

## 课程主要章节融入思政元素的教学设计

### 《大学英语》A 级主要知识点融入思政元素的教学设计

| 序号 | 授课知识点            | 思政元素融入点                                 | 教学方法                        | 教学内容简介                                       |
|----|------------------|---|-----------------------------|--|
| 1  | 全球化发展历程和影响       | 全球视野与大国责任担当                             | 项目学习：当中国站在世界舞台中央            | 全球化概念的内涵与外延；全球化演进的各个阶段；新时代如何在全球化过程中体现大国责任与担当 |
| 2  | 文化的隐喻            | 如何辩证客观地看待文化、马克思主义辩证唯物论                  | 制作海报、成果展演                   | 以冰山、洋葱、棱镜等为代表的五组文化隐喻                         |
| 3  | 文化的多元性和包容性       | 人类命运共同体的价值内涵：各美其美，美美与共                  | 小组活动：案例分析                   | 柏林城市多元性和包容性背后蕴含的中国思想                         |
| 4  | 文化的多元性：一带一路      | 东方文明、文化走向世界、影响世界与改变世界                   | 绘制一带一路文化简图，做 presentation   | 以丝绸之路的发展展现悠久的历史文明及其对西方经济贸易、纺织技术甚至思想文化的影响     |
| 5  | 文化与思维的内在关系       | 批判式思维主观性与客观性的统一                         | 案例分析：陆地文明与海洋文明<br>农耕文明与狩猎文明 | 文化相对论；文化绝对论；如何以批判的思维方式辩证地看待文化相对论和文化绝对论       |
| 6  | 中西方价值观对比与探讨      | 中国传统文化中的家国情怀                            | 案例分析：电影《刮痧》、《花木兰》           | 中国传统文化与西方文化中的美德；中西方文化的核心价值观                  |
| 7  | 文化类型学说           | 如何看待中国文化价值观：责任先于自由，义务先于权利，群体高于个人，和谐高于冲突 | 小组讨论：中国人民抗疫过程中体现的传统价值观      | 价值取向理论<br>高语境、低语境文化理论<br>Hofstede 的文化维度理论    |
| 8  | “和”、“仁”、“合”的东方智慧 | 社会主义核心价值观与中国优秀传统文化                      | 小组讨论：中国文化基本精神“和”的具体体现       | 中华名族地理环境 and 经济背景；贵和谐；仁（忠恕）；天人合一；反者道之动       |
| 9  | 中华民族的传统美德        | 伦理道德与社会生活秩序和个体生命秩序                      | 小组讨论：我眼中的中华民族传统美德           | 仁爱孝悌；“岁寒三友”；诚、信、谦                            |
| 10 | 中国古代文学与古代艺术      | 体现中国文化基本精神的文学与艺术                        | 小组讨论：中国文学的起源和艺术瑰宝           | 中国神话；《诗经》；《楚辞》；水墨画                           |

## 新视野大学英语主要章节融入思政元素的教学设计

| 章节   | 思政元素                           | 教学方法   | “知识传授”和“价值引领”的教学内容  |
|--|--------------------------------|--|---|
| 新视野<br>读写教程 1<br>Unit5 Winning<br>is not<br>everything | 双语文章《夺冠》：人生不是一定会赢，而是要努力去赢      | 小组讨论<br>课堂汇报   | 电影《夺冠》(原名《中国女排》)讲述中国女排从 1981 年首夺世界冠军到 2016 年里约奥运会中巴大战的历程,诠释了几代女排人历经浮沉却始终不屈不挠、不断拼搏的传奇经历。文章通过解析电影英文名称 Leap 一词的内涵,带领学生感受中国女排的力量与精神,帮助学生正确认识体育精神,树立正确的世界观、人生观和价值观,实现课程思政育人。 |
| 新视野<br>读写教程 3<br>Unit 4 Let's go                       | 纪录片《美丽中国》                      | “文化国情”学习、通过网络查阅并了解列宾的生平与作品、案例分析、小组讨论及课堂汇报。                   | 该系列双语视频呈现了祖国不同地域的地形地貌、气候特征、珍稀野生动植物生存状态等,教师可引导学生欣赏美景、学习表达的同时,了解中国极具特色的自然生态和生物多样性,开阔心胸、了解生态、关注自然,加强民族认同感和自信心。   |
| 新视野<br>听说教程 3<br>Unit 1 Life is a<br>learning curve    | “一带一路” “一国两制”                  | 语言知识学习、小组讨论及课堂汇报。  | 在复习数词 1~10 的过程中引入“一带一路”“一国两制”等概念的俄语表述,使学生了解这些概念背后的国家倡议与政策的现实意义。   |
| 新视野<br>读写教程 3<br>Unit1 The way<br>to success           | 双语视频 BBC 屠呦呦短片: 20 世纪最伟大的科学家之一 | 聚焦“成功”相关话题,成功之路并非坦途,困难和挫折在所难免,在该单元教学中教师需要引导学生理解努力和坚持才是成功的关键。 | 视频时长 8 分钟,讲述了屠呦呦临危受命,遍查古籍汲取创新灵感,以身试药,成功提取青蒿素,挽救数百万人生命的传奇故事。学生可通过观看视频,感受屠呦呦对科研的执著,体会成功背后的付出与艰辛,强化脚踏实地、积极进取的奋斗意识。   |
| 读写教程 3<br>Unit3 Life<br>stories                        | 双语文章命运共同体:耐盐碱水稻——哺育未来          | “杂交水稻之父”袁隆平院士以“发展杂交水稻,造福世界人民”为毕生追求,长                         | 视频时长 5 分钟,讲述了袁隆平院士及其团队扎根科研实践,将个人理想融入使命担   |

|  |  |                      |                     |
|--|--|----------------------|---------------------|
|  |  | 期致力于杂交水稻技术的研究、应用与推广。 | 当，努力推动人类命运共同体建设的故事。 |
|--|--|----------------------|---------------------|