为全面的、符合《中小学教师信息技术应用能力标准》要求的体系，并对每一部分进行了细化。

(3) 形成了数据+诊断+实证的大数据精准教学系统。智慧树平台通过有效收集学生的考试数据，精准诊断学生的学业水平，帮助教师精准掌握每个学生的学习情况，针对重难点和薄弱点改善教学策略，实现差异化教学和个性化辅导，从而让课堂因为精准变得更有效。对所有参与评价的数据及时生成的评价量表，为老师的教学反思提供了真实的数据支撑，有效地打破了传统教学活动的诸多局限，作出精准的学情诊断。

4. 成果的推广应用效果

(1)该课程已于2024年3月在国家智慧树平台运行,已运行两学期。学院1690余名学生已在智慧树平台进行线上学习。联合兄弟院校共同开设课程,截至目前跨校共享的累计选课人数为1540人,翻转课的引用资源互动次数高达6.4万次。引领跨区域4所高校协同教学,使各高校3230个学生受益,并应用于“信息化教学及其环境应用”教学中,提高教学质量和效果,本研究成果为其他慕课教学提供借鉴。

(2)适应学院本科教育类专业认证。本课程教学改革之际,正值教育类专业迎接专业认证之时。因此,我们根据本课程的目标定位,结合专业认证的要求,本研究成果使得《信息化教学及其环境应用》公共课的内容、教学与我院的总体形势相适应。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	丁玉霞	性别	女
出生年月	1985年12月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009年1月	高校教龄	10
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	甘肃民族师范学院 教育学院	联系电话	13909410917
现从事工作及专长	教育技术学专业	电子邮箱	413255043@qq.com
何时何地受何奖励	2020年12月获甘肃民族师范学院教学优秀奖;2020年主讲的课程被评为省一流课程。2022年主讲的《信息化教学及其环境应用》示范课程结项为优秀。		
主要贡献	<p>1、研究课题的选择、论证与设计;</p> <p>2、系列研究论文的撰写;</p> <p>3、研究报告的撰写;</p> <p>4、参与编写《信息化教学及其环境应用》公共课教学大纲;</p> <p>5、主持制定基于《中小学教师信息技术应用能力标准》的《信息化教学及其环境应用》公共课教学内容方案;</p> <p>6、国家智慧树平台课程《信息技术及其教学应用》主讲教师</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	马启龙	性别	男
出生年月	1981年1月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2004年6月	高校教龄	20
专业技术职称	教授	现任党政职务	系副主任
工作单位	甘肃民族师范学院 教育学院	联系电话	13321240825
现从事工作及专长	教育技术学专业的 教学与理论研究	电子信箱	13321240825@189.cn
何时何地受何奖励	2011年6月获甘肃民族师范学院标志性科研成果论文类二等奖；2011年6月获甘肃民族师范学院第六届优秀青年教学科研骨干；2011年7月获甘肃民族师范学院教学成果奖二等奖、2012年8月获甘肃省高等学校科技进步奖暨社科成果奖三等奖。		
主要贡献	<p>1、主持编写《信息化教学及其环境应用》公共课教学大纲；</p> <p>2、组织课题组教研活动，讨论《信息化教学及其环境应用》公共课教学内容方案；</p> <p>3、甘肃民族师范学院《信息化教学及其环境应用》公共课教学现状调查分析；</p> <p>4、国家智慧树平台课程《信息技术及其教学应用》主讲教师</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	敏旭	性 别	男
出生年月	1985年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2008年12月	高校教龄	1
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
工作单位	甘肃民族师范学院 文学院	联系电话	18394114953
现从事工作及专长	数字化与民俗学	电子信箱	286532888@qq.com
何时何地受何奖励	无		
主 要 贡 献	<p>1、参与校对《信息化教学及其环境应用》公共课教学大纲；</p> <p>2、甘肃民族师范学院现代教育技术专业个案调查；</p> <p style="text-align: right;">本人 签 名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	谢克仁	性别	男
出生年月	1981年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2005年7月	高校教龄	19
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	甘肃民族师范学院 教育学院	联系电话	15009410060
现从事工作及专长	信息技术与课程整合的教学与研究	电子信箱	xiekeren@163.com
何时何地受何奖励	2018年6月获甘肃民族师范学院教学成果一等奖； 2021年甘肃民族师范学院教学优秀奖		
主要贡献	<p>1、基于《中小学教师信息技术应用能力标准》的《信息化教学及其环境应用》公共课的研究现状分析；</p> <p>2、参与编写《信息化教学及其环境应用》公共课教学大纲；</p> <p>3、参与制定基于《中小学教师信息技术应用能力标准》的《信息化教学及其环境应用》公共课教学内容方案。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	张明文	性别	男
出生年月	1981年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2004年7月	高校教龄	10
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	甘肃民族师范学院人事处	联系电话	18193097550
现从事工作及专长	信息技术与课程整合的教学与研究	电子信箱	
何时何地受何奖励	2021年甘肃民族师范学院教学优秀奖		
主要贡献	<p>1、参与编写《信息化教学及其环境应用》公共课教学大纲；</p> <p>2、甘肃民族师范学院现代教育技术专业个案调查；</p> <p>3、参与制定基于《中小学教师信息技术应用能力标准》的《信息化教学及其环境应用》公共课教学内容方案。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	教育科学系	主管部门	甘肃民族师范学院
联系人	徐亚强	联系电话	18993689098
主要贡献	<p style="text-align: center;">1、研究团队的组成和支持；</p> <p style="text-align: center;">2、研究条件、教学条件的支持；</p> <p style="text-align: center;">3、协调学院有关部门，建立实验室；</p> <p style="text-align: center;">4、制定了切实可行的计划对《现代教育技术》公共课程进行重点建设。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">单位盖章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

四、评审意见

教学 系评 价及 推荐 意见	<p style="text-align: center;">负责人签字（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
评 审 意 见	<p style="text-align: center;">学术委员会主任</p> <p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>
审 定 意 见	<p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>