

成果主要解决的教学问题

基于“铸牢中华民族共同体意识”背景下的“地方优秀文化”课程体系建设核心思想是以“学生是主体、实践是基础、课堂是载体”，借由《河洮岷历史文化专题》《甘南红色历史文化》等课程的教学目标、内容、方法及教学成效的总结分析，有目标性的创建学习情景，努力打造更具灵活性、开放性、创新性的教学课堂。通过一系列地方优秀文化教学内容，讲好中国故事，培养学生的爱国情怀，提高思想道德素质，厚植民族精神。通过民族“三交”优秀历史文化案例分析，让学生将课堂知识与本民族生活实际、经验相联系，让课堂知识教学得到延伸和发展，丰富知识，增长才干，把铸牢中华民族共同体意识既作为学习内容，也作为增强学生“五个认同”的内化实践。通过学生参与教师课题来强化实践技能，掌握田野访谈技巧和撰写田野调查日志的能力。通过课程教材内容的建设深度挖掘地方优秀文化资源，与学校的学科培育机制和文化育人目标有机结合，培养符合时代需求，胸怀家国情怀的优秀民族人才。